



**Istituto Comprensivo a indirizzo musicale “Don Pappagallo - Gesmundo”**

Sede centrale *(Scuola Primaria e Infanzia)*: Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo *(Scuola Sec. di I grado)*: Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba)– Tel. 0803511958

e-mail [baic8aw009@istruzione.it](mailto:baic8aw009@istruzione.it) - PEC: [baic8aw009@pec.istruzione.it](mailto:baic8aw009@pec.istruzione.it) - C.F.93549000722

|  |
| --- |
| PROGETTO .……………………………………… |
| Titolo  ………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | Firma |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA del PROGETTO (indicare le situazioni da cui è nato il bisogno formativo esplicito o implicito; la finalità didattica specifica del progetto in rapporto alle finalità dell’azione educativo-didattica in genere e le fondamentali strategie che saranno utilizzate) |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| PRIORITA’ |
| Priorità della Legge di Riforma della Scuola  Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano  Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL  Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media  Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica  Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria  Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale  Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano  Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media  Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;  Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico  Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES  Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese  Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti  Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana  Attività di orientamento |

|  |
| --- |
| COERENZA con le DOCUMENTALITA' SCOLASTICHE COSTITUTIVE |
| La progettazione si considera:  come parte dell’OFFERTA FORMATIVA nel PTOF  come indicatore RAV   * dell’area di processo e pratiche educative didattiche nell’ambito della progettazione * come indicatore nell’area di pratiche gestionali nell’ambito del controllo dei processi   come azione organica volta al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nell’area RISULTATI SCOLASTICI del PdM |

|  |  |
| --- | --- |
| AMBIENTI di APPRENDIMENTO | |
| Strutture e laboratori esistenti nella scuola e implicati nel progetto | |
| AULE VIRTUALI  AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NEGLI SPAZI SCOLASTICI  Laboratorio di informatica  Laboratorio musicale  Laboratorio linguistico-espressivo  Laboratorio teatrale-espressivo  Laboratorio multimediale  Laboratorio arti figurative  Laboratorio di ceramica  Palestra  Altro *(specificare):* | |
| DESTINATARI del PROGETTO |
| Alunni individuati dai Consigli di Classe  Gruppi-classe di alunni della stessa annualità  N° alunni destinatari coinvolti: …………… |
| SCELTE METODOLOGICHE |
| 1. TECNICHE di studio (tradizionali, digitali)   Questioning e WebQuest  Mapping e Framing  Fare RIASSUNTI  PROBLEM SOLVING  CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)  Giochi di ruolo  Workshop  Learning by doing  Altro *(specificare):*   1. Processi APPLICATIVI delle conoscenze:   Riorganizzare quanto si è imparato  Trasferire le conoscenze ad altri ambiti  Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso |

**Attrezzature, materiali di consumo, accessi e altri servizi richiesti**

|  |
| --- |
| Object learning  CD, DVD, PEN DRIVE  Digital board, LIM  PC, notebook, tablet  Materiale cartaceo  Materiale per attività espressive  SETTING di aula virtuale  Altro *(specificare):*...................................................................................... |

**Tempistica**

|  |
| --- |
| N……………..incontri della durata di…………..h ciascuno, dal ………………….al…………………………  N……………….incontro settimanale della durata di………..h per tutto l’anno scolastico |
| Verifica e Valutazione in itinere e finale  Griglie di osservazione, prove strutturate, schede di raccolta dati, altro…  Sono previste  Prove strutturate e semistrutturate  Prove grafiche-pittoriche  Prove pratiche-performative  Altro *(specificare):*………………………………….. |
| Documentazione  relativa al piano di svolgimento delle attività, al monitoraggio in itinere, alla valutazione dell’efficacia e efficienza del progetto, alla rendicontazione finanziaria   * Fornire al Consiglio di classe elementi informativi per la valutazione globale * Fornire al Dirigente scolastico una relazione finale |

Terlizzi ......./......./........

IL DOCENTE REFERENTE

DEL PROGETTO

*Nome COGNOME*