



**Istituto Comprensivo a indirizzo musicale “Don Pappagallo - Gesmundo”**

 Sede centrale *(Scuola Primaria e Infanzia)*: Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

 Plesso Gesmundo *(Scuola Sec. di I grado)*: Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba)– Tel. 0803511958

 e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

|  |
| --- |
| PROGETTO .……………………………………… |
| Titolo………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | Firma |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA del PROGETTO (indicare le situazioni da cui è nato il bisogno formativo esplicito o implicito; la finalità didattica specifica del progetto in rapporto alle finalità dell’azione educativo-didattica in genere e le fondamentali strategie che saranno utilizzate)  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| PRIORITA’ |
| Priorità della Legge di Riforma della Scuola [ ]  Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano[ ]  Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL[ ]  Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche[ ]  Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media[ ]  Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica [ ]  Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria[ ]  Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale[ ]  Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano[ ]  Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media[ ]  Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro[ ]  Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;[ ]  Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico[ ]  Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES[ ]  Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese[ ]  Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti[ ]  Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana[ ]  Attività di orientamento  |

|  |
| --- |
| COERENZA con le DOCUMENTALITA' SCOLASTICHE COSTITUTIVE |
| La progettazione si considera: [ ]  come parte dell’OFFERTA FORMATIVA nel PTOF[ ]  come indicatore RAV * dell’area di processo e pratiche educative didattiche nell’ambito della progettazione
* come indicatore nell’area di pratiche gestionali nell’ambito del controllo dei processi

[ ]  come azione organica volta al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nell’area RISULTATI SCOLASTICI del PdM |

|  |
| --- |
| AMBIENTI di APPRENDIMENTO |
| Strutture e laboratori esistenti nella scuola e implicati nel progetto |
| [ ]  AULE VIRTUALI[ ]  AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NEGLI SPAZI SCOLASTICI[ ]  Laboratorio di informatica[ ]  Laboratorio musicale[ ]  Laboratorio linguistico-espressivo[ ]  Laboratorio teatrale-espressivo[ ]  Laboratorio multimediale[ ]  Laboratorio arti figurative[ ]  Laboratorio di ceramica[ ]  Palestra[ ]  Altro *(specificare):* |
| DESTINATARI del PROGETTO |
| [ ]  Alunni individuati dai Consigli di Classe[ ]  Gruppi-classe di alunni della stessa annualità[ ]  N° alunni destinatari coinvolti: ……………  |
| SCELTE METODOLOGICHE |
| 1. TECNICHE di studio (tradizionali, digitali)

[ ]  Questioning e WebQuest[ ]  Mapping e Framing [ ]  Fare RIASSUNTI[ ]  PROBLEM SOLVING[ ]  CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)[ ]  Giochi di ruolo[ ]  Workshop[ ]  Learning by doing[ ]  Altro *(specificare):*1. Processi APPLICATIVI delle conoscenze:

[ ]  Riorganizzare quanto si è imparato[ ]  Trasferire le conoscenze ad altri ambiti [ ]  Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso |

**Attrezzature, materiali di consumo, accessi e altri servizi richiesti**

|  |
| --- |
| [ ]  Object learning[ ]  CD, DVD, PEN DRIVE[ ]  Digital board, LIM[ ]  PC, notebook, tablet[ ]  Materiale cartaceo[ ]  Materiale per attività espressive[ ]  SETTING di aula virtuale[ ]  Altro *(specificare):*...................................................................................... |

**Tempistica**

|  |
| --- |
| [ ]  N……………..incontri della durata di…………..h ciascuno, dal ………………….al………………………… [ ]  N……………….incontro settimanale della durata di………..h per tutto l’anno scolastico  |
| Verifica e Valutazione in itinere e finaleGriglie di osservazione, prove strutturate, schede di raccolta dati, altro…Sono previste[ ]  Prove strutturate e semistrutturate[ ]  Prove grafiche-pittoriche[ ]  Prove pratiche-performative[ ]  Altro *(specificare):*………………………………….. |
| Documentazione relativa al piano di svolgimento delle attività, al monitoraggio in itinere, alla valutazione dell’efficacia e efficienza del progetto, alla rendicontazione finanziaria* Fornire al Consiglio di classe elementi informativi per la valutazione globale
* Fornire al Dirigente scolastico una relazione finale
 |

Terlizzi ......./......./........

 IL DOCENTE REFERENTE

 DEL PROGETTO

 *Nome COGNOME*