



## Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399  
Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958  
e-mail [baic8aw009@istruzione.it](mailto:baic8aw009@istruzione.it) - C.F.93549000722

Ai docenti  
All'albo  
Al sito  
All'amministrazione trasparente  
e p.c.  
al DSGA

**Oggetto: Atto di indirizzo a.s. 2024/2025 per le attività della scuola ai sensi dell'art. 1 comma 14, della Legge 107/2015. Integrazione del PTOF 2022-2025**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

**Viste** le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, formalizzate con D.M. n. 254 del 13 novembre 2012

**Visto** il decreto di adozione delle Linee guida per l'Orientamento prot. n. 328/2022

**Visto** il dimensionamento della rete scolastica per il quale si è costituito l'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo" a partire dal 1 settembre 2024

**Visto** il decreto di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica prot. n. 183 del 7/09/2024

**Visti** i Piani Triennali dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 del plesso "Don Pappagallo" e del plesso "Gesmundo"

**Preso atto** dei Progetti finanziati dal PNRR ed assegnati dal 1 settembre 2024 alle scuole Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. "Don Pappagallo-Gesmundo"

**Tenuto conto** della necessità di apportare integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa Triennale

### EMANA

il seguente Atto di indirizzo ad integrazione dei PTOF già predisposti dalle Scuole "Don Pappagallo" e "Gesmundo" sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere alla elaborazione di un unico documento e ad una riflessione approfondita in modo da orientare l'azione educativa e didattica al pieno successo formativo degli alunni e alla migliore realizzazione di sé, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nei rispettivi PTOF, anche attraverso il lavoro nelle apposite commissioni e nei Dipartimenti, dovrà prendere in considerazione le seguenti indicazioni.

**Sul piano della didattica, l'Offerta Formativa della scuola dovrà prevedere quanto segue**

a. Il Piano dell'Offerta Formativa annuale deve essere aggiornato in merito ai progetti finanziati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) già svolti, in via di svolgimento e da svolgere, in diverse linee di investimento:

- **Animatori digitali 2022-2024**  
D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022  
M4C1I2.1-2022-941-P-6775  
M4C1I2.1-2022-941-P-9486
- **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi**  
D.M. 218/2022  
-CreAttiv@Mente 4.0  
M4C1I3.2-2022-961-P-16249  
-Innovare per app...rendere  
M4C1I3.2-2022-961-P-17952
- **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**  
- FUTURE 4 ALL  
M4C1I3.1-2023-1143-P-39061  
- ScopriAMO le STEM: futuri fantastici  
M4C1I3.1-2023-1143-P-29745
- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**  
-Noi, scuola digitaleM4C1I2.1-2023-1222-P-43334  
-OBIETTIVO FUTUROM4C1I2.1-2023-1222-P-43410
- **Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021**  
-STEM Scienze Tecnologia e connessione dei saperi  
M4C1I3.2-STEM-P-2406  
-STEM@nia...per una ScuolaTecnologicaEModerna  
M4C1I3.2-STEM-P-3633

b. Innovazione tecnologica e metodologica intesa come promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento e in considerazione delle specifiche esigenze.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione trasmissiva-frontale, ma anche (e soprattutto) su una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale.

c. Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.

d. Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.

e. Educazione alla Cittadinanza Attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla Comunità. In particolare si dovrà fare riferimento alle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica emanate con decreto del Mim del 7/09/2024.

f. La valutazione dovrà essere costante, trasparente e tempestiva e dovrà porre attenzione alla necessità di assicurare continui feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. In questo modo i docenti avranno cura di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo

formativo di ciascuno studente avendo sempre a mente di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma soprattutto l'intero processo formativo.

**Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione, dovranno inoltre essere previsti:**

- a. adeguamenti alla normativa vigente o revisione dei documenti che fanno parte integrante del PTOF: RAV e PdM, Piano di Inclusione, Curricolo di Ed. Civica, Piano Progettuale dei moduli di Orientamento, Patto educativo di Corresponsabilità, Regolamento di disciplina, Regolamento di Istituto, Regolamento del Percorso a indirizzo musicale e tutti i Regolamenti che necessitano di revisione alla luce dell'accorpamento delle scuole "Don Pappagallo" e "Gesmundo";
- b. attività ed esperienze di prevenzione del bullismo e cyberbullismo ai sensi delle "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo";
- c. attività ed esperienze per ridurre il tasso di dispersione scolastica;
- d. iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile (riferimento agli obiettivi previsti dall'*Agenda 2030*);
- e. potenziamento delle competenze digitali, multilinguistiche e nell'ambito delle discipline STEM;
- f. attività di supporto e di Orientamento per favorire scelte consapevoli in ordine alla prosecuzione del percorso di studi;
- g. riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento e nel miglioramento della relazione educativa e della comunicazione didattica efficace;
- h. attività di supporto psicologico alle problematiche dell'infanzia, dell'adolescenza e della genitorialità;
- i. valorizzazione della scuola come Comunità Educatrice democratica, attiva e aperta al territorio;
- j. adozione di un curricolo verticale di Istituto che assuma la responsabilità dell'educazione delle persone da 3 a 14 anni in modo unitario ed organico, organizzato per competenze chiave e riferito ai Traguardi delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione.
- k. Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR, dall'ATP, dalla piattaforma SOFIA, dalle Reti a cui l'Istituto aderisce, con particolare attenzione alla formazione relativa alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, alla privacy, all'inclusione.

**Le programmazioni educativo-didattiche dei campi di esperienza e delle discipline dovranno fare riferimento a:**

- a. percorsi di recupero degli apprendimenti, di tutoring e peer education;
- b. attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- c. piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- d. attività di valorizzazione delle eccellenze;
- e. programmazione di attività e progetti extrascolastici che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;
- f. realizzazione di percorsi didattici integrati per lo sviluppo delle competenze chiave europee di cittadinanza;
- g. attività ed esperienze di Orientamento e di Educazione Civica, ai sensi delle rispettive Linee guida.

## Organizzazione generale

Dovranno essere valorizzate le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'Offerta Formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe/sezione, presidenti di interclasse/intersezione, referenti dei dipartimenti disciplinari, referenti di altri incarichi, membri delle commissioni, responsabili di plesso, collaboratori del DS), ma anche il lavoro ed il contributo di ogni singolo docente che, pur non ricoprendo incarichi specifici, coopera in modo fattivo alla realizzazione del PTOF.

Sono indispensabili la collaborazione costante con il Direttore SGA e il coinvolgimento attivo di tutto il personale ATA, al fine di rendere l'organizzazione efficace ed efficiente e di valorizzare tutte le opportunità di *flessibilità* nella gestione, che offrono un valore aggiunto alla qualità dell'Offerta Formativa arricchita, dal presente anno scolastico, dalla verticalità dell'esperienza didattica in seguito alla costituzione dell'Istituto Comprensivo e dal Percorso ad indirizzo musicale già attivo da due anni nella scuola secondaria di I grado.

Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai protocolli sicurezza e privacy. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Il Piano dovrà indicare il fabbisogno aggiornato dell'organico dell'autonomia e l'utilizzo delle risorse professionali in coerenza con le priorità, i bisogni e le azioni individuati nel RAV e nell'aggiornato Piano di Miglioramento. Nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia particolare attenzione dovrà essere data allo sviluppo di progetti orientati alle nuove metodologie, alle attività di sostegno, al recupero/consolidamento delle abilità di base, al potenziamento anche dei percorsi L2, allo sviluppo della creatività, alla didattica inclusiva e orientativa, alla valorizzazione delle eccellenze.

La partecipazione ed il contributo da parte delle famiglie e degli stessi alunni sono altresì fondamentali e indispensabili affinché l'azione didattica non sia distaccata da quella educativa, nell'ottica di un'azione sinergica per il percorso di crescita.

Ringrazio anticipatamente la Comunità Educante per il lavoro che svolgerà, confidando nel senso di responsabilità, nell'impegno e nella professionalità di tutti per l'attuazione degli obiettivi prefissati, certa che soltanto un lavoro sinergico, orientato a perseguire il *bene comune*, può condurre ai positivi risultati auspicati.

Il presente atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi Collegiali e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Lucia TATULLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93*