

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

All'Albo

Alla Sezione
"Atti Amministrativi generali"
dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web della Scuola – sez. PNNR

Agli Atti

Decreto dirigenziale per avvio attività per la selezione di Docenti/Esperti Formatori a valere sul Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Next Generation EU".
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745

CUP: C14D23002550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Next Generation EU". M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 33862 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2024 con la quale è stata approvato l'annualità 2023/24 del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	N.FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPIEGO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	REQUISITI DI ACCESSO
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	1	22	€ 122,00	1)Essere docente/esperto madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5 2)Essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione 3)Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	1	22	€ 122,00	1)Essere docente/esperto madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5 2)Essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione 3)Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline umanistiche/antropologiche/STEM	1	22	€ 122,00	1)Essere madrelingua 2)Essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL 3)Essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL.

Per gli incarichi affidati ai Formatori selezionati (interni o esterni) e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro, lordo stato ad ora**, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta fiscale e previdenziale.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Tipologia di intervento

Il progetto intende realizzare n. 2 percorsi formativi di lingua inglese e n. 1 percorso formativo di metodologia CLIL, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. I corsi di formazione linguistica, che si terranno in presenza o in

modalità blended, avvalendosi anche, se necessario, della collaborazione di enti certificatori esterni, saranno mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 (n. 1 percorsi), B2 (n. 1 percorsi), secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. I percorsi saranno mirati ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Si articoleranno in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. Ogni corso avrà un numero di corsisti minimo pari a 5 docenti. La metodologia utilizzata sarà l'English Communicative Method (ECM) che prevede un approccio diretto alla pratica della lingua, tramite una costante attività di conversazione all'interno della classe e si occupa anche di perfezionare l'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni, già utilizzate in maniera spontanea durante la fase della conversazione. In un ambiente formativo interattivo, i corsisti acquisiranno dimestichezza con le prove scritte e orali previste dalle certificazioni, rafforzando allo stesso tempo le competenze linguistico-comunicative richieste per il superamento di tali esami. Si utilizzerà anche una didattica multimediale con l'ausilio di piattaforme didattiche, contenuti multimediali aggiuntivi utili affrontando frequenti esercitazioni guidate in modo da poter superare la prova finale della certificazione con un buon grado di serenità e con alte probabilità di successo.

Il corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), invece, tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, sarà mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata **dall'allegato B** - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, **dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato C)**, anch'esso debitamente firmato, e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del **5/08/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite mail (PEO o PEC) all'indirizzo: bamm290002@istruzione.it o bamm290002@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Tutte le indicazioni relative alla selezione verranno riportate nell'Avviso Interno che seguirà il presente atto.

Il Dirigente Scolastico
Lucia Tatulli
(Firmato digitalmente)