

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

All'Albo

Alla Sezione
"Atti Amministrativi generali"
dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web della Scuola – sez. PNNR

Agli Atti

Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA delle candidature interne di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per edizioni STEM e MULTILINGUISMO Alunni (Linea Intervento A) a valere sul progetto:

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 -
Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:
dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato
dall'Unione europea - Next Generation EU", Linea d'intervento A
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745
CUP: C14D23002550006**

Titolo progetto: "ScopriAMO le STEM: futuri fantastici"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 33862 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 14/12/2023 con la quale è stata approvato l'annualità 2023/24 del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare Esperti Formatori e TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso interno del 31/05/2024, prot. n 3199/U, con scadenza fissata al 6/06/2024 per il reclutamento di Personale interno (Docenti) per l'incarico di Esperto Formatore e Tutor per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle figure interne di di ESPERTO FORMATORE e TUTOR per edizioni STEM e MULTILINGUISMO Alunni (Linea Intervento A) a valere sul progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU", Linea d'intervento A;

CONSIDERATO che non sono pervenuti, nei termini stabiliti, reclami avverso le graduatorie provvisorie,

DECRETA

di approvare le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** delle candidature interne di **ESPERTI FORMATORI e TUTOR per edizioni STEM e MULTILINGUISMO Alunni (Linea Intervento A)** a valere sul progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU", Linea d'intervento A, CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745, CUP: C14D23002550006, così come segue:

ESPERTO FORMATORE **PERCORSI STEM**

Percorso "La scienza in cucina"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
AMOROSINI Isabella	12,00	5,00	33,00	50,00

Percorso "Introduzione al Disegno Tecnico Digitale e alla Modellazione 3D per Ragazzi"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
BARONE Maria Teresa	26,00	5,00	28,00	59,00
MALLEI Francesco	18,00	5,00	0,00	23,00

Percorso "Fondamenti di Informatica, Coding e Robotica educativa: Corso Introduttivo"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
BARONE Maria Teresa	26,00	5,00	28,00	59,00
MALLEI Francesco	18,00	5,00	0,00	23,00

Percorso "Matematica in gioco"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
SCIANCELEPORE Marta	21,00	0,00	2,00	23,00
D'ABRAMO Arianna	13,00	0,00	0,00	13,00

TUTOR **PERCORSI STEM**

Percorso “La scienza in cucina”

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
IURILLI Angelica	13,00	5,00	21,00	39,00
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
AMOROSINI Isabella	12,00	5,00	18,00	35,00
MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
CALDERINI Delia	13,00	5,00	6,00	24,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
SCIANCELEPORE Marta	21,00	0,00	2,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00

Percorso “Introduzione al Disegno Tecnico Digitale e alla Modellazione 3D per Ragazzi”

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
IURILLI Angelica	13,00	5,00	21,00	39,00
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
MALLEI Francesco	18,00	5,00	0,00	23,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00
SANTERAMO Laura	13,00	0,00	2,00	15,00

Percorso “Fondamenti di Informatica, Coding e Robotica educativa: Corso Introduttivo”

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
IURILLI Angelica	13,00	5,00	21,00	39,00
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
AMOROSINI Isabella	12,00	5,00	18,00	35,00
MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
MALLEI Francesco	18,00	5,00	0,00	23,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00
SANTERAMO Laura	13,00	0,00	2,00	15,00

Percorso “Matematica in gioco”

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
AMOROSINI Isabella	12,00	5,00	18,00	35,00

MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
CALDERINI Delia	13,00	5,00	6,00	24,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
SCIANCELEPORE Marta	21,00	0,00	2,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00
D'ABRAMO Arianna	13,00	0,00	0,00	13,00

ESPERTO FORMATORE **PERCORSI MULTILINGUISMO**

Percorso "Wander word: un viaggio alla scoperta della lingua inglese- livello da raggiungere A1"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
TATTOLI Patrizia	20,00	5,00	4,00	29,00
DE LEO Simona	13,00	0,00	13,00	26,00

Percorso "English leap: potenziare la conoscenza attraverso l'esperienza" - livello da raggiungere B1 "

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale

Per questo percorso formativo non ci sono state candidature interne

TUTOR **PERCORSI MULTILINGUISMO**

Percorso "Wander word: un viaggio alla scoperta della lingua inglese- livello da raggiungere A1"

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
TATTOLI Patrizia	20,00	5,00	4,00	29,00
MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00
DE LEO Simona	13,00	0,00	4,00	17,00

Percorso "English leap: potenziare la conoscenza attraverso l'esperienza" - livello da raggiungere B1 "

Nominativo del candidato	Istruzione e Formazione	Competenze ICT Certificate	Esperienze professionali e Competenze specifiche	Punteggio Totale
MERCURI Rosangela	18,00	5,00	15,00	38,00
SALLUSTIO Roberto	18,00	5,00	12,00	35,00
DE NICOLO Angela Daniela	15,00	5,00	15,00	35,00
MARZOCCA Nicolò	18,00	5,00	6,00	29,00
MEMOLA Cinzia	18,00	5,00	0,00	23,00
GALLIANI Giuseppe	18,00	0,00	0,00	18,00
DE LEO Simona	13,00	0,00	4,00	17,00

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna, all'albo on line, nella sezione "atti amministrativi generali" dell'Amministrazione Trasparente e sul sito della scuola nell'apposita sezione del progetto PNRR in oggetto.

Seguiranno le procedure per il conferimento degli incarichi agli aventi diritto.

Terlizzi, 18 Giugno 2024

Il Dirigente Scolastico
Lucia TATULLI
(firmato digitalmente)