



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMB290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Circolare n. 201

A  
Alunni  
Genitori  
Sito web  
Albo  
Amm.ne trasparente  
Atti  
e p.c.  
DSGA

### AVVISO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"**

**Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745**

**CUP: C14D23002550006**

#### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**DATO** che l'intervento A del D.M. 65/2023 prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**CONSIDERATO** che le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse

#### EMANA

il presente avviso per l'individuazione di alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata, per i seguenti percorsi formativi:

**CLASSI SECONDE**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Breve descrizione del percorso</b>	<b>Durata</b>
<b>La scienza in cucina</b> (n. 1 percorso)	<p>In cucina, come in laboratorio, è necessario conoscere i singoli ingredienti costituiti da composti chimici, alcuni complessi ed altri relativamente semplici. Si leggono con attenzione le ricette come se fossero protocolli di laboratorio, si misurano gli ingredienti, si miscelano, si fanno reagire insieme, seguendo le istruzioni e testandone la consistenza</p> <p>Il percorso mira a promuovere, attraverso diverse <i>investigazioni</i>, la conoscenza degli alimenti, la chimica e la fisica che si celano anche dietro l'esecuzione di una ricetta utilizzando il metodo scientifico-laboratoriale e il lavoro di gruppo: questo permetterà di potenziare le competenze scientifiche e il ragionamento ipotetico-deduttivo per assimilare meglio la teoria della disciplina, praticandola in modo consapevole.</p>	n. 30 ore

**CLASSI PRIME**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Breve descrizione del percorso</b>	<b>Durata</b>
<b>Wander word: un viaggio alla scoperta della Lingua inglese</b> (n. 2 percorsi)	<p>Attraverso una serie di divertenti e stimolanti lezioni laboratoriali il percorso intende avvicinare gli alunni all'inglese e creare situazioni di immersione nella Lingua in contesti basati su argomenti e situazioni familiari.</p> <p>Lo scopo principale è aiutare i ragazzi a sentirsi più fiduciosi nell'uso delle quattro abilità: listening – speaking - reading and writing. Al termine del percorso i ragazzi avranno fatto passi concreti verso la comprensione di istruzioni di base, nella partecipazione all'interazione orale, nel completamento di informazioni relative a date, luoghi e tempi, riuscendo anche a distinguere l'accento britannico da quello americano. Il progetto, infatti, li condurrà gradualmente a familiarizzare con l'inglese parlato attraverso l'uso di una svariata serie di ascolti, incoraggiandoli ad associare la parola con l'immagine e successivamente a tradurre l'immagine in parole e testi.</p> <p>Al termine del percorso gli alunni avranno, pertanto, raggiunto il livello A1 secondo le linee guida ufficiali del QCER e saranno in grado di:</p>	n.22 ore

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. capire ed usare frasi quotidiane e di esprimersi a sufficienza per esaudire bisogni di tipo concreto;</li> <li>2. presentare se stessi e gli altri, fare domande e dare risposte su dettagli personali, come ad esempio il luogo di residenza, persone conosciute, oggetti di possesso;</li> <li>3. interagire con altre persone in maniera semplice e fornire informazioni o aiuto.</li> </ol>	
--	---	--

Gli incontri si svolgeranno in presenza e, prevalentemente, in orario antimeridiano presso il plesso Gesmundo, nei mesi di giugno-luglio 2024 salvo modifiche dovute a differenti ed eventuali esigenze organizzative, connesse alla disponibilità da parte degli esperti.

Ogni percorso prevede la presenza di un esperto (docente interno oppure esterno) e di un tutor (docente interno).

Per ogni percorso potranno frequentare al massimo 15 alunni (favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle alunne, così come previsto dalle Indicazioni operative della Linea di intervento A) e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà all'individuazione *nel rispetto dell'ordine di arrivo della candidatura e consentendo la partecipazione delle alunne nella misura del 60 % circa rispetto al numero totale.*

Nel caso in cui *non* dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dal Consiglio di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 70% delle ore complessive del percorso, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

**Gli alunni che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul link sotto riportato, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 7 giugno 2024.**

Classi PRIME:

<https://forms.gle/pJhzenbMaeYngKLH9>

Classi SECONDE:

<https://forms.gle/9KPCMrUMXzxHdjb29>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Lucia TATULLI  
art.3 c.2 Dlgs 39/93