

## CLASSI TERZE

		ORARIO CURRICOLARE			ORARIO EXTRACURRICOLARE		
	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	
ITALIANO	7	<p><b>- Adolescenza e orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi per stimolare ulteriormente la riflessione su se stessi, sui personali interessi, attitudini e capacità in vista della scelta del percorso scolastico-formativo da intraprendere. (SETTEMBRE)</li> <li>• Schede di autovalutazione attestanti competenze cognitive trasversali (SETTEMBRE)</li> <li>• Dibattito e/o redazione scritta sui cambiamenti personali (come sono-come ero, come mi vedo e come mi vedono gli altri...) (OTTOBRE/NOVEMBRE)</li> <li>• Accesso alla sezione "Percorsi di studio e formazione" del sito del MIUR (NOVEMBRE/DICEMBRE).</li> <li>• Analisi dei diversi indirizzi scolastici di Scuola Secondaria di Secondo Grado del sistema scolastico italiano (OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE)</li> <li>• Condivisione con le famiglie tramite Registro Elettronico delle diverse attività progettuali delle Scuole Secondarie del territorio locale, limitrofo, provinciale (OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE)</li> <li>• Redazione scritta degli alunni di un testo sul personale progetto per il futuro (DICEMBRE/GENNAIO)</li> </ul>	I e II quadrim.	3	Laboratorio Vendemmia/Olive presso Istituto Agrario "De Gemmis"	I quadrim.	
				3	Laboratori vari presso Polo Liceale "Sylos Fiore"	I quadrim.	
				2	Esperienze di ascolto di musica dal vivo/teatro	II quadrim.	
STORIA	2	<p><b>- La coscienza politica</b></p> <p>Analisi degli aspetti economici del territorio locale e limitrofo con particolare riferimento alle attività artigianali (OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE)</p>	I quadrim.				

GEOGRAFIA	2	<b>- Il dialogo tra culture diverse</b> Analisi degli aspetti economici del territorio locale e limitrofo con particolare riferimento alle attività artigianali (OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE)	I quadrim.			
LINGUA INGLESE	3	<b>Planning for the future</b> ( <i>School and jobs</i> ) Io, la scuola ed il lavoro. Life skills: capacità decisionale	I quadrim.			
LINGUA FRANCESE	2	Attività di classe renversée: gli alunni immagineranno di essere guide turistiche nella città di Parigi (" <i>Guide pour un jour</i> ") e di essere professori per un giorno (" <i>Prof pour un jour</i> ") esponendo informazioni sulla "Francophonie"	I e II quadrim.			
MATEMATICA	4	<b>LA CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO E DEI CAMBIAMENTI DELL'ETA' ADOLESCENZIALE</b> attraverso lo studio dell'apparato riproduttore e del sistema endocrino	I e II quadrim.			
SCIENZE	2					
ARTE E IMMAG	2	<b>La professionalità nell'arte</b> , attività che avrà come obiettivo la conoscenza concreta per ogni studente dei mestieri legati all'arte e all'artigianato così da acquisire una consapevolezza dei propri interessi o delle scelte future lavorative	I e II quadrim.			
MUSICA	2	<b>Il melodramma e il musical.</b> Cosa si nasconde "dietro le quinte": i professionisti che contribuiscono alla realizzazione di uno spettacolo dal vivo (scenografo, costumista, fonico, direttore delle luci, coreografo...)	I e II quadrim.			
SCIENZE MOTORIE	2	<b>UNO STILE DI VITA SANO:</b> "Liberi dalle dipendenze" - "Avviamento alla pratica Sportiva"	I e II quadrim.			
TECNOLOGIA	2	1) Mondo del lavoro e risorse del territorio 2) Sicurezza sui luoghi di lavoro 3) Competenze grafiche e autovalutazione 4) Competenze digitali e autovalutazione	I e II quadrim.			
<b>30</b>			<b>8</b>			