

CLASSI SECONDE

		ORARIO CURRICOLARE			ORARIO EXTRACURRICOLARE		
	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	
ITALIANO	7	<p>- Motivazione allo studio in funzione del proprio progetto di vita</p> <p>- Vivere in società, io e gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione su se stessi, sui cambiamenti della propria persona. Questionari (SETTEMBRE) • Attraverso letture, dialoghi <i>peer to peer</i> favorire il consolidamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni – Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti) (OTTOBRE) • Attraverso il confronto, il dialogo in classe su tematiche inerenti la preadolescenza, adottando metodologie consone (<i>peer to peer</i>, <i>debate</i>, <i>flipped classroom</i>...), promuovere le prassi relazionali con coetanei e adulti e l'autovalutazione dell'operato di ciascun alunno (INTERO ANNO SCOLASTICO). 	I e II quadrim.	2	Esperienze di ascolto di musica dal vivo	II quadrim.	
STORIA	2	<p>- Diritto all'istruzione</p> <p>- Diritto alla pace</p> <p>Rafforzare le conoscenze storico-tradizionali del territorio locale (INTERO ANNO SCOLASTICO)</p>	I e II quadrim.				
GEOGRAFIA	2	<p>- La cittadinanza</p> <p>- Agenda 2030</p> <p>Stimolare la conoscenza del territorio con particolare riferimento agli aspetti economici</p>	I quadrim.				
LINGUA INGLESE	3	<p>Planning a sightseeing tour in London</p> <p>Life skills: capacità relazionale ed esplorativa</p>	II quadrim.				
LINGUA FRANCESE	2	<p>"Jeux de rôle" gli alunni personificheranno camerieri e/o clienti di una struttura di ristorazione per raggiungere i seguenti obiettivi: <i>parler des repas – commander au restaurant – faire des achats – demander et dire le prix</i></p>	I e II quadrim.				
MATEMATICA	4	<p>LA CONOSCENZA DI SE' attraverso lo studio del corpo umano - Stili di vita - ALIMENTAZIONE</p>	I e II quadrim.				
SCIENZE	2						
ARTE E IMMAG	2	<p>Il territorio che abitiamo, mediante le lezioni orientate a prendere coscienza del bene culturale</p>	I e II quadrim.				

		che abitiamo, le nostre strade, le nostre tradizioni, i nostri artisti per sviluppare il valore identitario legato alla nostra città				
MUSICA	2	Le formazioni strumentali, dal duo all' orchestra sinfonica • Giochi di ruolo: il direttore d' orchestra	I e II quadrim.			
SCIENZE MOTORIE	2	L'ALIMENTAZIONE: "Mangiare per stare bene" - "Conoscenza Giochi Sportivi"	I e II quadrim.			
TECNOLOGIA	2	1) L'Ex-ILVA di Taranto: tra lavoro e ambiente 2) Edilizia e sicurezza sui luoghi di lavoro 3) Competenze grafiche e autovalutazione 4) Competenze digitali e autovalutazione	I e II quadrim.			
Attività di CONTINUITA' con la scuola primaria (NOVEMBRE/DICEMBRE/GENNAIO): in comune a tutte le discipline						
	30			2		