

CLASSI PRIME

		ORARIO CURRICOLARE			ORARIO EXTRACURRICOLARE		
	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	n. ore	Argomenti/Attività	Periodo	
ITALIANO	7	<p>- La scuola accogliente - Conoscenza di sé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e analisi di testi per promuovere la conoscenza di sé, le proprie passioni, desideri e progetti. Questionari auto- conoscitivi relativi agli interessi e sulle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il mio tempo...). (SETTEMBRE/OTTOBRE) • Realizzazione di un regolamento di classe su cartellone per favorire la socializzazione del singolo alunno all'interno del nuovo istituto e della nuova classe (OTTOBRE) • Stimolare in classe alla riflessione sulla propria storia personale, favorendo la riflessione personale attraverso il confronto, il dialogo, i giochi di ruolo, brain storming, cooperative learning, lavori di gruppo, debate, flipped classroom. (INTERO ANNO SCOLASTICO) 	I e II quadri m.	2	Esperienze di ascolto di musica dal vivo	II quadr	
STORIA	2	<p>- Le regole della convivenza scolastica Riflettere sulle radici storico-tradizionali del territorio locale (INTERO ANNO SCOLASTICO)</p>	I e II quadri m.				
GEOGRAFIA	2	<p>- Io e l'ambiente Realizzazione di una mappa/carte del territorio, del percorso casa-scuola, dei luoghi ricreativi del territorio (OTTOBRE)</p>	I quadri m.				
LINGUA INGLESE	3	<p>"All about me" (<i>personal information, hobbies, preferences</i>) Life skills: capacità introspettiva e conoscenza di sé</p>	II quadri m.				
LINGUA FRANCESE	2	<p>"Jeux de role" gli alunni saranno incoraggiati a comunicare in lingua con i compagni per conoscere se stessi e per conoscere l'altro (<i>demander et donner des informations personnelles</i>)</p>	I e II quadri m.				
MATEMATICA	4	<p>ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA e CONOSCENZA delle proprie capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero)</p>	I e II quadri m.				
SCIENZE	2						
ARTE E IMMAG	2	<p>Memoria come Identità, un percorso mirato a rendere consapevoli gli alunni della nostra identità, ovvero considerare le opere d'arte quali testimonianze di noi stessi e che raccontano anche chi siamo</p>	I e II quadri m.				
MUSICA	2	<p>Gli strumenti musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto guidato • intervista ad un musicista professionista (registrata e/o dal vivo) 	I e II quadri m.				
SCIENZE MOTORIE	2	<p>SALUTE E BENESSERE: "Igiene e sicurezza" – "Gioco e Sport"</p>	I e II quadri m.				
TECNOLOGIA	2	1) I materiali tra industrializzazione e artigianato	I e II				

		2) Competenze grafiche e autovalutazione 3) Competenze digitali e autovalutazione	quadrim.			
Attività di ACCOGLIENZA (SETTEMBRE): in comune a tutte le discipline						
	30			2		