

## GIUDIZI SINTETICI GLOBALI COMPORAMENTO

### **OTTIMO (10/10)**

L'alunno/a ha partecipato con consapevolezza e costanza, mantenendo un comportamento esemplare. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera lodevole, riflettendo sui processi di valutazione con autoefficacia. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI COMPLETE E SICURE.**

### **DISTINTO (9/10)**

L'alunno/a ha partecipato con costanza, mantenendo un comportamento responsabile. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera lodevole, riflettendo sui processi di valutazione con efficacia. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI COMPLETE.**

### **BUONO (8 /10)**

L'alunno/a ha partecipato con continuità, mantenendo un comportamento corretto. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera opportuna, riflettendo sui processi di valutazione con efficacia. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI APPREZZABILI.**

### **DISCRETO (7/10)**

L'alunno/a ha partecipato con sostanziale interesse, mantenendo un comportamento generalmente corretto. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera adeguata, riflettendo sui processi di valutazione con relativa efficacia. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI GLOBALMENTE APPREZZABILI.**

### **SUFFICIENTE (6 /10)**

L'alunno/a ha partecipato con interesse essenziale, mantenendo un comportamento generalmente corretto. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera semplice, riflettendo sui processi di valutazione con parziale efficacia. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI ESSENZIALI.**

### **INSUFFICIENTE (5/10)**

L'alunno/a ha partecipato con interesse saltuario, mantenendo un comportamento globalmente/non sempre corretto. Ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione in maniera modesta, riflettendo sui processi di valutazione solo se sollecitato. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI PARZIALI.**

### **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4/10)**

L'alunno/a ha partecipato con scarso interesse, mantenendo un comportamento relativamente/non sempre corretto. Non ha contribuito al proprio percorso di apprendimento e formazione, né al processo di valutazione. Ha conseguito **COMPETENZE TRASVERSALI MOLTO PARZIALI.**