



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 - e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMB290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

All'Albo

Alla sezione "Consulenti e Collaboratori"

dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito – Sezione PON

Ai Docenti interni:

Prof.ssa CERVONE Annachiara Marina

Prof.ssa GIANGASPERO Anna

e p.c. al Direttore SGA

Agli atti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE".

CUP: C14C22000980001.

Determina di conferimento degli incarichi Esperto Formatore Interno

Per il modulo "ON PARLE FRANCAIS"

del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

TENUTO CONTO che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n.1081882 inviata il 31/05/2022 per 3 moduli dell'azione 10.1.1 e 6 moduli dell'azione 10.2.2;

VISTA la pubblicazione delle proposte progettuali e l'autorizzazione dei progetti diffusa con Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 53485 del 21/06/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. AOOBAMI - 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE"** di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto acquisite a seguito dell'autorizzazione ministeriale;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014-2020, Edizione 2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il Decreto Dirigenziale (Provvedimento n. 26), prot. n. 5856/U del 29/12/2022, di acquisizione in bilancio del finanziamento autorizzato all’interno del Programma Annuale 2022 con l’apertura della nuova scheda di progetto P02/18;

VISTO il CUP del progetto C14C22000980001;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l’apprendimento 2014/2020”;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Regolamento CE n. 1159 del 30/05/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali;

VISTO il nuovo Regolamento dell’Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi ai tutor e agli esperti formatori interni ed esterni e i relativi criteri di selezione adottati dal Collegio Docenti nella seduta del 18/11/2021 e del Consiglio di istituto nella seduta del 22/11/2021, delibera n.4/2021;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il CCNL vigente per il personale della scuola;

VISTO il Contratto Integrativo d’Istituto per l’a.s. 2022/23;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio Avviso, prot. n. 407/U del 27/01/2023, rivolto al personale interno per il reclutamento degli Esperti Formatori per la realizzazione del Progetto FDR/POC che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto, andato deserto per la ricerca di esperti madrelingua del modulo “ON PARLE FRANCAIS”;

VISTO il proprio Avviso Esterno, prot. n. 909/U del 18/02/2023, rivolto al personale esterno per il reclutamento dell’Esperto Formatore per la realizzazione di 2 moduli del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto, andato deserto per la ricerca di esperti madrelingua del modulo “ON PARLE FRANCAIS”;

VISTO il nuovo Avviso interno, prot. n. 1532/U del 18/03/2023, rivolto al personale interno per il reclutamento dell’Esperto Formatore non madrelingua per il modulo “ON PARLE FRANCAIS” che dovrà svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTI i lavori effettuati in data 27/03/2023 dalla Commissione di Valutazione, appositamente costituita, il cui verbale è stato acquisito al protocollo in data 28/03/2023, prot. n. 1711/U, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla relativa tabella;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie della figura di Esperto Formatore Interno del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** del 28/03/2023, prot. n. 1717/U;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive della figura di Esperto Formatore Interno del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** del 7/04/2023, prot. n. 1902/U;

VISTO quanto riportato nella richiesta del 20/04/2023, Ns. prot. n. 2082/E, dei 2 docenti formatori interni inseriti in graduatoria di suddividere il progetto in 2 parti di 15 ore cadauno a docente formatore il consolidamento delle funzioni comunicative e di abilità linguistiche da una parte e per il consolidamento del lessico, dell’aspetto grammaticale e fonetico della lingua dall’altro, possibilità prevista nell’Avviso del 18/03/2023, prot.n. 1532/U,

DETERMINA

l’assegnazione degli incarichi di Esperto Formatore interno del sottostante modulo del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”**, come segue:

- **ESPERTO FORMATORE** del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa CERVONE Annachiara Marina** per n.15 ore e **Prof.ssa GIANGASPERO Anna** per n.15 ore

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“ON PARLE FRANCAIS”	“Competenza multilinguistica”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

Seguiranno i singoli atti di affidamento contenenti l’oggetto dell’incarico e la misura del compenso così come stabilito nelle Linee guida dei progetti PON/POC e nell’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al

potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Le attività progettuali avranno inizio nel mese di Aprile 2023 e si concluderà entro il mese di Giugno 2023, salvo proroghe, e comunque fino al completamento di tutti gli adempimenti connessi alla gestione informatizzata del Piano Integrato.

Il Dirigente Scolastico – R.U.P.

Lucia TATULLI

(firmato digitalmente)

PER PRESA VISIONE:
