

# Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie

Nota DPIT 699 del 6 maggio 2021



Firmato da:  
Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI  
08/05/2021 16:20:07



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

Ai Direttori generali e ai Dirigenti preposti  
agli Uffici scolastici regionali  
LORO SEDI  
Ai Dirigenti degli Ambiti territoriali  
LORO SEDI  
Ai Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche statali  
LORO SEDI  
ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie  
LORO SEDI  
Al Sovrintendente scolastico per la Regione Valle di  
AOSTA  
Al Sovrintendente scolastico per la scuola in lingua italiana  
BOLZANO  
All'Intendente scolastico per la scuola in lingua tedesca  
BOLZANO  
All'Intendente scolastico per la scuola delle località ladine  
BOLZANO  
Al Dirigente del Dipartimento istruzione per la Provincia di  
TRENTO

e, p.c., al Gabinetto dell'On. Ministro  
SEDE

Oggetto: Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie  
Primo e secondo ciclo di istruzione

Come è noto, per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020  
per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017  
per la scuola secondaria di secondo grado: d.P.R. n. 122/2009

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Come è noto, per il corrente anno scolastico 2020/2021, la **valutazione periodica e finale** degli **apprendimenti** e del **comportamento** degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione **per le classi non terminali** è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

- per la scuola secondaria di primo grado:
  - **decreto legislativo n. 62/2017**

La valutazione degli apprendimenti e delle attività **svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza**, ai sensi di quanto disposto dal

- DL decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella**
- Legge 26 febbraio 2021, n. 21.**



La **valutazione** degli alunni e degli studenti deve riflettere **la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.**

*La complessità del processo rinvia all'uso tempestivo e completo di strumenti rappresentati dalle valutazioni FORMATIVE documentate, combinate alla predisposizione di adeguato PAI Piano degli Apprendimenti Individualizzati (connesse agli esiti dei recuperi effettuati) in rapporto alle relazioni scuola-famiglia (in particolare alle comunicazioni e alla cooperazione alle comunicazioni come previsto nel Piano della Comunicazione).*

*Importanti sono le check list per valutare il processo pluriennale di apprendimento e le check list per pervenire all'apprezzamento globale della formazione (come da Dlgs 62/2017). Imprescindibili sono la collegialità a partire dallo scambio professionale e la formazione docenti per come è prevista nel Piano scuola 2020-2021 e nel Piano della DDI Didattica Digitale Integrata*

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

*Le peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, sono riferite al PIA Piano Integrativo degli Apprendimenti di ciascun docente.*

*La debita considerazione delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale si realizza mediante l'utilizzo degli INDICATORI di «soggetto» nell'ambito della valutazione FORMATIVA*

## **Valutazione nelle scuole del primo ciclo**

Per la scuola secondaria di 1° grado la valutazione finale degli apprendimenti **per le classi prime e seconde** è espressa con **voto in decimi** ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, **tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.**

Nel caso di **parziale o mancata acquisizione** dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può **deliberare, con adeguata motivazione**, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'art 6, co. 2, del Dlgs 62/2017.

La **valutazione del comportamento** è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dall'art 6, co. del Dlgs 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, **per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe** rispetto al **requisito di frequenza** di cui all'art 5, del Dlgs 62/2017., anche con riferimento alle **specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.**

Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

*La disciplina è stata dal nostro istituto già definita e confermata da:*

- ❑ *VADEMECUM della Valutazione prot. 4134 del 31/08/2019*
- ❑ *Art.13 del Piano della DDI prot. 5361 del 20/12/2020*
- ❑ *Circolare 039 Patto di Corresponsabilità: aggiornamento ed integrazioni prot. 4553 del 11/11/2020*
- ❑ *Circolare 047 Regolamento di disciplina: integrazione con co.5 bis dell' art. 9 Comportamenti doverosi e sanzioni per il Rispetto di misure di prevenzione anti-COVID-19 prot. 4904 del 24/11/2020*
- ❑ *Circolare 048 Regolamento di disciplina: integrazione con co. 5 ter dell' art. 9 Comportamenti doverosi e sanzioni nella DAD prot. 4905 del 25/11/2020*
- ❑ *Deroghe alle assenze - Delibera Collegio Docenti 05 del 23 marzo 2021*

*Le «**specifiche situazioni**» dovute all'emergenza pandemica - oltre che essere a) descritte tempestivamente e non solo in sede di scrutinio finale; b) dimostrate come monitorate nei verbali degli incontri collegiali o nelle interlocuzioni dei coordinatori con le famiglie - devono correlare in modo certo e documentato i **reali** : 1) stato di povertà educativa, sociale, familiare; 2) disagio socio-economico e formativo correlati alla reale volontà di farvi fronte con l'aiuto offerto ed accettato collaborativamente dalla scuola*



### **Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA**

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del **PEI piano educativo individualizzato**, anche tenendo conto degli **adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite** per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il **PDP piano didattico personalizzato**.

*E' necessario tenere conto:*

- ❑ *del PAI piano Annuale dell'Inclusione 2020-2021*
  - *Delibera 2 del Collegio Docenti del 29 giugno 2020 Prot. Prot. 2771/U del 23/08/2020*
  - *Delibera 5 del Consiglio di Istituto del 29 giugno 2020 Prot. 2514/U del 22/07/2020*
- ❑ *delle Circolari e disposizioni organizzative per i gruppi di socialità*
- ❑ *delle reali ed effettive azioni cooperate da docenti e alunni per garantire lo sviluppo delle relazioni educative agli alunni special needs*
- ❑ *Degli INDICATORI della INCLUSIVITA' scolastica – Punto 5-2 dei Consigli di Classe di marzo 2021 e pubblicati con Comunicazione del 19/03/2021*