



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 - Tel. Segreteria: +39 080 3511958  
Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.gov.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (fa fede il timbro di protocollo)

### VERBALE 01 GOP Gruppo Operativo di Progetto ristretto

Avviso prot. AODGEFID/2775 del 08/03/2017

Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE

Priorità di investimento 10.1 Riduzione e prevenzione abbandono scolastico precoce, promozione uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, Sotto-azione posta a bando - PROGETTO 10.2.5A Competenze trasversali

Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126**

Titolo Progetto : " **DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO**"

CUP: C18H17000170007

Il giorno **10/01/2020**, alle ore 15.30 presso la Presidenza del Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore" sito in Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA), si è riunito il **GOP ristretto** composto dal **Dirigente Scolastico Domenico COSMAI** e il **DSGA Gianluca GESMUNDO** per discutere i seguenti punti:

1. **Insedimento** GOP a seguito di DECRETO DIRIGENZIALE prot. 74 del 09/01/2020 di Costituzione GOP Gruppo Operativo di Piano PON FSE Avviso 2775-2017 Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 dal titolo "DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO"
2. **Connessione** delle **decisioni del GOP** alle **motivazioni di adesione** alla programmazione PON 2014-2020, alla candidatura conseguente all'avviso e alla approvazione e realizzazione del Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 dal titolo "DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO"
3. **Ricognizione** delle **prerogative e ambiti operativi del GOP in relazione alla complessità delle azioni di avvio del progetto** e alla **definizione dei profili delle figure di progetto** in accordo con Avviso 2775-2017
4. Azioni di **Pubblicizzazione**.
5. **Esame della Piattaforma GPU e della Piattaforma SIF**
6. **Elaborazione ed emissione del bando per la selezione della figura di REFERENTE della VALUTAZIONE**

#### Punto 1. all'OdG Insediamento GOP

In data odierna, **10 gennaio 2020** il GOP "Gruppo Operativo di Progetto" ristretto si insedia per procedere all'organizzazione di tutte le attività necessarie per la gestione del Progetto PON.

Si precisa che per "progetto" si intende quello presentato da questa scuola nell'ambito dell'articolazione della PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE. Priorità di investimento 10.1 Riduzione e prevenzione abbandono scolastico precoce, promozione uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, Sotto-azione posta a bando - PROGETTO 10.2.5A Competenze trasversali. Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 . Titolo Progetto : " DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO" . CUP: C18H17000170007.

Come chiarimento terminologico si precisa che con l'acronimo GOP si può intendere anche il "Gruppo Operativo di Piano" e fa riferimento ad analogo gruppo che ha istruito l'azione più ampia conseguente all'adesione del nostro istituto agli avvisi che si sono presentati a seguito dell'Avviso Quadro del 31 gennaio 2017.

Il GOP ristretto del presente progetto è stato costituito il **9 gennaio 2020**. Il provvedimento di costituzione è stato messo agli atti nel protocollo informatico **prot. 74/U** del 9 gennaio 2020.

**Punto 2. all'OdG Connessione delle decisioni del GOP alle motivazioni di adesione alla programmazione PON 2014-2020, alla candidatura conseguente all'avviso e alla approvazione e realizzazione del Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 dal titolo "DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO"**

Il Dirigente Scolastico, dopo l'insediamento formale, traccia le linee di riferimento per la operatività del GOP. La decisionalità dell'organo - che essendo in una prima fase ristretto alle sole componenti del Dirigente Scolastico e del Direttore SGA prevede una sua costituzione allargata a 3 componenti (quindi in numero dispari come requisito numerico che lo qualifica in relazione alla efficacia del meccanismo decisionale a maggioranza) con la partecipazione della del Referente della Valutazione ossia della figura di sistema che ha un ruolo nei monitoraggi non solo interni ai singoli moduli ma dell'intero progetto, essendo figura unica. La decisionalità del GOP (ristretto ed allargato) dovrà essere coerente alle motivazioni di adesione alla programmazione PON che si sono poi replicate nelle iniziative delle singole azioni del PON QUADRO a cui la scuola ha determinato di candidarsi. La verifica di questa coerenza si esplicita ripercorrendo l'iter che va dalla presentazione della candidatura all'approvazione del progetto, al fine di  **pianificare le azioni necessarie al corretto svolgimento dei PON nell'ambito dell'azione generale del nostro istituto per l'anno scolastico 2019-2020.**

**CANDIDATURA** - La candidatura è stata avanzata dopo aver esaminato le finalità del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola – competenze ambienti per l'apprendimento"– Fondo Sociale Europeo (FSE) - 2014-2020. Dopo aver presentato in collegio docenti **la corrispondenza tra gli obiettivi della Programmazione europea e la vision e mission del nostro istituto** - corrispondenza che risiede nel considerare l'attuazione della Strategia che vede nella cultura, nell'educazione, nell'apprendimento dei saperi adeguati al mondo il percorso necessario per realizzare quell' economia intelligente, sostenibile e inclusiva caratterizzata da alti livelli di occupazione, produttività e coesione sociale imprescindibile per ottenere la crescita intelligente, fondata proprio sulla capacità dei giovani italiani di fare della conoscenza e dell'innovazione, e dell'innalzamento e adeguamento delle competenze il motore del loro essere a pieno titolo padroni del loro futuro e del futuro di tutta la società italiana ed europea - lo stesso collegio ha deliberato la **convinta approvazione** (seguita da delibera del Consiglio di Istituto). Questo ha comportato la contezza e definizione della **fattibilità** delle azioni PON assunte dal nostro istituto, il che **costituisce lo sfondo di motivazione su cui il GOP giustifica tutte le sue decisioni** collegandole razionalmente alle finalità promosse e condivise e profondamente articolate. Il GOP nell'orientare e informare i PON richiamerà ogni azione al dettato del Regolamento dell'Unione Europea 1304/2013. (**Delibera Collegio Docenti n.2 del 10 febbraio 2017 prot. 805/19 del 14/03/2017; Delibera Consiglio di Istituto n.4 del 10 febbraio 2017 prot. 805.1/19 del 14/03/2017**)

**GRADUATORIE** - La graduatoria definitiva dei progetti valutati dall'Autorità di Gestione a valere sulle candidature conseguenti all' Avviso 2775/2017 è stata comunicata con la nota **AOODGEFID 17149 del 27 maggio 2019** ; in questa si evidenzia che il **Piano 44315** della Scuola "Gesmundo-Moro-Fiore", per l'importo di **€ 17.046,00**, ha ottenuto la posizione 25/48 con punteggio 50,6517. La nota MIUR **AOODGEFID 25001 del 17 luglio 2019** comunicava le autorizzazioni all'avvio dei progetti.

**AUTORIZZAZIONE** - Con prot **AOODGEFID 27034 del 21/08/2019** perveniva la **lettera di autorizzazione** perveniva alla nostra scuola

**DISSEMINAZIONE** - Successivamente si effettuava azione di **informazione e disseminazione ex-post** con **Comunicazione prot. 4397 del 14 settembre 2019**; con essa si pubblicizzava che la Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore" di Terlizzi era stata autorizzata ad attuare il PON in oggetto mediante interventi raccolti in moduli costituenti il Piano Didattico dal titolo " DALL'IDEA ALLA SUA REALIZZAZIONE: STORIE di SUCCESSO"

**ASSUNZIONE in BILANCIO** - L'inserimento del finanziamento accordato nel Programma Annuale manifesta la volontà di dare seguito alle azioni finalizzate al PON in oggetto attraverso le previsioni di spesa, essendo il Programma lo strumento di realizzazione del PTOF comprese le azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa in cui l'attuazione dei progetti PON ricade. Con **Decreto Dirigenziale, prot. n. 4819/U/FSE del 7/10/2019**, si inseriva all'interno del Programma Annuale 2019 il finanziamento per il progetto PON FSE autorizzato 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 dal Titolo "Dall'idea alla sua realizzazione : storie di successo" attraverso l'apertura della nuova scheda di progetto P02.8; con **delibera 6 del Consiglio d'Istituto del 7/10/2019 - Verbale n. 17** (triennio 2016-2019) – si procedeva alla formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo ai sensi del DI Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

**Punto 3. all'OdG Ricognizione delle prerogative e ambiti operativi del GOP in relazione alla complessità delle azioni di avvio del progetto e alla definizione dei profili delle figure di progetto in accordo con Avviso 2775-2017**

Le azioni di avvio del progetto devono corrispondere alla implementazione delle linee guida, dei manuali e delle disposizioni e dei ossia delle istruzioni che l'Autorità di Gestione predispone per i beneficiari del PON per agire con facilità e correttezza. Queste indicazioni operative riguardano tutti gli aspetti con cui la programmazione si traduce in azione esecutiva: 1) le istruzioni per l'avvio del programma; 2) le istruzioni per i CUP; 3) le istruzioni per le gare e appalti; 4) le istruzioni per i controlli; 5) le istruzioni per la gestione finanziaria e la selezione del personale; 6) le istruzioni per le piattaforme del sistema Informativo GPU e del sistema informativo SIF 2020. In questo quadro si esplicitano le prerogative e ambiti operativi del GOP. In tal senso pertanto si verifica che vi è stata acquisizione (in senso cognitivo e intersoggettivo) di: **1)** Indicazioni operative - Modalità di comunicazione con l'Autorità di Gestione Prot. 107 del 5 gennaio 2017; **2)** Istruzioni per la Acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti Prot. 35916 del 21 settembre 2017 e le **Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti Prot. 36391 del 10 ottobre 2017**; **3)** Chiarimenti e Approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE Prot. 38115 del 18 dicembre 2017 inerente **Coinvolgimento attori del territorio, Costi orari massimali per le varie figure coinvolgibili nella realizzazione del PON "Per la scuola", importo orario per esperti e tutor in relazione all'area formativa, progetti a costi STANDARD in relazione all' Area gestionale, Direzione e Coordinamento del Dirigente Scolastico, incarichi aggiuntivi del Dirigente Scolastico, Incarichi a Dirigenti scolastici in quiescenza, Gestione e organizzazione del progetto, Pubblicità, Figura aggiuntiva e servizio**

mensa, Selezione personale interno all'istituzione scolastica, Esperti madre lingua, Attuazione del progetto, Modifiche ai moduli dopo l'autorizzazione, Revoca o rinuncia al progetto o al modulo, modifica del titolo modulo, Lettera di autorizzazione, Numero allievi, Certificazione della spesa per i Costi unitari standardizzati (CUS), Disposizioni per la selezione, Conservazione della documentazione, Indicazione dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi; **4)** Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018, il successivo Prot. 8696 del 04 aprile 2018 e il successivo ERRATA CORRIGE delle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ed il finale Prot. 9720 del 18 aprile 2018 - ADDENDUM alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020; **5)** Nota Prot. 4243 del 07 marzo 2018 Calcolo ore Progetti a costi standard; **6)** Nota Prot. 10630 del 03 maggio 2018 Chiarimenti in merito ai controlli in itinere, ticket assistenza e richiesta proroghe; **7)** Nota Prot. 4939 del 20 febbraio 2019 di Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019; **8)** Nota Prot. 5294 del 22 febbraio 2019 inerente le Indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019. Chiarimenti. **9)** consapevolezza di necessità di attenersi alla procedura di uso del sistema "Gestione Unitaria del Programma"; **10)** note varie: la nota MIUR DGEFID prot. 2670 dell' 08/02/2016, la nota MIUR DGEFID prot. 3021 del 17/02/2016, la nota MIUR DGEFID prot. 5577 del 21/03/2016, la nota MIUR DGEFID 5610 del 21/03/2016, la nota MIUR DGEFID 6076 del 04/04/2016, la nota MIUR DGEFID 6355 del 12/04/2016 e la nota MIUR DGEFID 6534 del 15/04/2016.

Il GOP precisa che nell'avvio e svolgimento esecutivo del PROGETTO al fine di predisporre alla fase attuativa del PON ci si atterrà scrupolosamente al Manuale operativo di avviso (MOA) dell' Avviso 2775/2017 Prot. 4173 del 19 aprile 2017 rispettando la nota inerente l'Attività di formazione con i chiarimenti sulla selezione degli esperti Prot. 34815 del 2 agosto 2017 e Prot. 35926 del 21 settembre 2017 e tenendo conto del Manuale per la selezione di tutor ed esperti con Prot. 37407 del 21 novembre 2017 anche in considerazione delle precedenti disposizioni di Selezione personale e chiarimenti sull'individuazione figure di progetto espressi con Nota Prot. 31652 del 07 dicembre 2018. Il GOP pertanto al fine di procedere opportunamente alle numerose e complesse azioni necessarie alla realizzazione del piano mediante come organismo tecnico che presiede alle operazioni di implementazione, evidenzia che detto organismo coincide con sé stesso come da provvedimento di costituzione del GOP stesso prot. 74 del 09 gennaio 2020. Le figure del GOP conseguono alla necessità di implementare le disposizioni di remunerazione delle attività di coordinamento e gestione amministrativa svolte dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi necessarie alla realizzazione dei PON FSSES 2014-2020 se svolte oltre l'orario di servizio nel rispetto della normativa sull'incompatibilità e sulla disciplina degli incarichi e considerato che lo svolgimento delle attività non è di pregiudizio per l'assolvimento dei compiti della funzione dirigenziale e/o amministrativa. In tal senso il Dirigente Scolastico è figura del GOP - in funzione di COMMISSIONE come da articolato della costituzione dell'organo - a seguito del provvedimento prot. 4869 del 09/10/2019 ossia del DECRETO Assunzione INCARICO a sé stesso DS come RUP Avviso 2775-2017 PROGETTO 10-2-5A-FSE PON-PU-2019-126 nonché a seguito del prot. 6203 del 20/12/2019 Richiesta Autorizzazione allo svolgimento della Direzione del progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 relativo ad Avviso 2775-2017 e del provvedimento prot. 6204 del 20/12/2019 di emissione di LETTERA di INCARICO a sé stesso DS come Direzione-Coordinamento. Il Direttore SGA è figura del GOP - in funzione di COMMISSIONE come da articolato della costituzione dell'organo - a seguito del provvedimento prot. 6213 del 21/12/2019 con cui il Dirigente Scolastico conferisce Incarico al DSGA come gestore generale amministrativo contabile di supporto e coordinamento per attuazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-126 relativo ad Avviso 2775-2017. Si fa presente nell'ambito di questa riunione che la scuola ha coinvolto altra scuola per la collaborazione non onerosa per finalità coerenti e per la effettiva realizzazione del progetto, con atto FORMALIZZATO di Convenzione prot. 308/C57 del 18/01/2017 tra Scuola Secondaria di I grado "Gesundo-Moro-Fiore" e ITET "P.A.M. Tannoia" di Corato (BA). Il coinvolgimento ha riguardato ulteriori attori del territorio pubblici o privati per la collaborazione non onerosa per finalità coerenti con il progetto attraverso accordo FORMALIZZATO con Convenzione prot. 272/C14 del 06/05/2017 tra Scuola Secondaria di I grado "Gesundo-Moro-Fiore" e l'associazione di professionisti BMT PROJECT MANAGEMENT con sede legale in Ruvo di Puglia (BA) per collaborazione non onerosa.

Il GOP ripercorre le altre fasi che hanno definito la dimensione operativa. Tra queste particolarmente importate è la delibera 12 del Collegio Docenti 29 ottobre 2018 con cui venivano proposti ed approvati: 1) la struttura dei BANDI per la selezione - effettuato il previo accertamento con manifestazione di interesse ai sensi della Nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02 agosto 2017 di sussistenza di risorse interne degli ESPERTI, compresa la TABELLA dei TITOLI da valutarsi ai fini della selezione; 2) la prassi di effettuazione di analogo BANDO per la selezione delle figure di TUTOR e REFERENTE della VALUTAZIONE al fine di standardizzare il reclutamento qualitativo delle figure di sistema; 3) il CRITERIO di ritenere la specificata procedura valida per tutti gli altri progetti PON autorizzati, previo esperire eventuale necessità di revisione ovvero rinnovare l'assunzione con delibera di riconferma. Alla delibera del collegio docenti va affiancata la delibera 5 del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2018 con cui l'organo assumeva integralmente il contenuto della detta delibera. Altrettanto importante è la delibera 07 del Collegio Docenti 23 ottobre 2019 con cui veniva confermato integralmente, ai fini del Progetto 10.2.5A-FSE PON-PU-2019-126 relativo all'Avviso 2775/2017, il contenuto della delibera 12 del Collegio Docenti 29 ottobre 2018 inerente la struttura dei bandi per il reclutamento delle figure dei PON e i criteri procedurali ad essi connessi. L'avvio del progetto richiede anche una verifica del quadro normativo che disciplina l'operatività specificatamente finanziaria e pertanto il GOP verifica che tutte le azioni di programmazione abbiano trovato riferimento a: 1) il Decreto Interministeriale 129/2018 del 28 agosto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107. (GU n.267 del 16.11.2018); 2) il Dlgs 50/2016 del 18 aprile Nuovo Codice degli Appalti e il Dlgs 56/2017; 3) il Dlgs 33/2013 del 14 marzo "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"; 4) la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 del 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.); 5) la Nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo,

personale interno o esterno. A queste norme primarie si aggiungono le norme successive: 1) la Nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18/02/2016; 2) la Nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02 agosto 2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno.

Il GOP dopo questa ampia ricognizione provvede a riepilogare la specificità dell'Avviso 2775/2017 in quanto la legittimazione e la contezza di prerogative e ambiti operativi del GOP si rapportano anche alla coerenza e consistenza di ciò che si farà operativamente con le finalità del detto avviso, con le Linee guida e con il MPA Manuale Procedura Avvio Prot. 23070 del 11 luglio 2018, predisposto dal MIUR.

**A) FINALITA' dell' AVVISO.** Si riepiloga che:

- il progetto è collocato nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 della Programmazione PON 2014-2020.
- si punta sulla **educazione all'imprenditorialità** al fine di **offrire** alla comunità studentesca gli **strumenti per:**
  - sviluppare un **APPROCCIO PROATTIVO** e competenze affinché questa educazione possa tradursi in **percorsi di crescita individuali e collettivi**
  - sviluppare **AUTONOMIA** e **SPIRITO di INIZIATIVA** delle studentesse e degli studenti
- l'intraprendenza e l'imprenditorialità rappresentano una **dimensione fondamentale** nel loro **percorso di crescita** e per le loro **prospettive lavorative** future;
- le azioni del progetto sono volte a fornire agli studenti **PERCORSI** - ossia **MODULI** - di educazione all'imprenditorialità, ma anche alla **imprenditività** e all'**autoimpiego**, con particolare riferimento a:
  - conoscenza delle **opportunità e delle modalità del "FARE impresa"**, con attenzione a tutte le sue **FORME** (es. classica, sociale, cooperativa e loro articolazioni);
  - promozione della **CULTURA di IMPRESA**, con particolare attenzione allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, della **PROMENSIONE al RISCHIO**, della **EDUCAZIONE 1) al FALLIMENTO e SUCCESSO** e 2) alla **CONSAPEVOLEZZA della RESPONSABILITA' SOCIALE** degli attori economici;
- il progetto (e quindi i progetti derivati che rappresenteranno la realizzazione pratica dei MODULI) mira a costruire anche le **competenze per lo sviluppo di una IDEA progettuale in OPPORTUNITA' d'impresa** attraverso tutte le sue fasi;
- il progetto (e quindi i progetti derivati che rappresenteranno la realizzazione pratica dei MODULI) mira a sviluppare **competenze ORGANIZZATIVE e RELAZIONALI** come ad esempio:
  - la capacità di lavoro di squadra
  - la capacità di pianificazione
  - la capacità di comunicazione.

**B) SOFT SKILL e Quadro EntreComp.** Si mette in evidenza che l'Avviso 2775/2017 ha un formidabile richiamo con la centratura del RAV 2019-2022 e con il PTOF 2019-2022 là dove si è investito - in termini di azione formativa rivolta ad alunne ed alunni - come mission e vision scolastiche sulle Competenze CHIAVE europee TRASVERSALI e sulle SOFT SKILLS. Nel Giugno 2016 la Commissione Europea ha proposto una Nuova Agenda di Competenze per l'Europa New Skills Agenda per Europe ed ha prodotto l'EntreComp, Entrepreneurship Competence Framework, il Quadro di Riferimento per la Competenza Imprenditorialità. Oltre a definire cosa si intende per "imprenditorialità" si esplicita che la finalità di questo documento notevole è stabilire un ponte tra il mondo dell'educazione e il mondo del lavoro, costituendosi come quadro di riferimento per qualsiasi iniziativa che miri a promuovere e sostenere l'apprendimento dell'imprenditorialità. L'EntreComp, sviluppa la politica europea centrata sulle competenze chiave di cui lo "spirito di iniziativa e imprenditorialità" della Raccomandazione del 2006 fu indicata già come una delle 8 competenze chiave necessarie per una società basata sulla conoscenza. Il quadro EntreComp ha una strutturazione forte ed articolata : si compone di 3 aree interconnesse: "Idee e opportunità", "Risorse" e "In azione". Ciascuna delle aree è costituita da 5 competenze, che, insieme, costituiscono gli elementi costitutivi dell'imprenditorialità come competenza. Il quadro sviluppa le 15 competenze lungo un modello di progressione a 8 livelli e propone una lista di 442 risultati di apprendimento. La sua finalità, come già detto, è di essere utilizzato come base per lo sviluppo di programmi di studio e attività di apprendimento che promuovono l'imprenditorialità come competenza. Inoltre, può essere utilizzato per la definizione del parametro TERS per la valutazione delle competenze imprenditoriali degli studenti e dei cittadini. Il GOP pertanto esplicita chiaramente questa linea operativa: i MODULI del PON che sta per avviarsi devono tenere conto del quadro EntreComp.

**C) CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI.** I Percorsi di IMPRENDITORIALITA' tipicamente rivolti agli studenti del primo ciclo di istruzione devono avere precise caratteristiche di coerenza con l'Avviso:

- **Approcci innovativi.** E' necessario - nella progettazione esecutiva e nello svolgimento dei MODULI - verificare che:
  - siano **superate la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi**
  - sia **promossa la didattica attiva**
  - siano **messi al centro** le studentesse e gli studenti
  - sia **valorizzato** lo spirito d'iniziativa
  - sia affrontato in maniera **efficace e coinvolgente** lo sviluppo delle competenze.
- **Rapporto con il territorio.** E' necessario - nella progettazione esecutiva e nello svolgimento dei MODULI - verificare che:
  - si assicuri un praticabile e soddisfacente **coinvolgimento degli attori del territorio**, mediante lo sviluppo di percorsi che prevedano il **CONFRONTO con esperienze, attori e realtà locali**, anche al fine di rafforzare la connessione la scelta consapevole del percorso di studi. I percorsi rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado possono prevedere Attività consistenti in:
    - ✓ **INCONTRI di conoscenza:**
      - **conoscenza della nuova offerta formativa** della scuola secondaria di II grado
      - **conoscenza del mondo del lavoro**

- **conoscenza delle innovazioni dell'economia**, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile;
- ✓ **LABORATORI di:**
  - **laboratori di sviluppo delle vocazioni**
  - **laboratori di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;**
- ✓ **REALIZZAZIONE di LABORATORI TRA GRUPPI di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a:**
  - **laboratori di gruppo I-II ciclo** per confrontarsi sulle **caratteristiche formative e professionali** di ogni **tipologia di scuola secondaria di II grado** secondo un approccio "peer to peer";
- **Superamento degli stereotipi e promozione delle pari opportunità.** Tutte le attività dovranno essere informate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità.
- Il GOP ritiene richiamarsi al bando anche per l' esempio fornito a cui fare riferimento ossia quello dei **Laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni.** Questo trova richiamo nel nostro PTOF per i progetti relativi all'azione STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics ossia allo sviluppo anche nel Primo Ciclo di istruzione delle discipline scientifico-tecnologiche
- **Contenuti.** Le proposte progettuali devono essere caratterizzate:
  - da un **forte orientamento alla pratica**
  - dalla **modularità e flessibilità dei percorsi**
  - da un approccio finalizzato sia alla **Laboratorialità**, sia allo **sviluppo di competenze per la vita professionale.**
- **Aggiuntività della Programmazione delle attività dei MODULI del progetto PON rispetto alla programmazione ordinaria curricolare.** Si ribadisce che i progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo sono aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. Le attività vanno, quindi, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari e progettate in forte sinergia con le stesse, a sostegno dell'apprendimento curricolare. Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

**D) ARTICOLAZIONE dei MODULI e delle ATTIVITA'** I MODULI **devono essere pensati NON come esaurienti nello svolgimento amministrativo del progetto (agosto 2020)** ma come **articolabili in 3 FASI** di un arco temporale-progettuale ampio di cui i **MODULI rappresentano la prima fase** - quella finanziata proprio con Avviso 2775/2017) e denominata **"percorsi di ingresso"** in quanto è mirata al **più ampio coinvolgimento possibile della comunità studentesca all'interno della scuola**, per i **percorsi di educazione all'imprenditorialità**, anche in relazione **all'approfondimento di competenze disciplinari e competenze digitali**. Le alte due fasi a cui il progetto dovrà connettersi sono:

- la **seconda fase**, denominata **"apertura territoriale"**, che si realizza, in sinergia con gli attori produttivi o istituzionali e attori del mondo dell'innovazione, attraverso momenti di collaborazione, progettazione, co-progettazione e competizione quali gli hackathon o hack day o hackfest tra studenti ossia quegli eventi con finalità sia didattiche che sociali ai quali partecipano, a vario titolo, esperti o soggetti qualificati anche di diversi settori affini o connessi alla imprenditorialità come per esempio del settore informatico o anche del settore pedagogico-didattico
- la **terza fase**, denominata **"percorsi di accelerazione"**, è rivolta agli studenti, emersi dalla seconda fase, e li coinvolge in percorsi di incubazione e accelerazione delle proprie idee progettuali col fine di realizzarle, anche attraverso, ad esempio, stage e affiancamento di professionisti, occasioni di valorizzazione dei progetti proposti, borse di studio.

Queste ultime due fasi, **saranno rivolte a una selezione di scuole e degli studenti coinvolti nella prima fase** e saranno individuati in base all'esito della stessa. Il finanziamento non sarà con FSE ma sarà realizzato a valere su risorse nazionali, nell'ottica della migliore interazione possibile delle risorse disponibili e in sinergia con altri attori produttivi, istituzionali e del mondo dell'innovazione interessati a collaborare.

Il GOP ribadisce che **i moduli rappresentano l'unità minima di progettazione** e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte. È stato possibile (come abbiamo effettivamente fatto) richiedere più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento del tipo di percorso scelto e per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi all'interno della scuola. In particolare i MODULI 1 e 2 sono stati estesi ai due plessi per alunni delle seconde classi. Il GOP richiama alla caratteristica della durata minima di 30 ore, nonché alla caratteristica che Ciascun modulo deve coinvolgere un minimo di 15/20 allievi. Qualora il numero di partecipanti si riduca a meno di 9 unità il corso sarà sospeso. **Questo DEVE COSTITUIRE un preciso WARNING affinché i PROGETTI degli ESPERTI e l'azione dei TUTOR debba andare in tal senso, attraverso un continuo lavoro di motivazione e qualità**

**E) QUALITA' del PROGETTO.** I Progetti realizzativi dei MODULI saranno valutati in termini di:

- **coerenza con l'offerta formativa** già in essere
- **capacità di integrazione con altri progetti della scuola** attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale
- **innovatività e qualità pedagogica**, in termini di:
  - metodologie
  - strumenti
  - impatti

- ottica di una **didattica aperta al territorio e alle esperienze**, al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta degli studenti
- **promozione di una didattica attiva e laboratoriale**
- **promozione della collaborazione** tra i diversi attori della comunità educante
- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di
  - **stimolare la riflessione pedagogica**
  - **misurare l'impatto** del progetto
  - migliorare nelle studentesse e negli studenti
    - la creatività
    - la capacità di risolvere problemi
  - promuoverne l'autonomia
- **inclusività**, intesa come capacità della proposta progettuale di
  - promuovere il lavoro di squadra
  - migliorare il dialogo tra studentesse e studenti
  - migliorare le capacità cooperative
- **attenzione** alla dimensione della **sostenibilità d'impresa dal punto di vista sociale, economico e ambientale**
- prospettive di **scalabilità e replicabilità** del progetto nel tempo e sul territorio
- **rispetto del VALORE di COMUNITÀ** in termini di:
  - coinvolgimento del territorio in termini di
    - partenariati e collaborazioni con imprese, associazioni, amministrazioni centrali, enti locali, nonché con risorse educative capaci di agire come comunità educante sul territorio (ad esempio fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale).

**F) DESTINATARI.** I Progetti realizzativi dei MODULI nella PROFILAZIONE dei destinatari devono tenere conto:

- **dello schema dei criteri fatti valere dalla Commissione giudicatrice** della proposta progettuale INVIATA alla autorità di gestione (Piano 44315 della Scuola "Gesmundo-Moro-Fiore") ossia destinatari rispondenti a valutazione delle CARATTERISTICHE di CONTESTO:
  - livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI
  - status socio-economico delle famiglie di origine, rilevato dall'INVALSI
  - tasso di abbandono registrato nella scuola proponente sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti
  - tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT 9
- **dello schema dei criteri ritenuti opportuni dal GOP sulla base della vision e mission scolastici**
  - riconoscimento del valore delle competenze CHIAVE TRASVERSALI - di cui la competenza IMPRENDITORIALE costituisce un caposaldo fondamentale - per promuovere il successo scolastico e di vita di **TUTTI gli alunni**

**F) FIGURE di PROGETTO.** Per la effettuazione dei MODULI le figure di progetto sono state così configurate:

- **ESPERTI:** oltre ai doveri specificati nel BANDO ESPERTI e che costituiranno il contenuto dell'INCARICO, gli ESPERTI dovranno assicurare la qualità del progetto e della sua esecuzione secondo quanto specificato nel presente verbale e che rappresenta l'aderenza a quanto richiesto dall'Avviso 2775/2017 e la sua interpretazione in rapporto alle finalità della nostra scuola esplicitate nei suoi documenti costitutivi
- **TUTOR:** oltre ai doveri specificati nel BANDO TUTOR e che costituiranno il contenuto dell'INCARICO, i TUTOR dovranno assicurare **la tenuta in termini di frequenza e motivazione** dei destinatari agendo con le modalità relazionali tipiche delle funzioni di TUTORING, cioè con l'affiancamento anche one-to-one con funzioni di **facilitazione e di supporto emotivo e - se l'esperto lo ritiene opportuno - anche cognitivo**. Come si sa il tutor è una figura chiave nella didattica e nella formazione specie quella veicolata dai PON anche per il suo indispensabile raccordo con la direzione del progetto in quanto osservatore privilegiato sia dei PROCESSI (didattici e organizzativi) sia dei comportamenti volti al RISULTATO di trasformazione dei destinatari. Il TUTOR inoltre al primo ciclo di istruzione media per la risoluzione anche dei problemi tecnici presiede al rispetto dei tempi e della correttezza documentale, soddisfa le domande e i bisogni del gruppo in-formazione - che è a lui affidato - ed è comunque a disposizione per attività di supporto cognitivo ed emotivo secondo una logica dello scaffolding finalizzata a rendere lo studente l'autentico protagonista dell'apprendimento.
- **FIGURA AGGIUNTIVA:** La valutazione ex-post al piano inoltrato dall'Istituzione Scolastica in data 11/05/2017 ha fatto emergere la non indispensabilità della figura aggiuntiva prevista in fase di candidatura, per la realizzazione del progetto in oggetto per le seguenti motivazioni: 1) non vi è necessità - rispetto alle caratteristiche del profilo degli alunni e alunne ritenuti come candidabili alla partecipazione - di associare un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, da mettere a disposizione degli allievi dei MODULI di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica ed altro; 2) le necessità di un supporto finalizzato alla personalizzazione o individualizzazione e si realizza attraverso l'intervento ordinario delle figure dell'ESPERTO e del TUTOR di ciascun modulo

#### **Punto 4. all'OdG Pubblicitazione**

Per la pubblicità ci si attiene a quanto precedentemente e opportunamente è presente nelle indicazioni ministeriali fornite dalle linee guida del PON programma operativo nazionale:

- Indicazioni operative - Informazione e Pubblicità (Prot. 11805 del 13 ottobre 2016) presenti al link: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit.html#sec\\_pub](http://www.istruzione.it/pon/ponkit.html#sec_pub)
- Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020 (Prot. 3131 del 16 marzo 2017)

- Modalità di comunicazione fra Istituzioni Scolastiche, USR e Autorità di gestione: AVVERTENZE (Prot. 27271 del 10 luglio 2017)

In particolare :

- si accoglie il compito di assicurare il rispetto degli oneri legati alle azioni di comunicazione, informazione e pubblicità e ai relativi adempimenti **per rendere consapevoli, attraverso adeguate modalità, i destinatari degli interventi e i cittadini su quanto realizzato con le risorse Europee, nonché fornire ogni informazione circa l'utilizzazione dei suddetti fondi in adempimento anche dei principi della trasparenza.**

Si ripercorre la normativa comunitaria e nazionale di riferimento:

- Regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115, 116 e 117;
- Allegato XII che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione,
- Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II- artt.3- 5).
- Disposizioni nazionali in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza:
- Legge n. 190/12 (anticorruzione)
- Dlgs n. 33/13 (trasparenza)
- Dlgs. 97/16 (revisione e semplificazione di entrambi i precedenti provvedimenti).
- Dlgs. n. 50/16 recante il nuovo Codice dei contratti pubblici, in recepimento delle direttive Europee rappresenta, per il periodo 2014- 2020: esso rappresenta il riferimento normativo per l'ambito comunicazione e pubblicità dei Fondi SIE nonché il vincolo nel quale le Istituzioni scolastiche e gli altri soggetti pubblici devono realizzare gli interventi progettuali.
- Disposizioni in materia di tutela della privacy:
  - GDPR Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)
  - Dlgs 101/2018 del 10 agosto per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR

L'attività di informazione e pubblicità è ribadito come elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi Strutturali e viene da noi programmata - proprio nell'ambito delle azioni rendicontate con il presente verbale - a livello di Progetto o di singolo intervento assumendoci precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e la loro platea scolastica, per garantire la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate. Si ha contezza quindi e consapevolezza che la mancata informazione e pubblicizzazione rende inammissibile il finanziamento.

Si assume il logo che assicura la visibilità unitaria a tutte le iniziative finanziate dal PON "Per la scuola" avendone contezza della sua struttura estetica e comunicativa come una associazione di più emblemi :

- l'emblema dell'Unione Europea (riproduzione a norma);
- logo del PON Scuola;
- logo del MIUR;
- titolo del Programma
- fondo (FESR/FSE);

Si acquisisce contezza del fatto che il logo deve essere:

- sempre a colori, tranne casi giustificati di monocromia;
- in posizione di primo piano, sempre chiaramente visibile;
- di proporzioni adeguate rispetto alle dimensioni del materiale/documento utilizzato;
- in un sito web, deve essere visibile all'interno dell'area di visualizzazione del dispositivo digitale, senza che l'utente debba scorrere la pagina verso il basso;
- se in aggiunta ci sono altri loghi firma, essi devono presentare almeno dimensioni uguali, in altezza o larghezza, a quelle del più grande degli altri logotipi.

Si acquisisce consapevolezza che:

- nella fase iniziale del progetto abbia luogo l'invio della comunicazione alle famiglie e al territorio attraverso gli appositi canali e la pubblicazione dei documenti formali (in particolare i bandi per l'acquisizione di beni e/o servizi).
- nel corso della programmazione è importante mettere in evidenza le attività in corso di svolgimento attraverso il sito web, la stampa, i media locali etc.
- nella fase finale avvenga la diffusione dei risultati raggiunti attraverso mostre, spettacoli, giornate «porte aperte», materiale divulgativo (anche multimediale) e altre manifestazioni con coinvolgimento del territorio e dei media locali: in particolare questa scuola utilizzerà tutte le occasioni (a partire dall'Open Day)

Si acquisisce consapevolezza che:

- è necessario pubblicizzare sul sito web della scuola le azioni, i documenti necessari alla realizzazione del progetto, con una particolare attenzione ai bandi di gara e che il sito web della scuola rappresenta uno strumento indispensabile per la pubblicizzazione dei Progetti finanziati dal PON valorizzando sulla home page del sito della scuola un'apposita sezione (banner) dedicata al PON nella quale inserire informazioni per illustrare i vari progetti realizzati dalla scuola attraverso il finanziamento dei fondi strutturali europei. All'interno di tale sezione sarà presente, una breve descrizione del progetto finanziato, documentata anche da materiale audiovisivo, appositamente prodotto. Tale descrizione, proporzionata al livello del sostegno ricevuto, dovrà far emergere le finalità e i risultati dell'iniziativa, nonché l'entità del sostegno finanziario ricevuto dall'Unione europea;

Si acquisisce consapevolezza che:

- è opportuno collocare in un luogo facilmente visibile al pubblico, come l'area d'ingresso di un edificio, entro tre mesi dal completamento di un'operazione, nei luoghi in cui sono realizzati i progetti, una targa esplicativa permanente, visibile e di dimensioni appropriate e significative con informazioni sul progetto. Le targhe devono contenere:
  - il logo
  - il nome del progetto
  - l'azione
  - il codice distintivo del progetto
  - il motto "Investiamo nel Vostro Futuro"

Si acquisisce consapevolezza che:

- è necessario porre sul frontespizio di eventuali pubblicazioni, sui manifesti, roll up, brochure e su tutti i documenti, sia in formato elettronico che cartaceo, prodotti nell'ambito dei progetti finanziati dai fondi strutturali europei, preferibilmente in alto ed in orizzontale il logo

#### **Punto 5. all'OdG Esame della piattaforma GPU**

Si esamina la piattaforma GPU Gestione della Programmazione Unitaria. Si valuta la struttura della piattaforma. Si valuta l'efficacia e chiarezza dei manuali che ne istruiscono e disciplinano l'uso. Si provvede a disporre che le figure selezionate debbano attenersi a quanto previsto per il loro uso. Si prende contezza che quanto disposto dai bandi dovrà corrispondere a quanto immesso in piattaforma in particolare per la selezione dei tutor ed esperti.

#### **Punto 6. all'OdG Esame della piattaforma GPU**

Si esamina la piattaforma GPU Gestione della Programmazione Unitaria. Si valuta la struttura della piattaforma. Si valuta l'efficacia e chiarezza dei manuali che ne istruiscono e disciplinano l'uso. Si provvede a disporre che le figure selezionate debbano attenersi a quanto previsto per il loro uso. Si prende contezza che quanto disposto dai bandi dovrà corrispondere a quanto immesso in piattaforma in particolare per la selezione dei tutor ed esperti.

Nell'ambito della presente riunione **si decide di convocare nuova seduta del GOP ristretto per il 13 gennaio 2020** con il seguente ordine del giorno:

- Punto 1. all'OdG **Definizione delle figure professionali funzionali alla attuazione e gestione del PON**
- Punto 2. all'OdG **Predisposizione Avvisi per reclutamento di Referente della valutazione e di Tutor**
- Punto 3. all'OdG **Definizione criteri e griglie di valutazione da allegare agli avvisi**
- Punto 4. all'OdG **Privacy**

La seduta viene tolta alle ore 18.30

Il DSGA

Gianluca GESMUNDO

Gestore amministrativo contabile di supporto

Il Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI  
Direzione e Coordinamento