



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnaturo)

Protocollo (vedi segnaturo)

A:

Prof CALDERINI Delia

Prof DE LEO Simona

Prof IURILLI Angelica

Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 17 co. 1 bis Dlgs 165/2001, come modificato dalla Legge 145/2002
- visto l'art. 88, co. 2, lettera f) CCNL personale scolastico
- visti gli art. 16 e 17 del Dlgs 81/2008 del 9 aprile
- visto l'art. 14, co. 22, DL 95/2012 del 6 luglio
- visto il co. 329 Legge 190/2014 a valere su art. 459 Dlgs 297/94 modificato dall'art. 19 Legge 111/2011 del 15 luglio
- visto l'art.1 comma 83 Legge 107/2015 del 13 luglio
- visto il Piano Scuola Estate 2021 - Un ponte per un nuovo inizio (Nota M.I AOODPIT643 prot.643 del 27.04.2021)
- vista la circolare n.142 del 12.05.2021
- vista la delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 14.05.2021 di approvazione del Piano Estate proposto dalla Scuola
- vista la delibera n.3 del Collegio Docenti del 21.05.2021 di approvazione del Piano Estate proposto dalla Scuola
- vista la circolare n.162 del 26.05.2021
- considerata la manifestazione di interesse pervenuta alla Dirigenza dai Docenti in indirizzo
- visti i progetti pervenuti
- vista l'approvazione dei progetti effettuata dal Dirigente Scolastico in base ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti
- considerate le caratteristiche formali e sostanziali dell'incarico ed in particolare degli incarichi consultivi
- visto il decreto di assunzione in bilancio delle risorse del Piano scuola estate provvedimento n. 7 del 25/06/2021 prot. 3076/U
- visto il CUP assegnato al progetto: C19J21031740001

NOMINA

CALDERINI Delia

- docente di intervento didattico e relazionale FASE I "Recupero degli Apprendimenti" del Piano Scuola Estate disciplina MATEMATICA

DE LEO Simona

- docente di intervento didattico e relazionale FASE I "Recupero degli Apprendimenti" del Piano Scuola Estate disciplina INGLESE

IURILLI Angelica

- docente di intervento didattico e relazionale FASE I "Recupero degli Apprendimenti" del Piano Scuola Estate disciplina ITALIANO

Art. 1. Funzioni e compiti

1. I docenti incaricati in relazione al PROGETTO assicureranno:
 - a. Strutturazione dell'intervento
 - b. Docenza
 - c. Documentazione
2. I docenti, in relazione alla natura dell'intervento, effettueranno interventi di DIDATTICA APPLICATA BREVE volti a:
 - a. Acquisire nozioni specifiche di base e singoli concetti di contenuto;
 - b. addestrare a eseguire compiti specifici
 - c. consentire all'alunno/a di avere un feedback autovalutativo immediato
3. I docenti in relazione al PROGETTO assicureranno:
 - a. Esplicita personalizzazione dell'azione formative centrata sulle carenze effettivamente riscontrate
 - b. Recupero degli aspetti relazionali della interazione docente-alunni
4. I docenti cureranno la comunicazione ad alunni e famiglie in relazione al calendario, alle eventuali variazioni dello stesso e avranno un confronto con le famiglie sugli esiti

Art. 2. Destinatari

1. Gli alunni e alunne che hanno aderito autonomamente all'offerta formativa conseguente al Piano scuola ESTATE
2. L'offerta anche se elettivamente finalizzata ad alunni e alunne che hanno registrato carenze lievi o gravi è aperta anche

- ad alunni che desiderano una integrazione degli aspetti relazionali dell'insegnamento disciplinare*
3. *Gli alunni e alunne devono costituire un "piccolo gruppo" corrispondente agli interventi brevi*

Art. 3. *Luogo e calendario*

1. *Gli interventi si svolgeranno in presenza presso i locali del Plesso GESMUNDO*
2. *Il Calendario è stato comunicato con le circolari*
3. *Sospensione o Interruzione - La sospensione o interruzione dell'INTERVENTO sia da parte del docente che da parte dei destinatari deve essere adeguatamente motivata e come tale giustificata e comunicata tempestivamente*

Art. 4. *Quantificazione dell'impegno per docente, Compenso e Liquidazione*

1. *L'impegno per ciascun docente è il seguente:*
 - *4 ore antimeridiane di attività*
2. ***Il compenso è stabilito in 35 euro ad ora*** *Lordo Dipendente comprensive di ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali*
3. *La Liquidazione è effettuata direttamente della scuola a valere sul bilancio scolastico e non tramite cedolino unico elettronico*

Art. 5. *Valutazione*

1. *La valutazione viene effettuata nel rispetto del VADEMECUM della Valutazione approvato dalla scuola*
2. *Gli obiettivi ed i risultati dell'intervento sono:*
 - *Parte integrante del PAI Piano degli Apprendimenti Individualizzati nel caso di alunni con carenze*
 - *Elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da inserire nel fascicolo dello studente nel caso di alunni aderenti anche in assenze di carenze certificate negli scrutiny finali*

Art. 6. *Obblighi e Doveri*

1. *Nello svolgimento delle attività suindicate le persone sopra citate sono tenute al rispetto della vigente normativa, ed in particolare:*
 - *Norme relative al rapporto di lavoro nella pubblica amministrazione relativamente al segreto d'ufficio, al rispetto verso il superiore e alle responsabilità verso l'Amministrazione.*
 - *Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni DPR 62/2013 del 16 aprile*
 - *Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 525/2014 del 30 giugno*
 - *Obblighi disciplinari previsti nel CCNL 2016-2018*
 - *PTPC (Piano Triennale Prevenzione Corruzione), per analogia delle indicazioni contenute nell'ex PTTI (Piano Triennale per la Trasparenza ed Integrità) e delle direttive e disposizioni, anche verbali, del Dirigente Scolastico ai sensi degli artt. 2086, 2094 e 2104 c.c.*

Art. 7. *Risorse e Strumenti*

1. *Al fine di svolgere in modo ottimale i compiti suddetti, ai docenti summenzionati viene concessa piena libertà organizzativa compatibilmente alle risorse disponibili e al rispetto sia delle policy che dei regolamenti di istituto*
2. *Le risorse organizzative per lo svolgimento del progetto sono quelle indicate nello schema progettuale*

Art. 8. *Vincoli di diligenza*

1. *Nello svolgimento delle attività suindicate i docenti sono tenuti al rispetto, oltre che degli obblighi di servizio e disciplinari e di funzione professionale docente, anche delle direttive e disposizioni pertinenti l'AMBITO dell'incarico ed espressamente scritti nel presente atto, comunicate verbalmente e per vie brevi dal Dirigente Scolastico ai sensi degli artt. del c.c.*
 - *2086 Gestione dell'impresa*
 - *2094 Prestatore di lavoro*
 - *2104 Diligenza del prestatore di lavoro.*

Art. 9. *Trasparenza*

1. *I docenti per l'espletamento dell'INCARICO devono osservare la normativa in materia di rispetto degli obblighi di trasparenza.*
2. *Non sono disponibili agli ordinari doveri di trasparenza, le istruzioni ricevute dal Dirigente Scolastico, le informazioni a corredo dell'espletamento dei processi organizzativi, le motivazioni inerenti le decisioni e le forme scelte per le modalità operative.*

Art. 10. *Privacy*

1. *I docenti per l'espletamento dell'INCARICO osserveranno la normativa in materia di rispetto della privacy operando per garantire l'Esercizio di diritti in materia di protezione dei dati personali, ed in particolare osserveranno le disposizioni conseguenti all'implementazione del GDPR Regolamento Europeo 679/2016 generale sulla protezione dei dati: a) le Linee d'indirizzo generali sul modello organizzativo; b) le Istruzioni generali ed accessive.*
2. *In tal senso, al pari di ogni membro della comunità scolastica, i docenti si coordineranno proattivamente con i Referenti interni del trattamento dei dati personali, il Titolare del Trattamento e il Responsabile del Trattamento e con gli Incaricati al trattamento dei dati personali per il personale ATA e per il personale docente e contribuirà all'efficace implementazione del Registro del trattamento dei dati e delle Informative agli stakeholder interni ed esterni.*

Art. 11. Riconoscimenti

1. Alla attività in oggetto è dovuto un riconoscimento in una delle forme sottoindicate che costituiscono allegato del Portfolio del Docente:

- documentalità ai fini della premialità docente
- impegno di tutoring
- riconoscimento al miglioramento della scuola

Art. 12. Rendicontazione

1. Al termine dell'attività i docenti consegneranno la seguente rendicontazione

Progetto	Riferimenti	<input type="checkbox"/> Piano Scuola Estate 2021 – Un ponte per un nuovo inizio (Nota M.I AOODPIT643 prot.643 del 27.04.2021) <input type="checkbox"/> circolare n.142 del 12.05.2021 <input type="checkbox"/> delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 14.05.2021 di approvazione del Piano Estate proposto dalla Scuola <input type="checkbox"/> delibera n.3 del Collegio Docenti del 21.05.2021 di approvazione del Piano Estate proposto dalla Scuola <input type="checkbox"/> circolare n.162 del 26.05.2021 <input type="checkbox"/> decreto di assunzione in bilancio delle risorse del Piano scuola estate provvedimento n. 7 del 25/06/2021 prot. 3076/U <input type="checkbox"/> CUP assegnato al progetto: C19J21031740001	
	Intervento formativo	Rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.	
	Obiettivi	Una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato, Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa	
	Finalità	Incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorire l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. L'obiettivo è porre le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento.	
Destinatari	Alunno/a Alunno/a Alunno/a Alunno/a Alunno/a Alunno/a	Classe..... Classe..... Classe..... Classe..... Classe..... Classe.....	
Data di inizio intervento	Data di fine intervento
Sessioni effettuate	Sessione 1	Disciplina	Data.....
	Ore effettuate	2	
	Sessione 2	Disciplina	Data.....
	Ore effettuate	2	
Esiti	Gli alunni e le alunne	<input type="checkbox"/> Hanno partecipato <input type="checkbox"/> Hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi della didattica breve <input type="checkbox"/> Hanno raggiunto gli obiettivi della didattica breve	
Docente		Firma	

DIRIGENTE SCOLASTICO
 Domenico COSMAI
 (firma digitale)