



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 - e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Terlizzi (vedi segnatrice)

Protocollo (vedi segnatrice)

All'Albo

Alla sezione "bandi di concorso"

dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito – Sezione PON/POC

Agli atti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE".

CUP: C14C22000980001.

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI FORMATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

TENUTO CONTO che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n.1081882 inviata il 31/05/2022 per 3 moduli dell'azione 10.1.1 e 6 moduli dell'azione 10.2.2;

VISTA la pubblicazione delle proposte progettuali e l'autorizzazione dei progetti diffusa con Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 53485 del 21/06/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. A00GABMI -53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE" di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto acquisite a seguito dell'autorizzazione ministeriale;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014-2020, Edizione 2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Dirigenziale (Provvedimento n. 26), prot. n. 5856/U del 29/12/2022, di acquisizione in bilancio del finanziamento autorizzato all'interno del Programma Annuale 2022 con l'apertura della nuova scheda di progetto P02/18;

VISTO il CUP del progetto C14C22000980001;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'apprendimento 2014/2020";

VISTE le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Regolamento CE n. 1159 del 30/05/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni Esperto Formatore per i 3 distinti moduli che costituiscono il progetto;

VISTO il nuovo Regolamento dell'Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi ai tutor e agli esperti formatori interni ed esterni e i relativi criteri di selezione adottati dal Collegio Docenti nella seduta del 18/11/2021 e del Consiglio di istituto nella seduta del 22/11/2021, delibera n.4/2021;

CONSIDERATO che ai sensi della nota MIUR, prot. 34815 del 02/08/2017, si procederà a reclutare personale formatore esterno, o attraverso il ricorso alle collaborazioni plurime o attraverso avviso aperto a tutti, tra cui formatori estranei all'amministrazione scolastica, soltanto in mancanza di presenza di risorse umane interne alla Scuola Sec. di I grado "GESMUNDO-MORO-FIORE" di Terlizzi;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009,

EMANA

il presente Avviso Interno per la selezione degli **Esperti Formatori**, da impiegare per i seguenti **6 moduli** del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE"**:

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
"LABORATORIO DI SCRITTURA DI LINGUA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE"	"Competenza alfabetica funzionale"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
"ON PARLE FRANCAIS"	"Competenza multilinguistica"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
"MATEMATICA E REALTA'"	"Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
"SCIENZE IN LABORATORIO"	"Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
"INFORMATICA E CODING"	"Competenze Digitali"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
"IL SERVIZIO SOLIDALE PER APPRENDERE"	"Competenze in materia di cittadinanza"	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

Il personale docente da reclutare dovrà possedere il titolo di studio di accesso, le competenze ed il profilo professionale di seguito indicati per ciascun modulo:

Titolo dei moduli	Figura professionale richiesta per l'accesso alla selezione – titolo di studio di accesso - tipologia di intervento da attuare
"LABORATORIO DI SCRITTURA DI LINGUA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE"	<p>Figura professionale richiesta: Docente di materie Letterarie con <u>competenze certificate</u> nell'ambito dell'uso delle tecnologie digitali e delle specificità richieste dalla tipologia di intervento da attuare. Docente di altra disciplina con competenze nell'uso delle tecnologie digitali e delle specificità richieste dalla tipologia di intervento da attuare</p> <p>Titolo di studio di accesso: Laurea in discipline letterarie/umanistiche e certificazioni di competenze informatiche.</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione</p>

	<p>multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>
<p>“ON PARLE FRANCAIS”</p>	<p>Figura professionale richiesta: 1) Docente Madrelingua. Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documenti di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER <i>“Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”</i> rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. 2) In assenza di candidature rispondenti a quanto sopra indicato, la scuola potrà o reiterare l'avviso o in ultima istanza farà ricorso ad Esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di Laurea deve indicare le Lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; Titolo di studio di accesso: Laurea in Lingua Francese. Tipologia di intervento da attuare: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>
<p>“MATEMATICA E REALTA”</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Matematica o abilitato all'insegnamento nella disciplina. Titolo di studio di accesso: Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Matematica e/o Scienze Naturali/Biologiche Tipologia di intervento da attuare: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<p>“SCIENZE IN LABORATORIO”</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Matematica e Scienze. Titolo di studio di accesso: Laurea in Scienze Naturali/Biologiche, in Matematica vecchio ordinamento/specialistica. Tipologia di intervento da attuare: Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
<p>“INFORMATICA E CODING”</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Tecnologia/Informatica con specifiche competenze digitali. Titolo di studio di accesso: Laurea in Discipline Tecniche/Informatiche (Ingegneria, Informatica, Architettura, etc.) o altra Laurea e specifiche competenze digitali certificate. Tipologia di intervento da attuare: Il pensiero computazionale, l'informatizzazione di base, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato fondamentalmente all'apprendimento dei principi di base dell'Informatica, dell'utilizzo dei sistemi operativi e dei pacchetti applicativi (es. office) e programmazioni informatiche anche con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
<p>“IL SERVIZIO SOLIDALE PER</p>	<p>Figura professionale richiesta:</p>

APPRENDERE”	<p>Docente di qualsiasi disciplina con esperienza extrascolastica in riferimento alla tipologia di intervento da attuare</p> <p>Titolo di studio di accesso: Qualsiasi Laurea o altro titolo di studio inerente la tipologia di intervento da attuare</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l’impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l’ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all’innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell’autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l’acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>
--------------------	--

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti esperti formatori, interni all’Istituzione Scolastica, dovranno candidarsi utilizzando il modulo di domanda (allegati 1 e 2) scaricabile dalla sezione “PON FSE/FESR/POC 2014-2020” del sito web dell’Istituto www.gesmundomorofiore.edu.it, che dovrà essere indirizzato al Dirigente Scolastico della “**Scuola Sec.di I grado GESMUNDO-MORO-FIORE**”, via Salamone n.29, 70038 - Terlizzi (BA) e consegnate a mano o tramite mail PEC all’indirizzo bamm290002@pec.istruzione.it o in alternativa all’indirizzo mail bamm290002@istruzione.it entro e non oltre le ore **13:00 del 3 FEBBRAIO 2023**.

La domanda, redatta sugli appositi moduli (allegati 1 e 2), dovrà essere corredata del curriculum vitae in formato europeo, della copia del proprio documento d’identità in corso di validità e del codice fiscale, dovrà contenere l’indicazione dell’incarico richiesto, **Esperto Formatore**, ed il modulo per il quale intende candidarsi che va indicato con un flag o con una crocetta. Alla domanda dovrà essere allegata altresì la scheda di autovalutazione per l’assegnazione dei punteggi (allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta.

Il curriculum dovrà, inoltre, riportare la seguente dichiarazione:

“Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di *dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi [Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR](#) recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa”.*

È fatta salva la facoltà dell’Amministrazione di richiedere all’aspirante copia della documentazione attestante le dichiarazioni rese.

Il mancato rispetto di una delle modalità o dei termini di presentazione della domanda indicati nel presente Avviso sarà causa di esclusione.

L’invio dell’istanza completa dei suoi allegati è a totale ed esclusivo rischio del candidato, restando esclusa qualsiasi responsabilità dell’Istituto Scolastico, ove per interruzione di connessione o per qualsiasi motivo, la domanda non pervenga all’indirizzo di destinazione entro il previsto termine perentorio di scadenza. L’istanza, completa dei suoi allegati, pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al candidato, comporta l’esclusione dalla presente procedura. Farà, pertanto, fede esclusivamente il protocollo in entrata dell’Istituto Scolastico.

Non saranno accettate domande inviate tramite normali e-mail o fax.

Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **ESPERTO FORMATORE PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** e indicazione del modulo a cui candidarsi.

Nel C.V. andranno indicate in maniera visibile con un flag e/o con qualche altro segno distintivo i titoli culturali, le esperienze professionali, etc. che si vorranno far valere come titoli culturali e sevizi valutabili in base alla griglia di valutazione del presente avviso al fine del riconoscimento dei punteggi previsti.

Al docente eventualmente affidatario dell’incarico verrà richiesto, altresì, l’invio del C.V. con l’omissione dei dati personali (data di nascita, cod. fiscale, indirizzo, tel., mail, etc.) per poter ottemperare agli obblighi di pubblicazione.

In caso di assenza di esperti in possesso dei requisiti richiesti, potrà essere emanato un nuovo avviso per il reclutamento degli esperti formatori aperto ai docenti di altre scuole e/o ad altri esperti esterni/lavoratori autonomi, per tutti i moduli o per quelli per i quali non è stata trovata la figura richiesta.

MODALITA' DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

L’apposita Commissione, nominata dal dirigente scolastico, procederà, subito dopo la scadenza dell’Avviso, alla verifica di conformità delle domande pervenute e della documentazione allegata nonché alla verifica e valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali dichiarate dai candidati.

La selezione avverrà sulla base della tabella di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI FORMATORI			
	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	NOTE della Commis sione
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE COERENTE ALL’ATTIVITA’ PROFESSIONALE RICHIESTA PUNTI			
Vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	110 e lode	15	
	107 – 110	13	

A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE O EQUIVALENTE (vedi Diplomi di Conservatorio, di Arte, Spettacolo, etc equiparati alla Laurea)	101-106	11			
	91 – 100	9			
	Fino a 90	7			
Laurea Triennale A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE O EQUIVALENTE (vedi Diplomi di Conservatorio, di Arte, Spettacolo, etc equiparati alla Laurea)	110 e lode	12			
	107 – 110	9			
	101 – 106	8			
	91 – 100	7			
	Fino a 90	6			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE solo se richiesto come titolo di studio di accesso (in alternativa ai punti A1 e A2)	da 56 a 60 (92-100)	5			
	da 51 a 55 (84-91)	4			
	da 45 a 50 (74-83)	3			
	da 41 a 44 (67-73)	2			
	da 36 a 40 (60-66)	1			
A4. ALTRA LAUREA NON ATTINENTE (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		1			
A8. SPECIALIZZAZIONE BIENNALE		1			
Totale Punti A)					

B) LE ESPERIENZE (attività, incarichi) COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA PUNTI			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	Note della commissione
B1. ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E/O TUTOR IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 3 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B2. INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE (PON – POR) IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 3 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	1 punto per ogni esperienza	Max 3			
B4. ESPERIENZA LAVORATIVA EXTRASCOLASTICA COERENTE AL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1 punto per ogni anno	Max 3			
Totale Punti B)					
C) COMPETENZE INFORMATICHE					
C1. Competenze informatiche certificate	2 punti	max 2			
Totale Punti C)					
TOTALE PUNTI					

Le domande pervenute saranno valutate dall'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e analizzate sulla base dei titoli ed esperienze professionali di cui alla tabella di valutazione riportata nel presente Avviso. All'esito di detta procedura comparativa sarà pubblicata apposita graduatoria sull'albo on line e sul sito web dell'Istituto nella sezione PON/POC 2014-2020.

Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida. L'affidamento dell'incarico potrà essere al massimo di n.1 Incarico di Esperto Formatore e cioè per un solo modulo per ciascuna azione dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Sarà consentito, inoltre, lì dove necessario suddividere l'incarico di Esperto Formatore, per uno stesso modulo, tra due docenti esperti. La pubblicazione sul sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno la facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro il termine riportato nella Determina Dirigenziale di pubblicazione della graduatoria. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli atti di incarico con i candidati utilmente collocati nella graduatoria, che dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

L'istituto si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico di Esperto Formatore in caso di mancata realizzazione di uno o più moduli collegati progetto.

OBBLIGHI DELL'ESPERTO

L'esperto individuato s'impegna a:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Avviso;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- relazionarsi con il tutor ed il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPENSI

1. Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.
4. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Il compenso complessivo, infatti, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Tatulli;

Incaricato al trattamento dei dati è il Direttore Amministrativo Dott. Gianluca Gesmundo;

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Tatulli.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo Pretorio, nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente e nella sezione PON/POC 2014-2020 sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Lucia TATULLI

(Firmato digitalmente)

“ALLEGATO 1”

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Sec. di I grado
GESMUNDO-MORO-FIORE
Terlizzi (Ba)

Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. CUP: C14C22000980001

Il/La sottoscritto/a _____ Docente di _____ nato a _____
il / / C.F. _____ Telefono _____
Cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare, nell’ambito del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** per l’a.s. 2022/23, alla selezione per titoli ed esperienze professionali (Avviso interno del 27/01/2023) per l’attribuzione dell’incarico di:

- **ESPERTO FORMATORE (indicare il/i titolo/i del modulo/i per cui ci si candida):**

TITOLO PROGETTO	MODULI
<p>10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”</p> <p>Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ LABORATORIO DI SCRITTURA DI LINGUA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE○ ON PARLE FRANCAIS○ MATEMATICA E REALTA’○ SCIENZE IN LABORATORIO○ INFORMATICA E CODING○ IL SERVIZIO SOLIDALE PER APPRENDERE

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino italiano;
- di essere cittadino di altro Stato (indicare quale) _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica amministrazione e di impegnarsi a produrre la richiesta autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza;
- di non avere subito condanne penali né di avere procedimenti penali in corso né di essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di titoli ed esperienze di cui al curriculum vitae e riportati nella griglia di auto valutazione (ALLEGATO N. 2);
- di essere disponibile a ricoprire l’incarico per tutta la durata delle attività secondo il calendario concordato con la scuola;
- di autorizzare questo Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.

ALLEGA

- **CV in formato europeo con copia del proprio documento d’identità in corso di validità e del codice fiscale**
- **Scheda di Autovalutazione per l’assegnazione dei punteggi datata e firmata (Allegato 2)**

Data _____

Firma _____

ALLEGATO “2”**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI**

Cognome _____ Nome _____

Compilare soltanto la colonna “a cura del candidato”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI FORMATORI					
			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	NOTE della Commissione
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE COERENTE ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA					
			PUNTI		
Vecchio ordinamento/magistrale/specialistica A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE O EQUIVALENTE (vedi Diplomi di Conservatorio, di Arte, Spettacolo, etc equiparati alla Laurea)	110 e lode	15			
	107 – 110	13			
	101-106 91 – 100	11 9			
	Fino a 90	7			
Laurea Triennale A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE O EQUIVALENTE (vedi Diplomi di Conservatorio, di Arte, Spettacolo, etc equiparati alla Laurea)	110 e lode	12			
	107 – 110	9			
	101 – 106 91 – 100	8 7			
	Fino a 90	6			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE solo se richiesto come titolo di studio di accesso (in alternativa ai punti A1 e A2)	da 56 a 60 (92-100)	5			
	da 51 a 55 (84-91)	4			
	da 45 a 50 (74-83)	3			
	da 41 a 44 (67-73)	2			
	da 36 a 40 (60-66)	1			
A4. ALTRA LAUREA NON ATTINENTE (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		1			
A8. SPECIALIZZAZIONE BIENNALE		1			
Totale Punti A)					

B) LE ESPERIENZE (attività, incarichi) COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA PUNTI			da compilare a cura del candid ato	da compilare a cura della commission e	Note della commissi one
B1. ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E/O TUTOR IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 3 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B2. INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE (PON - POR) IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 3 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SE ATTINENTI ALLASELEZIONE	1 punto per ogni esperienza	Max3			
B4. ESPERIENZA LAVORATIVA EXTRASCOLASTICA COERENTE AL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1 punto per ogni anno	Max 3			
Totale Punti B)					
C) COMPETENZE INFORMATICHE					
C1. Competenze informatiche certificate	2 punti	max 2			
Totale Punti C)					
TOTALE PUNTI					

Luogo e data _____

FIRMA