



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Protocollo (vedi segnatura)

Terlizzi (vedi segnatura)

Circolare n. 104

A
Personale a tempo indeterminato
Docente e ATA
Sito Web di Istituto
Albo On-line- Albo Pretorio di Istituto
Amministrazione Trasparente

Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l' a.s. 2023/24 O.M. n. 36 del 01/03/2023.

Si comunica che con nota prot. n. 7232 del 03/03/2023 l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha trasmesso in allegato il O.M. n. 36 del 01/03/2023 e la nota AOODGPER 14840 del 02/03/2023, che fornisce indicazioni inerenti la mobilità del personale docente, educativo ed ata a.s. 2023/24

Le date per la presentazione delle domande di mobilità sono le seguenti:

- dal **06 Marzo al 21 Marzo 2023** per tutto il **personale docente**
- dal **09 Marzo al 29 Marzo 2023** per il **personale educativo**
- dal **17 Marzo al 03 Aprile 2023** per il **personale ATA**

Il personale docente ed ATA dovrà produrre domanda esclusivamente tramite la procedura web POLIS utilizzando l'applicativo disponibile in "Istanze on line".

Si precisa, altresì che l'accesso ai servizi del Ministero dell'Istruzione può essere fatto esclusivamente con **credenziali digitali SPID e CIE**.

Alla presente si allega:

- Nota 7232 del 03/03/2023 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale Ufficio III;
- O.M. n. 36 del 01/03/2023
- Nota n. 14840 del 02/03/2023 del Ministero dell'Istruzione.

Il Dirigente Scolastico
Lucia Tatulli

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 se non richiesta non seguirà
trasmissione dell'originale