



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro – Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Protocollo (vedi segnatura)

Terlizzi (vedi segnatura)

Circolare n. 117

A
Famiglie
Docenti
Sito web

e p.c.
DSGA

OGGETTO: proroga data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione ai progetti PON a.s. 2021-2022

In riferimento alla circolare n. 112 pubblicata in data 22.01.2022 sul sito della scuola si comunica che la data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione ai progetti PON a.s. 2021-2022 è prorogata al **7 febbraio 2022**.

Entro le ore 13:00 di tale data sarà possibile compilare, in modo semplice e veloce, il modello di adesione con Google Moduli, cliccando su uno dei link sotto riportati

Classi PRIME:

<https://forms.gle/qNMn9uy2vuNfFmB38>

Classi SECONDE:

<https://forms.gle/vXBNno54b6Ae5Nao8>

Classi TERZE:

<https://forms.gle/XHGk3sZN9kfFWCW16>

Si precisa che i moduli di Matematica e Italiano (come indicati nella circolare n. 112) per le classi prime sono già completi e non è più possibile iscriversi.

Gli incontri si svolgeranno orientativamente nei giorni indicati, ma potrebbero subire variazioni per esigenze organizzative sopravvenute, connesse a disponibilità da parte degli esperti o nuove misure preventive legate all'emergenza sanitaria in corso.

E' prevista anche l'eventualità di poter svolgere gli incontri *a distanza* per l'intero gruppo di alunni.

Si elencano, di seguito, i moduli a cui ci si può ancora iscrivere.

CLASSI PRIME

Titolo del modulo	Descrizione dei moduli	Giorni di svolgimento
LA SCUOLA E' NATURA, LA NATURA E' SCUOLA: VIVERE IL VERDE E IMPARARE LA SOSTENIBILITA'	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti, conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	martedì e giovedì

CLASSI SECONDE

Titolo dei moduli	Descrizione dei moduli	Giorni di svolgimento
MUSICA COMPAGNA DI GIOIA: LEZIONI IN ARMONIA	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	martedì e giovedì
SMART AND WEB LEARNING – APPRENTISSAGE INTELLIGENT SUL LE WEB (GIORNALINO SCOLASTICO)	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wikied editor condivisi. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>	lunedì e mercoledì
LA SCUOLA AGITA FIN DENTRO LA CITTA': AZIONI SOLIDALI E VOLONTARIATO PER LA COMUNITA'	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove</p>	venerdì

	<p>l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>	
--	---	--

CLASSI TERZE		
Titolo dei moduli	Descrizione dei moduli	Giorni di svolgimento
<p>LA GRAMMATICA DEI COLORI, LA FELICITA' DEL VEDERE, IL SENSO DEL FARE ARTE</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	<p>lunedì e mercoledì</p>
<p>IMPARARE AD ESSERE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI NELL'ERA DI INTERNET</p>	<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1</p>	<p>venerdì</p>
<p>SAPERI DELLA MANO, SAPERI DELLA MENTE – ARTIGIANATO, CERAMICA E FLORICULTURA A TRELICUM</p>	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, centrate sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della propria vocazione.</p>	<p>venerdì</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia TATULLI
art.3 c.2 Dlgs 39/93