



### Scuola Secondaria di I grado Statale “Gesmundo - Moro – Fiore”

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/>  
Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Protocollo (vedi segnatura)

Terlizzi (vedi segnatura)

A  
Alunni  
Genitori  
Sito web  
Atti  
e p.c.  
DSGA

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

- Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-228 “LA VITA DAVANTI A SÉ SI COSTRUISCE CON LA SCUOLA PER TUTTI E CON TUTTI OGNI GIORNO”.**  
CUP: C13D21002000007.
- Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”.**  
CUP: C13D21002010007

## INDIVIDUAZIONE CORSISTI ALUNNI

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Programma Operativo dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID 19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1;

**VISTO** il Piano 1052658 inoltrato da questo Istituto in data 21/05/2021;

**VISTA** la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/17665 del 7/06/2021, di formale autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-228 “LA VITA DAVANTI A SE’ SI COSTRUISCE CON LA SCUOLA PER TUTTI E CON TUTTI OGNI GIORNO”, composto di n. 3 moduli, ed il conseguente impegno di spesa;

**VISTA** la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/17665 del 7/06/2021, di formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”, composto di n. 6 moduli, ed il conseguente impegno di spesa;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali;

**TENUTO CONTO** delle finalità sottese al progetto che si prefigge di ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti e delle studentesse nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti

## EMANA

il presente avviso per l’individuazione di alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata, per i seguenti moduli:

CLASSI PRIME		
Titolo del modulo	Descrizione dei moduli	Giorni di svolgimento
<b>LA SCUOLA E’ NATURA, LA NATURA E’ SCUOLA: VIVERE IL VERDE E IMPARARE LA SOSTENIBILITA’</b>	<p>L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l’uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti, conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	martedì e giovedì
<b>PARLO, SCRIVO E PENSO BENE PERCHE’ PARLO, SCRIVO E PENSO IN ITALIANO</b>	<p>La lingua italiana è veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere</p>	lunedì e mercoledì

	l'apprendimento dinamico e stimolante.	
<b>NUMERI E REALTA': CAPIRE E RISOLVERE MOLTE COSE CON LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA</b>	Il percorso di apprendimento più efficace che sarà utilizzato per il potenziamento è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	martedì e giovedì

<b>CLASSI SECONDE</b>		
<b>Titolo dei moduli</b>	<b>Descrizione dei moduli</b>	<b>Giorni di svolgimento</b>
<b>MUSICA COMPAGNA DI GIOIA: LEZIONI IN ARMONIA</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	martedì e giovedì
<b>SMART AND WEB LEARNING – APPRENTISSAGE INTELLIGENT SUL LE WEB  (GIORNALINO SCOLASTICO)</b>	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wikied editor condivisi. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	lunedì e mercoledì
<b>LA SCUOLA AGITA FIN DENTRO LA CITTA': AZIONI SOLIDALI E VOLONTARIATO PER LA COMUNITA'</b>	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning)	venerdì

	finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	
--	--	--

### CLASSI TERZE

Titolo dei moduli	Descrizione dei moduli	Giorni di svolgimento
<b>LA GRAMMATICA DEI COLORI, LA FELICITA' DEL VEDERE, IL SENSO DEL FARE ARTE</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	lunedì e mercoledì
<b>IMPARARE AD ESSERE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI NELL'ERA DI INTERNET</b>	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1	venerdì
<b>SAPERI DELLA MANO, SAPERI DELLA MENTE – ARTIGIANATO, CERAMICA E FLORICULTURA A TRELICIUM</b>	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, centrate sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della propria vocazione.	venerdì

Gli incontri si svolgeranno in presenza ed in orario pomeridiano presso il plesso Gesmundo, nel periodo metà febbraio – fine maggio 2022 e nei giorni indicati in tabella, salvo modifiche dovute a differenti ed eventuali esigenze organizzative sopravvenute, connesse a disponibilità da parte degli esperti o nuove misure preventive legate all'emergenza sanitaria in corso.

Ogni modulo prevede la presenza di un tutor (interno) e di un esperto (interno oppure esterno).

Per ogni modulo potranno frequentare 20/25 alunni e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà all'individuazione nel rispetto dell'ordine di arrivo della candidatura.

Nel caso in cui non dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dal Consiglio di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 75% delle ore complessive del modulo, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

**Gli alunni che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul link sotto riportato, entro e non oltre le ore 20:00 del giorno 28 gennaio 2022.**

Classi PRIME:

<https://forms.gle/qNMn9uy2vuNfFmB38>

Classi SECONDE:

<https://forms.gle/vXBNno54b6Ae5Nao8>

Classi TERZE:

<https://forms.gle/XHGk3sZN9kFWCW16>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Lucia TATULLI  
art.3 c.2 Dlgs 39/93