



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 - Tel. Segreteria: +39 080 3511958
 Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Scheda TFA

OSSERVAZIONE della CLASSE

SCUOLA:
 CLASSE:

LEGENDA

A	B	C	D
raramente	a volte	spesso	sempre

MODALITÀ DI RAPPORTO TRA ALUNNI

1	Intervengono confrontandosi in modo costruttivo con i contributi dei compagni	A	B	C	D
2	Intervengono ignorando i contributi dei compagni	A	B	C	D
3	Non rispondono alle stimolazioni di alcuni compagni	A	B	C	D
4	Rispondono con lo scherzo a domande e/o interventi dei compagni	A	B	C	D
5	Deridono i compagni intervenuti	A	B	C	D
6	Intervengono contrapponendosi rigidamente a quanto sostenuto dai compagni	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

ATTENZIONE (postura - silenzio - partecipazione)

1	Il livello di attenzione all'inizio della lezione (5 min.)	A	B	C	D
2	Il livello di attenzione durante la lezione (25 min.)	A	B	C	D
3	Il livello di attenzione alla fine della lezione (10 min.)	A	B	C	D
4	Gli allievi si lasciano distrarre dai compagni all'inizio della lezione?	A	B	C	D
5	Si lasciano distrarre dai compagni durante la lezione?	A	B	C	D
6	Si lasciano distrarre dai compagni alla fine della lezione?	A	B	C	D
7	Prestano attenzione a precisi richiami?	A	B	C	D
8	Guardano negli occhi l'insegnante?	A	B	C	D
9	Mantengono attenzione in varie attività?	A	B	C	D
10	Fanno domande pertinenti all'argomento trattato?	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

MOTIVAZIONE E ATTEGGIAMENTI VERSO L'APPRENDIMENTO

1	<i>Si mostrano entusiasti di fronte alla proposta di una nuova attività?</i>	A	B	C	D
2	<i>Chiedono spiegazioni e chiarimenti all'insegnante?</i>	A	B	C	D
3	<i>Quando emergono difficoltà, chiedono aiuto all'insegnante?</i>	A	B	C	D
4	<i>Sono perseveranti anche quando il lavoro è impegnativo?</i>	A	B	C	D
5	<i>Accettano positivamente gli stimoli e le osservazioni?</i>	A	B	C	D
6	<i>Partecipano attivamente alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo?</i>	A	B	C	D
7	<i>Portano sempre il materiale richiesto?</i>	A	B	C	D
8	<i>Eseguono i compiti assegnati con cura e puntualità?</i>	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

IL DOCENTE CURRICOLARE /IL DOCENTE SPECIALIZZATO

1	<i>Si occupa di promuovere l'apprendimento nelle sue fasi?</i>	A	B	C	D
2	<i>Controlla che gli alunni abbiano capito?</i>	A	B	C	D
3	<i>Fornisce esempi concreti?</i>	A	B	C	D
4	<i>Propone, all'inizio della lezione, un prospetto delle attività e si raccorda con l'ultima lezione fatta?</i>	A	B	C	D
5	<i>Dà correzioni in modo sistematico?</i>	A	B	C	D
6	<i>Evita digressioni?</i>	A	B	C	D
7	<i>Conosce bene gli argomenti da trattare?</i>	A	B	C	D
8	<i>Chiama gli alunni per nome?</i>	A	B	C	D
9	<i>Si muove per la classe e si avvicina agli alunni?</i>	A	B	C	D
10	<i>Comunica entusiasmo quando presenta le attività?</i>	A	B	C	D
11	<i>Attribuisce i successi degli alunni ai loro sforzi?</i>	A	B	C	D
12	<i>Permette brevi pause?</i>	A	B	C	D
13	<i>Controlla, quando è necessario, il lavoro degli studenti?</i>	A	B	C	D
14	<i>Ha un abbigliamento consono e una cura della persona adeguata?</i>	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

RELAZIONE DOCENTE CURRICOLARE / SPECIALIZZATO – CLASSE

1	<i>L'insegnante riesce ad imporsi senza essere autoritario?</i>	A	B	C	D
2	<i>L'insegnante riesce a mantenere il giusto distacco professionale, anche in situazioni emotivamente coinvolgenti?</i>	A	B	C	D
3	<i>Gli alunni riescono a rispettare il rapporto professionale senza sconfinare nel privato?</i>	A	B	C	D
4	<i>C'è rispetto reciproco?</i>	A	B	C	D
5	<i>Sono affrontati argomenti o attività nell'ambito dell'extra - scuola?</i>	A	B	C	D
6	<i>Sono effettuati lavori di gruppo?</i>	A	B	C	D
7	<i>C'è interazione tra i diversi gruppi?</i>	A	B	C	D
8	<i>Sono rispettate le regole della scuola?</i>	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....