Modulo di proposta del docente per Adozione Libro di Testo per l'anno scolastico.......

DATI DOCENTE PROPONENTE

Cognome e nome Docente			
proponente			
Qualifica	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato		
Cognome e nome docente/i coproponente/i e rispettiva qualifica	1)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato 2)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato 3)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato 4)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato 5)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato 6)		
	☐ Docente in servizio per il corrente a.s. ☐ Docente a tempo indeterminato		
Dichiarazioni	☐ Aver preso visione della normativa vigente in materia di adozione libri di testo		
	☐ Aver preso visione della circolare Dirigenziale per le adozioni dei libri di testo		
	☐ Aver esaminato analiticamente i libri di testo proposti dalle varie case editrici		
	☐ Aver effettuato rigorosa comparazione tra libri di testo proposti dalle case editrici in riferimento al segmento scolastico omogeneo		
	 Avere contezza che la comparazione riguarda le caratteristiche: Pedagogico-didattiche Pratiche (portabilità-peso) Tecnologiche-cartacee e tecnologiche per i libri in formato misto Economiche (prezzo) 		

CRITERI DI VALUTAZIONE E COMPARAZIONE

		Portabilità
Comparazione in termini di		Gradevolezza estetica
•		Prezzo favorevole
oggetto fisico e merceologico	_	
6		È aggiornato sui contenuti attuali
Comparazione in termini di		È efficace per le competenze disciplinari
contenuti e competenze		È efficace per le competenze europee
		È efficace per le competenze di Cittadinanza
		È efficace per le competenze digitali
		Favorisce il lavoro cooperativo
Comparazione in termini di		Favorisce l'inclusività e l'autostima
dispositivo per il cooperative		Favorisce l'autovalutazione
learning e l'autoefficacia		Favorisce la discussione e il <i>debate</i> in classe
		Promuove l'autonomia
		Favorisce il confronto critico, lo sviluppare il ragionamento razionale e il mettersi alla
		prova
		Promuove il metodo di studio
Comparazione di metodologia		Favorisce la gestione del miglioramento progressivo negli apprendimenti
e ricerca		Organizza la didattica in modo piacevole e capace di stimolare la curiosità
		Favorisce la ricerca autonoma
		Favorisce la problematizzazione e la ricerca
		È dotato di apparati di esercizi validi per numero e varietà
Comparazione di apparati e		Gli esercizi sono graduali e ben collocati al termine di ogni Unità
sussidi		Gli esercizi consolidano i concetti e ne determinano la padronanza (mastery)
		Favorisce l'applicazione delle procedure e la loro applicazione nella vita realé (compiti
		di realtà)
		Favorisce la connessione con altre discipline
		Ha un aspetto di piacevolezza ludica
		Ha abbondanza di schemi, illustrazioni, grafici e apparati non esclusivamente verbali
	Elemer	nti grafici
		Allineamento a sinistra
Comparazione in termini di		Carattere "senza grazie" (Arial-Verdana)
	1	,

Inclusione specifica	☐ Interlinea ampia☐ Immagini coerenti ed esplicative dei contenuti della pagina☐ Immagini coerenti ed esplicative dei contenuti della pagina☐ Immagini coerenti ed esplicative dei contenuti della pagina☐ Immagini coerenti		
	 Schemi e mappe che riassumono o anticipano i contenuti Distinzione grafica delle sezioni del libro 		
	Lessico		
	 Anticipazione dei contenuti finalizzate ad attivare le conoscenze pregresse Lessico e sintassi comprensibili che privilegino parole d'uso comune, frasi di forma attiva, affermativa, personale, forma esplicita 		
	☐ Glossari, sintesi, schemi guida alla comprensione		
	Esercizi Presenza di marcatori visivi come guida all'esecuzione		
	Graduatori per difficoltà		
	□ Aggancio visivo a regole e formule□ Consegne chiare, esplicite e non troppo lunghe		
	Materiali Multimediali		
	Ricchezza e utilità dal punto di vista didattico Presenza di sintesi vocali di agevole utilizzo		
Relazione Sintetica del doce	ente proponente		
•••••			
Elementi identificativi e riferimenti editoriali			
Dalla comparazione effettuata	i sottoscritti docenti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo		
Disciplina			
Anno Scolastico			
Corso/i			
Titolo			
Autore			
Casa Editrice			
Codice ISBN			
Prezzo			
- 	ı		