

GIUDIZI SINTETICI GLOBALI APPRENDIMENTO

OTTIMO (10/10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da una piena autonomia e responsabilità negli impegni, un interesse vivace, una cooperazione attiva e dinamica, una capacità di autoregolarsi nello studio in modo costruttivo, usando strategie funzionali.

L'alunno/a si è mostrato/a capace di intraprendere iniziative con metodo efficiente e prendere decisioni con equilibrio ed entusiasmo. Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **OTTIMO**.

DISTINTO (9/10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da una piena autonomia e responsabilità negli impegni, un interesse costante, una cooperazione propositiva, una capacità di autoregolarsi nello studio in modo produttivo, usando strategie accurate.

L'alunno/a si è mostrato/a capace di intraprendere iniziative con operosità e di assumere decisioni con equilibrio.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **DISTINTO**.

BUONO (8 / 10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da un grado apprezzabile di autonomia e responsabilità negli impegni, un interesse regolare e una cooperazione attiva; una capacità di autoregolarsi nello studio in modo sistematico, usando strategie efficaci.

L'alunno/a si è mostrato/a capace di intraprendere iniziative ponderate e assumere decisioni motivate.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **BUONO**.

DISCRETO (7/10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da un discreto grado di autonomia e responsabilità negli impegni, portati a termine in modo abbastanza regolare; un interesse generalmente costante e una cooperazione per lo più attiva; capacità di autoregolarsi nello studio in modo ordinato, usando strategie pertinenti.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **DISCRETO**.

SUFFICIENTE (6 / 10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da un grado sufficiente di autonomia e responsabilità negli impegni, portati a termine in modo sommario, un interesse poco costante/ essenziale e una cooperazione selettiva/ discontinua, capacità di autoregolarsi nello studio in modo approssimativo, usando strategie non del tutto adeguate/ poco consone.

L'alunno/a si è mostrato capace di intraprendere semplici iniziative e di assumere decisioni opportune, sebbene talvolta poco motivate.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **SUFFICIENTE**.

INSUFFICIENTE (5/10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da un grado non del tutto sufficiente di autonomia e responsabilità negli impegni, portati a termine in modo sommario e incompleto, un interesse incostante/ /molto superficiale e una cooperazione passiva, capacità di autoregolarsi nello studio in modo parziale, con uso di strategie non sempre adeguate.

L'alunno/a si è mostrato talvolta incapace di intraprendere iniziative e di assumere decisioni, seppur semplici.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta pertanto **INSUFFICIENTE**.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4/10)

L'alunno/a, nel corso del quadrimestre, ha denotato un PROCESSO FORMATIVO in ATTO caratterizzato da un grado insufficiente di autonomia e responsabilità negli impegni, portati a termine in modo saltuario/frettoloso/disordinato, un interesse sporadico/ selettivo e una cooperazione assente/inconsistente, capacità di autoregolarsi nello studio inesistente e inadeguata, con uso di strategie inappropriato.

L'alunno/a non si è mostrato capace di intraprendere iniziative e di assumere decisioni, anche se semplici.

Il LIVELLO GLOBALE di sviluppo degli apprendimenti risulta **GRAVEMENTE LACUNOSO**.