



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 - e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

All'Albo

Alla sezione "atti generali"

dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito – Sezione PON

Ai Docenti interni:

Prof.ssa IURILLI Angelica

Prof. SALLUSTIO Roberto

Prof.ssa DE NICOLA Angela Daniela

Prof.ssa AMOROSINI Isabella

Prof.ssa SCIANCALEPORE Marta

Prof.ssa SANTERAMO Laura

Prof.ssa MERCURI Rosangela

e p.c. al Direttore SGA

Agli atti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE". CUP: C14C22000980001.

Determina di conferimento degli incarichi di Referente per la valutazione e di Tutor

del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 "POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE"

(annulla e sostituisce la precedente Determina Dirig.le, prot. n. 1076/U del 27/02/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

TENUTO CONTO che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n.1081882 inviata il 31/05/2022 per 3 moduli dell'azione 10.1.1 e 6 moduli dell'azione 10.2.2;

VISTA la pubblicazione delle proposte progettuali e l'autorizzazione dei progetti diffusa con Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 53485 del 21/06/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. AOGABMI - 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto acquisite a seguito dell'autorizzazione ministeriale;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014-2020, Edizione 2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il Decreto Dirigenziale (Provvedimento n. 26), prot. n. 5856/U del 29/12/2022, di acquisizione in bilancio del finanziamento autorizzato all'interno del Programma Annuale 2022 con l'apertura della nuova scheda di progetto P02/18;

VISTO il CUP del progetto C14C22000980001;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'apprendimento 2014/2020”;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Regolamento CE n. 1159 del 30/05/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali;

VISTO il nuovo Regolamento dell'Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi ai tutor e agli esperti formatori interni ed esterni e i relativi criteri di selezione adottati dal Collegio Docenti nella seduta del 18/11/2021 e del Consiglio di istituto nella seduta del 22/11/2021, delibera n.4/2021;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il CCNL vigente per il personale della scuola;

VISTO il Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2022/23;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio Avviso, prot. n. 324/U del 23/01/2023, rivolto al personale interno per il reclutamento dei tutor e del referente alla valutazione per la realizzazione del Progetto FDR/POC che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTI i lavori effettuati in data 31/01/2023 dalla Commissione di Valutazione, appositamente costituita, il cui verbale è stato acquisito al protocollo in data 2/02/2023, prot. n.526/U , attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla relativa tabella;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle figure interne di referente per la valutazione e di tutor del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** del 2/02/2023, prot. n. 527/U;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive delle figure interne di referente per la valutazione e di tutor del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** del 9/02/2023, prot. n. 694/U;

VISTO quanto stabilito nell'incontro del 17/02/2023 relativamente all'assegnazione degli incarichi di Tutor e di Esperti Formatori per i moduli dei 2 progetti dell'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1,

TENUTO CONTO dell'errore materiale riportato nella Determina di conferimento degli incarichi di Referente per la valutazione e di Tutor, prot. n. 1076/U del 27/02/2023, relativamente all'assegnazione dell'incarico di Tutor ai moduli 3 e 4 la cui assegnazione corretta è la seguente: 1) Tutor del modulo 3 “**MATEMATICA E REALTA**” è la Prof.ssa Marta Sciancalepore; 2) Tutor del modulo 4 “**SCIENZE IN LABORATORIO**” è la Prof.ssa Isabella Amorosini,

DETERMINA

l'assegnazione corretta degli incarichi di Referente per la Valutazione e di Tutor dei sottostanti moduli del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-373 “POTENZIAMO LE COMPETENZE DI BASE”** ai Docenti in indirizzo, come segue:

1)REFERENTE PER LA VALUTAZIONE dei seguenti 6 moduli del progetto: **Prof.ssa IURILLI Angelica**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del	Periodo di effettuazione	N. di alunni
-------------------	------------------	------------	--------------------------	--------------

		modulo		destinatari
“LABORATORIO DI SCRITTURA DI LINGUA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE”	“Competenza alfabetica funzionale”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
“ON PARLE FRANCAIS”	“Competenza multilinguistica”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
“MATEMATICA E REALTA”	“Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
“SCIENZE IN LABORATORIO”	“Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
“INFORMATICA E CODING”	“Competenze Digitali”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
“IL SERVIZIO SOLIDALE PER APPRENDERE”	“Competenze in materia di cittadinanza”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

2)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof. SALLUSTIO Roberto:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“LABORATORIO DI SCRITTURA DI LINGUA ITALIANA: DAL CARTACEO AL DIGITALE”	“Competenza alfabetica funzionale”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

3)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa DE NICOLA Angela Daniela:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“ON PARLE FRANCAIS”	“Competenza multilinguistica”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

4)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa SCIANCALEPORE Marta:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“MATEMATICA E REALTA”	“Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

5)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa AMOROSINI Isabella:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
--------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------------

“SCIENZE LABORATORIO”	IN	“Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25
------------------------------	-----------	---	--------	----------------------	-------

6)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa SANTERAMO Laura:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“INFORMATICA E CODING”	“Competenze Digitali”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

7)TUTOR del seguente modulo del progetto: **Prof.ssa MERCURI Rosangela:**

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
“IL SERVIZIO SOLIDALE PER APPRENDERE”	“Competenze in materia di cittadinanza”	30 ore	Febbraio-Giugno 2023	20/25

Seguiranno i singoli atti di affidamento contenenti l’oggetto dell’incarico e la misura del compenso così come stabilito nelle Linee guida dei progetti PON/POC e nell’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Le attività progettuali avranno inizio nel mese di febbraio 2023 e si concluderà entro il mese di agosto 2023, salvo proroghe, e comunque fino al completamento di tutti gli adempimenti connessi alla gestione informatizzata del Piano Integrato.

Il Dirigente Scolastico – R.U.P.

Lucia TATULLI

(firmato digitalmente)

PER PRESA VISIONE:
