



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

All'Albo

Alla sezione "bandi di concorso"

dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito – Sezione PON

Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità). Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 "LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE"**.

CUP: C13D21002010007

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI FORMATORI IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID 19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1;

VISTO il Piano 1052658 inoltrato da questo Istituto in data 21/05/2021;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTA la Nota AOODGEFID Prot. 16991 del 25/05/2021 dell'Autorità di Gestione che comunica all'USR Puglia la conclusione delle attività di valutazione dei progetti e contestualmente l'approvazione delle graduatorie provvisorie;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17355 dell'1/06/2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;

VISTA la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/17665 del 7/06/2021, di formale autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”**, composto di n. 6 moduli, ed il conseguente impegno di spesa;

VISTO il Decreto Dirigenziale (Provvedimento n. 10), prot. n. 3186/U/FSE del 30/06/2021, di acquisizione in bilancio del finanziamento autorizzato all'interno del Programma Annuale 2021 con l'apertura della nuova scheda di progetto P02/14;

TENUTO CONTO delle finalità sottese al progetto che si prefigge di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti e delle studentesse nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti;

VISTO il CUP del progetto C13D21002010007;

VISTO il Decreto n. 129/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTA la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze ed Ambienti per l'apprendimento 2014/2020”;

VISTE le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Regolamento CE n. 1159 del 30/05/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Esperto Formatore per i 6 distinti moduli che costituiscono il progetto;

VISTO il nuovo Regolamento dell'Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi ai tutor e agli esperti formatori interni ed esterni e i relativi criteri di selezione adottati dal Collegio Docenti nella seduta del 18/11/2021 e del Consiglio di istituto nella seduta del 22/11/2021, delibera n.4/2021;

TENUTO CONTO che, ai sensi della nota MIUR, prot. 34815 del 02/08/2017, si procederà a reclutare personale formatore esterno, o attraverso il ricorso alle collaborazioni plurime o attraverso un avviso aperto a tutti, tra cui formatori estranei all'amministrazione scolastica, soltanto in mancanza di risorse umane interne alla Scuola Sec. di I grado “GESMUNDO-MORO-FIORE” di Terlizzi

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione degli Esperti Formatori, da impiegare per i seguenti 6 moduli del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”**:

Titolo dei moduli	Tipologia modulo	Durata del modulo	Periodo di effettuazione	N. di alunni destinatari
PARLO, SCRIVO E PENSO BENE PERCHE’ PARLO, SCRIVO E PENSO IN ITALIANO	Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione. Etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25
NUMERI E REALTA’: CAPIRE E RISOLVERE MOLTE COSE CON LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (Potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25
IMPARARE AD ESSERE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI NELL’ERA DI INTERNET	Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e mating, media education, etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25
SMART AND WEB LEARNING – APPRENTISSAGE INTELLIGENT SUL LE WEB	Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e mating, media education, etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25
SAPERI DELLA MANO, SAPERI DELLA MENTE – ARTIGIANATO, CERAMICA E FLORICULTURA A TRELICIAM	Competenza imprenditoriale (educazione all’imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25

LA SCUOLA AGITA FIN DENTRO LA CITTA': AZIONI SOLIDALI E VOLONTARIATO PER LA COMUNITA'	Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori service learning, debate, hackathon, etc.)	30 ore	Dicembre 2021- Giugno 2022, salvo proroga	20/25
--	---	--------	---	-------

Il personale docente da reclutare dovrà possedere il titolo di studio di accesso, le competenze ed il profilo professionale di seguito indicati per ciascun modulo:

Titolo dei moduli	Figura professionale richiesta per l'accesso alla selezione – titolo di studio di accesso - tipologia di intervento da attuare
PARLO, SCRIVO E PENSO BENE PERCHE' PARLO, SCRIVO E PENSO IN ITALIANO	<p>Figura professionale richiesta: Docente di discipline letterarie/umanistiche o abilitato all'insegnamento nelle discipline</p> <p>Titolo di studio di accesso: Laurea vecchio ordinamento/Specialistica in materie letterarie o umanistiche</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
NUMERI E REALTA': CAPIRE E RISOLVERE MOLTE COSE CON LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Matematica/Scienze Biologiche o abilitato all'insegnamento nella disciplina.</p> <p>Titolo di studio di accesso: Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Matematica/Scienze Biologiche.</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
IMPARARE AD ESSERE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI NELL'ERA	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Materie Scientifiche/Tecnologiche/o altro, abilitato all'insegnamento nelle discipline con competenze specifiche in ambito giuridico per ciò che attiene la tipologia di intervento da attuare.</p>

<p align="center">DI INTERNET</p>	<p>Titolo di studio di accesso: Laurea in discipline Scientifiche/Tecnologiche/o altro vecchio ordinamento/specialistica</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>
<p align="center">SMART AND WEB LEARNING – APPRENTISSAGE INTELLIGENT SUL LE WEB</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di materie Letterarie/Umanistiche con competenze certificate nell'ambito dell'uso delle tecnologie digitali</p> <p>Titolo di studio di accesso: Laurea in discipline letterarie/umanistiche con specifiche competenze informatiche</p> <p>Tipologia di intervento da attuare: A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>
<p align="center">SAPERI DELLA MANO, SAPERI DELLA MENTE – ARTIGIANATO, CERAMICA E FLORICULTURA A TRELICIUM</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di Arte e Immagine o Tecnologia con competenze specifiche in riferimento alla tipologia di intervento da attuare. Esperto con esperienza lavorativa extrascolastica in riferimento alla tipologia di intervento da attuare</p> <p>Titolo di studio di accesso: Laurea vecchio ordinamento/Specialistica in Storia dell'Arte o Architettura o Scienze dei Beni Culturali o Archeologia e altra Laurea specialistica inerente la tipologia di intervento.</p> <p>Tipologia di intervento da attuare:</p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>
<p align="center">LA SCUOLA AGITA FIN DENTRO LA CITTA': AZIONI SOLIDALI E VOLONTARIATO PER LA COMUNITA'</p>	<p>Figura professionale richiesta: Docente di qualsiasi disciplina. Esperto con esperienza extrascolastica in riferimento alla tipologia di intervento da attuare ed in particolare nelle attività di volontariato e/o azioni solidali</p> <p>Titolo di studio di accesso: Qualsiasi Laurea o altro titolo di studio inerente la tipologia di intervento da attuare</p> <p>Tipologia di intervento da attuare:</p>

	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>
--	--

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti esperti formatori, interni all'Istituzione Scolastica, dovranno candidarsi utilizzando il modulo di domanda (allegati 1 e 2) scaricabile dalla sezione "PON FSE-FESR 2014-2020" del sito web dell'Istituto www.gesmundomorofiore.edu.it, che dovrà essere indirizzato al Dirigente Scolastico della "Scuola Sec.di I grado GESMUNDO-MORO-FIORE", via Salamone n.29, 70038 - Terlizzi (BA) e consegnate a mano o tramite mail PEC all'indirizzo bamm290002@pec.istruzione.it o in alternativa all'indirizzo mail bamm290002@istruzione.it o spedite per posta entro e non oltre le ore **13,00 del 18 Dicembre 2021**.

La domanda, redatta sugli appositi moduli (allegati 1 e 2), dovrà essere corredata del curriculum vitae in formato europeo, della copia del proprio documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale, dovrà contenere l'indicazione dell'incarico richiesto, **Esperto Formatore**, ed il modulo per il quale intende candidarsi che va indicato con un flag o con una crocetta. Alla domanda dovrà essere allegata altresì la scheda di autovalutazione per l'assegnazione dei punteggi (allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta.

Il curriculum dovrà, inoltre, riportare la seguito dichiarazione:

"Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa".

È fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di richiedere all'aspirante copia della documentazione attestante le dichiarazioni rese.

Il mancato rispetto di una delle modalità o dei termini di presentazione della domanda indicati nel presente Avviso sarà causa di esclusione.

L'invio dell'istanza completa dei suoi allegati è a totale ed esclusivo rischio del candidato, restando esclusa qualsiasi responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per interruzione di connessione o per qualsiasi motivo, la domanda non pervenga all'indirizzo di destinazione entro il previsto termine perentorio di scadenza. L'istanza, completa dei suoi allegati, pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al candidato, comporta l'esclusione dalla presente procedura. Farà, pertanto, fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno accettate domande inviate tramite normali e-mail o fax.

Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **ESPERTO FORMATORE PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 "LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE"** e indicazione del modulo a cui candidarsi.

In caso di assenza di esperti in possesso dei requisiti richiesti, potrà essere emanato un nuovo avviso per il reclutamento degli esperti formatori aperto ai docenti di altre scuole e/o ad altri esperti esterni/lavoratori autonomi, per tutti i moduli o per quelli per i quali non è stata trovata la figura richiesta.

MODALITA' DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

L'apposita Commissione, nominata dal dirigente scolastico, procederà, subito dopo la scadenza dell'Avviso, alla

verifica di conformità delle domande pervenute e della documentazione allegata nonché alla verifica e valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali dichiarate dai candidati.

La selezione avverrà sulla base della tabella di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI					
PER					
ESPERTI FORMATORI					
			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	NOTE della Commissione
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE COERENTE ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA					
			PUNTI		
Vecchio ordinamento o magistrale A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	15			
	101 - 110	13			
	100 - 90	9			
	< 90	7			
Triennale, in alternativa al punto A1 A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	10			
	101 - 110	8			
	100 - 90	7			
	< 90	6			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	da 56 a 60 (92-100)	5			
	da 51 a 55 (84-91)	4			
	da 45 a 50 (74-83)	3			
	da 41 a 44 (67-73)	2			
	da 36 a 40 (60-66)	1			
A4. ALTRA LAUREA NON ATTINENTE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		1			
A8. SPECIALIZZAZIONE BIENNALE		1			
Totale Punti A)					

B) LE ESPERIENZE (attività, incarichi) COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA PUNTI			da compilare a cura del candidat o	da compilare a cura della commission e	Note della commission e
B1. ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E/O TUTOR IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 5 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B2. INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE (PON – POR) IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 5 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (negli ultimi 5 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 5			
B4. ESPERIENZE (tranne docenza) IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (negli ultimi 5 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 3			
B5. ESPERIENZA LAVORATIVA COERENTE AL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1 punto per ogni anno	Max 5			
Totale Punti B)					
C) COMPETENZE INFORMATICHE					
C1. Competenze informatiche certificate	2 punti	max 2			
C2. Competenze inform. di base non certificate	1 punto	max 1			
Totale Punti C)					
TOTALE PUNTI					

Le domande pervenute saranno valutate dall'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico e analizzate sulla base dei titoli ed esperienze professionali di cui alla tabella di valutazione riportata nel presente Avviso. All'esito di detta procedura comparativa sarà pubblicata apposita graduatoria sull'albo on line e sul sito web dell'Istituto nella sezione FSE/FESR 2014-2020. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida.

La pubblicazione all'albo ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno la facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro il termine riportato nella Determinazione Dirigenziale di pubblicazione della graduatoria. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli atti di incarico con i candidati utilmente collocati nella graduatoria, che dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico da svolgere. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

L'Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico di Esperto Formatore in caso di mancata realizzazione di uno o più moduli collegati progetto.

OBBLIGHI DELL'ESPERTO

L'esperto individuato s'impegna a:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Avviso;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- relazionarsi con il tutor ed il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPENSI

1. Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.
4. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Il compenso complessivo, infatti, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Tatulli;

Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore Amministrativo Dott. Gianluca Gesmundo;

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Tatulli.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo Pretorio, nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente e nella sezione PON FSE/FESR 2014-2020 sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Lucia TATULLI

(Firmato digitalmente)

“ALLEGATO 1”

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Sec. di I grado
GESMUNDO-MORO-FIORE
Terlizzi (Ba)

Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità).CUP: C13D21002010007

Il/La _____ sottoscritto/a _____ Docente _____ di _____
_____ nato a _____ il ___/___/___ C.F. _____
_____ Telefono _____ Cellulare _____ e-mail _____
CHIEDE

di partecipare, nell’ambito del Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE”** per l’a.s. 2021/22, alla selezione per titoli ed esperienze professionali (Avviso interno del 10/12/2021) per l’attribuzione dell’incarico di:

- **ESPERTO FORMATORE (indicare il/i titolo/i del modulo/i per cui ci si candida):**

TITOLO PROGETTO	MODULI
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-250 “LA FORZA DEL SAPERE: LINGUA, LOGICA, TECNICA, ESPRESSIONE SOLIDALE COME SOLIDE BASI PER CRESCERE” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid 19 (Apprendimento e socialità).	○ PARLO, SCRIVO E PENSO BENE PERCHE’ PARLO, SCRIVO E PENSO IN ITALIANO
	○ NUMERI E REALTA’: CAPIRE E RISOLVERE MOLTE COSE CON LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA
	○ IMPARARE AD ESSERE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI NELL’ERA DI INTERNET
	○ SMART AND WEB LEARNING – APPRENTISSAGE INTELLIGENT SUL LE WEB
	○ SAPERI DELLA MANO, SAPERI DELLA MENTE – ARTIGIANATO, CERAMICA E FLORICULTURA A TRELICIUM
	○ LA SCUOLA AGITA FIN DENTRO LA CITTA’: AZIONI SOLIDALI E VOLONTARIATO PER LA COMUNITA’

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino italiano;
- di essere cittadino di altro Stato (indicare quale) _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica amministrazione e di impegnarsi a produrre la richiesta autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza;
- di non avere subito condanne penali né di avere procedimenti penali in corso né di essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di titoli ed esperienze di cui al curriculum vitae e riportati nella griglia di auto valutazione (ALLEGATO N. 2);
- di essere disponibile a ricoprire l’incarico per tutta la durata delle attività secondo il calendario concordato con la scuola;
- di autorizzare questo Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.

ALLEGA

- CV in formato europeo con copia del proprio documento d’identità in corso di validità e del codice fiscale
- Scheda di Autovalutazione per l’assegnazione dei punteggi datata e firmata (Allegato 2)

Data _____

Firma _____

ALLEGATO "2"**SCHEDA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI**

Cognome _____ Nome _____

Compilare soltanto la colonna "a cura del candidato"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI FORMATORI					
			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	NOTE della Commissione
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE COERENTE ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA					
			PUNTI		
Vecchio ordinamento o magistrale A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	15			
	101 - 110	13			
	100 - 90	9			
	< 90	7			
Triennale, in alternativa al punto A1 A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	110 e lode	10			
	101 - 110	8			
	100 - 90	7			
	< 90	6			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	da 56 a 60 (92-100)	5			
	da 51 a 55 (84-91)	4			
	da 45 a 50 (74-83)	3			
	da 41 a 44 (67-73)	2			
	da 36 a 40 (60-66)	1			
A4. ALTRA LAUREA NON ATTINENTE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2			
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		1			
A8. SPECIALIZZAZIONE BIENNALE		1			
Totale Punti A)					

B) LE ESPERIENZE (attività, incarichi) COERENTI ALL'ATTIVITA' PROFESSIONALE RICHIESTA PUNTI			da compilare a cura del candidat o	da compilare a cura della commission e	Note della commission e
B1. ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E/O TUTOR IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 5 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B2. INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE (PON – POR) IN PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (negli ultimi 5 anni)	1 punto per attività	Max 3			
B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (negli ultimi 5 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 5			
B4. ESPERIENZE (tranne docenza) IN PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (negli ultimi 5 anni)	1 punto per ogni esperienza	Max 3			
B5. ESPERIENZA LAVORATIVA COERENTE AL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	1 punto per ogni anno	Max 5			
Totale Punti B)					
C) COMPETENZE INFORMATICHE					
C1. Competenze informatiche certificate	2 punti	max 2			
C2. Competenze inform. di base non certificate	1 punto	max 1			
Totale Punti C)					
TOTALE PUNTI					

Luogo e data _____

FIRMA _____