



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesundo - Moro - Fiore"

Plesso Gesundo Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (BA) - - Tel. Segreteria: +39 080 3511958

Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. Segreteria: +39 080 3511958

e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesundomorofiore.edu.it>
Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658** -
Conto corrente bancario della scuola IBAN **IT44W0103041701000001666722**

Terlizzi (fa fede il timbro di protocollo)

A:
Docenti
Albo di istituto
Sito WEB

ELENCO

docenti disponibili a ruolo di Tutor TIROCINIO DIRETTO 2019-2020

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO

Anno scolastico **2019-2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il **DM MIUR 249/2010** del 10 settembre Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»
- visto in particolare l'art. 12 che prevede la predisposizione di un **elenco regionale** di istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di tirocinio formativo attivo e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- visto il **DM MIUR 93/2012** del 30 novembre "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"
- visto in particolare l'articolo 2, comma 3, che attribuisce agli Uffici Scolastici Regionali il compito di predisporre e aggiornare annualmente un elenco delle istituzioni scolastiche accreditate;
- visto l'allegato A, tabella 1 del D.M. 11 novembre 2011
- visto l' **Avviso AOODRPU prot. 23532 del 27 agosto 2019**
- considerato che nell'AVVISO è specificatamente previsto come requisito di partecipazione la produzione di un **ELENCO di insegnanti con contratto a tempo indeterminato che, avendone i requisiti, si dichiarano disponibili a svolgere il compito di TUTOR**
- considerato che a seguito di autorizzazione **il detto ELENCO va pubblicato unitamente al curriculum vitae degli inclusi**
- vista l'Istanza presentata ai fini dell'inserimento nell'elenco regionale delle sedi di tirocinio, ai sensi del DM 249/2010 e del DM 93/2012
- vista la Delibera 5 del 2 settembre 2019 del Collegio Docenti ai fini dell-inoltro della domanda di accreditamento
- vista la Delibera 14 del 3 settembre 2019 del Consiglio di Istituto ai fini dell-inoltro della domanda di accreditamento
- vista la domanda prot. interno 4205 del 4 settembre 2019 inoltrata all'USR Puglia ai fini dell'autorizzazione come sede ospitante il tirocinio diretto tramite inclusione nell'elenco regionale delle scuole accreditate
- vista la pubblicazione della graduatoria delle istituzioni accreditate per la regione Puglia con nota AOODRPU prot. 26031 del 19 settembre 2019
- vista la Comunicazione prot. interno 4583 del 24 settembre 2019 da USR Puglia di autorizzazione all'accREDITAMENTO
- vista la Convenzione prot. interno 5239 del 30 ottobre 2019 tra SS1 GMF (Scuola Secondaria di I grado "Gesundo - Moro - Fiore" di Terlizzi) e UNIBA (Università di Bari)
- visto la dichiarata disponibilità dei sottoelencati docenti

RENDE NOTO

ELENCO di insegnanti con contratto a tempo indeterminato che, avendone i requisiti, si dichiarano disponibili a svolgere il compito di TUTOR nell'a.s. 2019-2020 nel TIROCINIO DIRETTO da svolgersi presso la Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesundo - Moro - Fiore" come SEDE ospitante a seguito di CONVENZIONE connessa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento per la specializzazione all'INSEGNAMENTO

Classi di concorso codice ufficiale	Classi di concorso codice SIDI	Grado di istruzione	Nuove denominazioni	Docenti disponibili a ruolo di TUTOR nel TIROCINIO DIRETTO
A-01	A001	I GRADO	Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado	nessuno
A-22	A022	I GRADO	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	Prof. delle FONTANE Maria
A-28	A028	I GRADO	Matematica e scienze	Prof. DE LEO Giuseppina
A-30	A030	I GRADO	Musica nella scuola secondaria di I grado	nessuno
A-49	A049	I GRADO	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado	nessuno
A-60	A060	I GRADO	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	Prof. GIGLIO Annalisa
A-25	AA25	I GRADO	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (FRANCESE)	Prof. ROMANO Françoise
A-25	AB25	I GRADO	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE)	nessuno
A-MM	ADMM	I GRADO	Sostegno	Prof. FRACCHIOLLA Luciana Prof. DI BITONTO Maria Carmela

RUOLO

Ciascun docente TUTOR:

– è consapevole che:

- Il tutoring del Tirocinio Diretto è configurato come la relazione di natura PROFESSIONALE, formativa, educativa, instaurata **tra il docente in formazione e il docente esperto** volta a favorire il processo di apprendimento e il processo di responsabilizzazione al **PROFILO PROFESSIONALE di insegnante**.
- Il TUTOR crea nella sede ospite **tutte le condizioni per FARE ESPERIENZA** e per **APPRENDERE dalle SITUAZIONI uniche e specifiche dello SCENARIO PROFESSIONALE** della docenza.
- Nella **interazione diretta e ad alta intensità** il TUTOR mantiene sempre un **ruolo di SOSTEGNO e ACCOMPAGNAMENTO**, senza mai sostituirsi al tirocinante
- Il TUTOR pur NON dovendo costituire apriori un modello è realmente una opportunità di confronto per l'immissione nel ruolo e per lo sviluppo di carriera.
- Il TUTOR fornisce il **sostegno psicosociale** necessario a **gestire i momenti critici del processo formativo diretto** alla funzione insegnativa: in particolare il tutor del tirocinio diretto declina tale sostegno alla **DIMENSIONE prettamente OPERATIVA** della funzione dell'insegnamento
- La relazione tra TUTOR e tirocinante si struttura su un **rapporto di fiducia e di parità psicologica**, di **condivisione delle motivazioni intrinseche** allo svolgimento della professione, di comunicazione e ascolto reciproco.
- Il TUTOR - in considerazione del meccanismo non-elettivo ma designativo di assegnazione - è **fondamentalmente la figura che presiede alla condivisione dello scenario intenzionato della formazione e dell'apprendimento FORMALE-ISTITUZIONALE della cultura professionale** ma può anche pervenire a occasioni e moduli di cooperazione in scenari di sapere ed esperienza informali e caratterizzati da complicità ed intelligenza motiva
- Il TUTOR può estendere, in accordo con il tirocinante, la sua specifica azione in forme di interazione configurate **come e-learning**
- Il TUTOR **coglie le esigenze formative e favorisce, in una dimensione empatica** della relazione col tirocinante, l'assimilazione dei **contenuti ESPERENZIALI derivanti dal CONTESTO PROFESSIONALE SCOLASTICO** in una prospettiva di sviluppo specifico dell'insegnamento

FUNZIONI e COMPITI

Ciascun docente TUTOR:

- **accoglie il tirocinante** nella comunità professionale, **favorisce la sua partecipazione** ai diversi momenti della vita collegiale della scuola e si adopera in modo da **facilitare al tirocinante** i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione;
- esercita ogni utile forma di **ascolto, consulenza e collaborazione** per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- **predispone momenti di reciproca osservazione** in classe;
- **coadiuva** nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento;
- **sostiene il docente in formazione affidatogli** durante il corso dell'anno o del periodo previsto per quanto attiene il **PIANO di realizzazione e di svolgimento delle Attività di Tirocinio Diretto**

RICONOSCIMENTI

All'attività del tutor è dovuto un riconoscimento:

- **in termini di formazione:**
 - la sue azioni potranno essere attestate dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della Legge 107/2015 come riconoscimento di
 - **impegno del tutoring** specifico per il TIROCINIO DIRETTO dei Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per l'insegnamento
 - forme specifiche di progettazione, confronto, documentazione
 - acquisizione ed uso di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale
 - implementazione criteri di osservazione in classe, peer review, documentazione didattica, counseling professionale
- **in termini di valorizzazione:**
 - al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge ossia del bonus per la premialità ed il merito dei docenti

DIRIGENTE SCOLASTICO
Domenico COSMAI
(firma digitale)