

D.D.I.

NEWSLETTER

31 Gennaio 2021

"Didattica Digitale Integrata" è un progetto di VARGIU SCUOLA SRL

Testi e metodologia: Piergiorgio Zaccheddu.

© 2020 CAMPIDANO.NET di Zaccheddu

Piergiorgio - Tutti i diritti riservati.

E' vietata ogni copia, riutilizzo o

condivisione senza autorizzazione scritta

Distributore esclusivo: VARGIUSCUOLA.IT



Non solo videoconferenze: integrare le risorse digitali nella didattica ordinaria per consentire e favorire l'interazione col gruppo-classe

L'introduzione delle nuove tecnologie nella Didattica in Italia a causa dell'emergenza sanitaria e dei conseguenti provvedimenti di chiusura più o meno prolungata delle scuole ha avuto un'accelerazione improvvisa e diciamo pure, in molti casi, abbastanza improvvisata e fai-da-te affidata più alla buona volontà dei singoli docenti che a un piano organico di innovazione della didattica. Il problema principale è stato quello di cercare nelle piattaforme digitali essenzialmente uno strumento che consentisse di svolgere a distanza la didattica tradizionale che non era più possibile svolgere in presenza. Travolti dall'urgenza, ci si è concentrati sui comandi da eseguire trascurando invece aspetti metodologici che restano fondamentali nel fare scuola. Possiamo ricreare a distanza le dinamiche tra docente e studenti della lezione in presenza affidandoci al semplice uso di una videoconferenza? Possiamo davvero far passare in modo efficace i contenuti didattici limitandoci ad accendere una webcam e un microfono sul docente che parla e al limite commenta una presentazione in quella che è a tutti gli effetti la versione tecnologicamente aggiornata delle vecchie e tanto vituperate lezioni frontali condannate in decenni di corsi di formazione?

Il fare didattica digitale integrata non può confinare i nuovi strumenti ai soli momenti in cui la scuola in presenza non sia impossibile. Occorre ripensare l'intero approccio alla rete e alle piattaforme per farle diventare una pratica scolastica ordinaria che garantisca la partecipazione attiva degli studenti ai processi di apprendimento attraverso un mix di attività sincrone ed asincrone, superando i limiti oggi ancora imposti dall'eccessiva lentezza della rete e dalla disomogeneità delle risorse a disposizione degli alunni in termini di connessione e di dispositivi. Iniziamo allora a scoprire nel dettaglio come utilizzare le applicazioni della GSuite per interagire con il gruppo classe o tra docenti. Partiamo per farlo dallo spazio di archiviazione e condivisione su GDrive, utilizzato da tutte le altre applicazioni.

Nuovi Video pubblicati

Collaborare in rete Organizzare lo spazio di lavoro e le cartelle in Google Drive

03

Scopriamo lo spazio di lavoro le principali operazioni sulle cartelle di Google Drive (creare, rinominare, spostare, eliminare e recuperare una cartella) per organizzare al meglio i documenti in rete



Come gestire e organizzare i nostri documenti in rete con il Cloud?

Scopriamo come è strutturato lo spazio di lavoro in Google Drive e come organizzarlo in cartelle. Vediamo le principali operazioni sulle cartelle di Google Drive (creare, rinominare, spostare, eliminare e recuperare una cartella)

Link di visualizzazione:

<https://youtu.be/Rr5M-q-VXAw>

