



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnaturo)

Protocollo (vedi segnaturo)

Circolare 164

A:

Docenti
Famiglie
Alunni e Alunne
Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Attività alternative all'IRC

personalizzazione del Modulo C

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola italiana è una disciplina scolastica che può essere scelta o meno da famiglie e alunni per il proprio corso di studio. All'atto dell'iscrizione a ciascun ciclo scolastico, la famiglia o lo studente effettuano la scelta se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica. Tale scelta ha valore per gli anni successivi ma può essere modificata su iniziativa della famiglia o dell'alunno (nel rispetto delle forme di riconoscimento della soggettività umana dell'adolescenza anche in dissonanza con la famiglia in un'ottica dialogica e di mutua comprensione delle istanze profonde e personali insorgenti) entro la scadenza delle iscrizioni per l'anno scolastico successivo.

Per chi non si avvale dell'IRC è prevista una Attività alternativa all'IRC secondo quattro opzioni che la scuola è obbligata (tramite l'azione di promozione del Dirigente Scolastico e la presa in carico professionale da parte del corpo docenti) ad offrire ad alunne ed alunni che non si avvalgono dell'IRC :

- Attività **didattiche e formative**.
- Attività di studio e/o ricerca individuali con **assistenza di personale docente**.
- Libera attività di studio e/o ricerca individuale **senza assistenza di personale docente** (per il secondo ciclo d'istruzione).
- Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Queste opzioni si palesano mediante il noto **Modulo C** dell'istanza di iscrizione.

CONTENUTI delle ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il Collegio dei docenti deve definire i contenuti delle attività. Ma soprattutto deve dare disponibilità a sostenerle organizzativamente e DIRETTAMENTE con l'azione di docenti dedicati che devono dichiarare la DISPONIBILITÀ.

Le attività devono essere:

- formulate a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione;
- ESCLUDERE interventi curriculari comuni a tutti gli alunni (per non sviluppare programmi curriculari, tali da essere un abusivo vantaggio per chi si avvale dell'IRC, consistente in un supplemento orario nelle discipline ordinarie del curriculum)
- NON avere contenuti discriminanti;
- NON essere affidate a docenti di potenziamento;
- Ottenere la disponibilità dichiarata dai docenti

Gli orientamenti della normativa (CM 130/1986) indicano che le attività didattiche alternative devono essere volte all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai **valori e tematiche fondamentali della vita** e alla **convivenza civile**.

La VALUTAZIONE delle ATTIVITÀ didattiche ALTERNATIVE anche se queste non si configurano come disciplina scolastica ordinaria in senso stretto, deve essere praticata (partecipazione, impegno e raggiungimento di obiettivi) per essere poi riferita documentalmente come prevede il Dlgs 62/2017 cioè fornendo ELEMENTI INFORMATIVI.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

- Le ore sono attribuite:
 - prioritariamente a **docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola**
 - con precedenza agli eventuali docenti totalmente in esubero
 - successivamente nei confronti di docenti con l'obbligo di completamento dell'orario di cattedra.
 - **NON è possibile per i docenti titolari di COE cattedra orario esterna, completare l'orario nella prima scuola con ore di attività alternative.**

- ❑ Nel caso in cui non si possa procedere come indicato nel punto precedente, le ore sono conferite **come ore eccedenti l'orario di cattedra fino al limite massimo di 6 ore** (seguendo l'ordine previsto dall'articolo 22 comma 4 della Legge Finanziaria 28 dicembre 2001 n. 448).
- ❑ **L'invito a comunicare la disponibilità a svolgere le ore alternative come ore eccedenti deve essere rivolta a tutti gli insegnanti in servizio, ad eccezione dei docenti di Religione cattolica, per ovvie ragioni di opportunità.**
- ❑ Nel provvedimento di individuazione dei destinatari di ore eccedenti, la Dirigenza Scolastica è tenuta a dichiarare, sotto la propria responsabilità, **di non aver potuto affidare tali ore a docenti di ruolo in soprannumero o tenuti al completamento di orario.**
- ❑ Qualora non sia possibile procedere come previsto nei punti precedenti, la Dirigenza Scolastica **può**:
 - ◆ **stipulare contratti a tempo determinato prioritariamente con supplenti già in servizio per orario inferiore a cattedra**, ai fini del completamento dell'orario;
 - ◆ stipulare **contratti a tempo determinato ex novo con aspiranti inclusi nelle graduatorie d'istituto**. I contratti a tempo determinato con aspiranti inclusi nelle graduatorie d'istituto dovranno essere conferiti in via provvisoria, **fino all'avente diritto**, in attesa della definitiva approvazione di dette graduatorie a conclusione degli aggiornamenti in corso.

CONTATTO e DURATA

Come previsto da Nota MEF n. 87 del 7 giugno 2012, trasmesso dalla Direzione Generale con Nota MIUR prot.n. 7793 del 12.06.2012, il Ministero dell'Economia ha chiarito, previa intesa con il MIUR che:

- ❑ Possono essere titolari di contratto per ore alternative sia docenti di ruolo che **docenti a tempo determinato**, con **esclusione dei titolari di supplenza breve o indennità di maternità**.
- ❑ I contratti hanno scadenza obbligatoria **entro e non oltre il 30 giugno** di ogni anno scolastico.
- ❑ la nomina e la retribuzione hanno decorrenza dalla data di effettivo inizio delle attività sino al 30 giugno (termine delle attività didattiche)
- ❑ Nel caso in cui però il posto si renda disponibile dopo il 31 dicembre, la supplenza avrà come termine la fine delle attività didattiche.

DOCENTI dell' ORGANICO di POTENZIAMENTO

Come da nota MIUR prot. 2852 del 5 settembre 2016 in considerazione delle specifiche finalità cui sono destinati i docenti dell'organico del potenziamento, i docenti medesimi **non dovranno essere impegnati per la copertura delle ore relative alle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica**. I docenti del potenziamento comunque, al pari degli altri docenti in servizio nella scuola, possono essere tenuti in considerazione per la copertura di ore relative alle citate attività alternative **nel caso in cui** abbiano manifestato la propria disponibilità ad effettuare **ore aggiuntive all'orario d'obbligo**.

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, la nostra scuola HA PERSONALIZZATO il Modulo C nella Opzione A (che comunque ha valore di indicazioni anche per l'Opzione B). **La personalizzazione propone le ATTIVITA' più adeguate a sostanziare gli INTERVENTI annuali sulle tematiche corrispondenti al PTOF e alla visioni e mission scolastiche.**

Le ATTIVITA' rappresentano un IMPEGNO verso le famiglie che NON si avvalgono della religione cattolica e pertanto vanno cooperate mediante l'offerta di disponibilità e competenza dei docenti ma anche con proposte di addizione di altre attività da parte del Collegio docenti (con iniziative individuali) e delle sue articolazioni tecniche (dipartimenti). Anche le Comunità di pratica possono operare per ampliare, integrare e rimodellare le attività del Modulo C.

Se, praticamente, non vi è disponibilità – che è la condizione organizzativa fondamentale – le famiglie che non si avvalgono dell'IRC sono indotte a scegliere la sola opzione D che, come è noto, se dovesse costituire l'ossimorica unica scelta, richiede la collocazione quasi-invariante delle ore di IRC alla prima o all'ultima di ogni giornata per attivare l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata.

I moduli sono concepiti:

- ❑ per non canalizzare l'attribuzione ai soli docenti di storia o di approfondimento ma allargare la platea anche a docenti di altre discipline curriculari.
- ❑ per aprirsi alle Indicazioni Nazionali (in materia di metodologie innovative), alle tecniche di insegnamento non trasmissivo, alla valutazione formativa e all'approccio al riconoscimento dei saperi NON-formali ed INFORMALI.

Lo scrivente invita i docenti a manifestare interesse, spunti progettuali e chiare indicazioni di disponibilità che saranno raccolti sia nell'ultimo Collegio docenti di giugno 2021 sia nel primo Collegio docenti del nuovo anno scolastico 2021-2022.

Si evidenzia il modulo personalizzato per come compare negli spazi di pubblicazione disponibili agli stakeholder.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI

Pubblica il Modulo C

Rendi disponibile il modulo C alle famiglie

In questa area viene mostrato il modulo integrativo C, modificato dalla scuola, affinché se ne possa prendere visione per pubblicarlo. La pubblicazione rende il modulo disponibile alle famiglie per la successiva fase di compilazione e inoltro alla scuola. Prima della data di apertura della funzionalità per la compilazione del modulo C, da parte delle famiglie, il modulo C, anche se pubblicato, può essere modificato.

ALLEGATO SCHEDA C

Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica

Allievo _____

L'opzione operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce, potrebbe subire delle modifiche sulla base degli aggiornamenti al piano triennale dell'offerta formativa.

Indicazione delle preferenze:

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Attività di approfondimento di Educazione Civica | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alfabetizzazione culturale-lingua italiana per NAI | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 3. Educazione all'affettività | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 4. Educazione alla convivenza civile | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 5. Educazione alla sostenibilità ambientale | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 6. Educazione alla salute | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 7. Educazione alimentare | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 8. I diritti dell'adolescenza | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 9. Educazione alla differenza e alla diversità | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 10. La società plurale e imparare a vivere | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 11. Lezioni di autostima e di solidarietà | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 12. I grandi personaggi storici del progresso umano | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 13. La bellezza dell'onestà e la lotta alle fake news | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 14. Etica per adolescenti e grandi domande della vita | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 15. Matematica, scienza e intercultura | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |
| 16. La vita da Protagonisti : corso di autoefficacia | L'attività : 1) formulata a inizio a.s. con preciso programma e indicatori valutazione; 2) ESCLUDE attività curriculari comuni a tutti gli alunni; 3) contenuti non discriminanti; 4) no docenti di potenziamento; 5) disponibilità dichiarata dai docenti | <input type="checkbox"/> |

- B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
- C) LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE (solo per gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)
- D) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
- (La scelta si esercita contrassegnando la voce di interesse)