



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamb290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamb290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMB290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto
 corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 162

A:

Docenti**Sito WEB di Istituto**<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>**Albo Online - Albo pretorio di Istituto**https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c**Amministrazione trasparente**https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Piano Scuola ESTATE 2020-2021

Articolazione e Modulo per manifestazione di interesse come RISORSA umana disponibile

In relazione al **Piano Scuola ESTATE 2021- "Un ponte per un nuovo inizio"** di cui si è discusso nel Collegio Docenti del 21 maggio 2021 dopo illustrazione di finalità, di caratteristiche, di obiettivi, di pianificazioni di interventi, di modelli di partecipazione, e per il quale vi è stata delibera di adozione, si promuove la MANIFESTAZIONE di INTERESSE a ricoprire il ruolo di EROGATORI DIRETTI degli interventi pianificati - esposti nel Collegio - che saranno ulteriormente strutturati e coordinati in dispositivi organizzativi dalla Commissione prevista.

Si ribadisce che:

- L'adesione è VOLONTARIA**
- la VOLONTA' di NON-ADESIONE agli INTERVENTI della FASE I e della FASE II di giugno-luglio-agosto non comporta il precludersi della partecipazione alle INIZIATIVE :**
 - ◆ **del PON Apprendimento e Socialità- AVVISO PUBBLICO 9707 del 27 aprile 2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19**
 - ◆ **della FASE III**

Gli emolumenti per la partecipazione saranno definiti in apposita sequenza di confronto e di addendum della contrattazione di istituto.

Si allega

- Articolazione del Programma del Piano
- Modulo di manifestazione di interesse (da inviare a manifestazionidiinteresse@gesmundomorofioerterlizzi.com)

Dirigente Scolastico

Domenico COSMAI



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesundo - Moro – Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnature)

Protocollo (vedi segnature)

Articolazione del Piano Scuola ESTATE 2020-2021

I MODULI sono strutturati su una matrice configurata dalla COMMISSIONE per il Piano Scuola ESTATE e sono completati – nei contenuti, nelle modalità – dal docente interno o dall'esperto esterno disponibili e destinatari dell'incarico. La tempistica di intervento è stabilita dalla scuola

I docenti disponibili ad impegnarsi devono compilare il MODULO di MANIFESTAZIONE di INTERESSE ed inviarlo **entro le ore 12: del 10 giugno 2021** a manifestazionidiinteresse@gesundomorofioreterlizzi.com

FASE I giugno 2021 –

- ☐ dal **25 giugno al 1 luglio** dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45

Attività DIRETTE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

- ☐ **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari con lezioni frontali, attività laboratoriali e azioni di orientamento**
 - ☐ **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Italiano** (giugno 2021)
 - ore: **si veda calendario**
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - ☐ **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Matematica e Scienze** (giugno 2021)
 - ore: **si veda calendario**
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - ☐ **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Inglese** (giugno 2021)
 - ore: **si veda calendario**
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

La FASE I prevede anche l'azione per il **PON Apprendimento e Socialità : AVVISO PUBBLICO 9707 del 27 aprile 2021** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di **percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19**

La scuola ha partecipato. In caso di approvazione sarà emesso bando per il reclutamento delle figure di sistema.

FASE I: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

4 ore per 6 giorni = 24 ore complessive di italiano (4 ore per gruppo classe)

- ☐ richiesta la figura di 1 docente della disciplina selezionato tra chi ha risposto alla manifestazione di interesse
- ☐ il docente opera su gruppi di alunni provenienti da più classi della stessa annualità (ogni gruppo ha numerosità massima di 18 alunni e minima di 10 alunni; se vi sono gruppi costituiti con numero inferiore a 10 possono essere uniti nel rispetto comunque del limite superiore di 18 alunni)

4 ore per 6 giorni= 24 ore di matematica (4 ore per gruppo classe)

- ☐ richiesta la figura di 1 docente della disciplina selezionato tra chi ha risposto alla manifestazione di interesse
- ☐ il docente opera su gruppi di alunni provenienti da più classi della stessa annualità (ogni gruppo ha numerosità massima di 18 alunni e minima di 10 alunni; se vi sono gruppi costituiti con numero inferiore a 10 possono essere uniti nel rispetto comunque del limite superiore di 18 alunni)

4 ore per 6 giorni= 24 ore di inglese (4 ore per gruppo classe)

- ☐ richiesta la figura di 1 docente della disciplina selezionato tra chi ha risposto alla manifestazione di interesse
- ☐ il docente opera su gruppi di alunni provenienti da più classi della stessa annualità (ogni gruppo ha numerosità massima di 18 alunni e minima di 10 alunni; se vi sono gruppi costituiti con numero inferiore a 10 possono essere uniti)

Le finalità, le metodologie, le risorse, la modulazione delle iniziative sono aderenti alla Circolare Piano scuola estate 2021 Nota AOODPIT - DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE n. 643 del 27/04/2021. Il Progetto potrà avere riarticolazione in

dipendenza dalle mutate o praticabili condizioni di contesto e dalla situazione di eventuale riattivazione di emergenza sanitaria.

CALENDARIO

		MODULI di RINFORZO nelle competenze ITALIANO	MODULI di RINFORZO nelle competenze MATEMATICA	MODULI di RINFORZO nelle competenze INGLESE
venerdì	25 giugno 2021	Gruppo* 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A**-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G- 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora
sabato	26 giugno 2021	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I-3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C - 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora
lunedì	28 giugno 2021	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora
martedì	29 giugno 2021	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora
mercoledì	30 giugno 2021	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C - 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C -3D 3^ora-4^ora
giovedì	1 luglio 2021	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora

* per "Gruppo" si intende l'insieme di alunni provenienti dalle classi indicate che hanno dato adesione VOLONTARIA al progetto.

** per "3A" si intende la classe 3A a.s. 2021-2022 ossia la attuale 2A. Il progetto è previsto per gli alunni aderenti delle attuali classi PRIME (future classi SECONDE) e delle attuali classi SECONDE (future classi TERZE)

FASE II luglio-agosto 2021 –

- ☐ 1° periodo dal **5 luglio al 10 luglio 2021** dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto venerdì, sabato e domenica)
- ☐ 2° periodo dal **12 luglio al 29 luglio 2021** dalle 08.30 alle 10.30 dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto venerdì, sabato e domenica)

Primo PERIODO : Attività DIRETTE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

- ☐ **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari con lezioni frontali, attività laboratoriali e azioni di orientamento**
 - ☐ **docente diretto in Prosezione** dei Moduli di rinforzo e potenziamento in **Italiano- Storia e Geografia (luglio 2021)**
 - ore: *si veda calendario*
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - ☐ **docente diretto in Prosezione** Moduli di rinforzo e potenziamento in **Matematica e Scienze (luglio 2021)**
 - ore: *si veda calendario*
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - ☐ **docente diretto in Prosezione** Moduli di rinforzo e potenziamento in **Inglese (luglio 2021)**
 - ore: *si veda calendario*
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

FASE II: primo PERIODO - Prosezione moduli di Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari	
4 ore per 6 giorni = 24 ore di italiano per docente (4 ore per gruppo classe)	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>lo stesso docente della disciplina coinvolto nella FASE I OVVERO altro docente che ha dato disponibilità</i> ☐ <i>il docente opera sugli stessi gruppi e nei locali scolastici</i> 	
4 ore per 6 giorni = 24 ore di matematica (4 ore per gruppo classe)-	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>lo stesso docente della disciplina coinvolto nella FASE I OVVERO altro docente che ha dato disponibilità</i> ☐ <i>il docente opera sugli stessi gruppi e nei locali scolastici</i> 	
4 ore per 6 giorni = 24 ore di inglese (4 ore per gruppo classe) –	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>lo stesso docente della disciplina coinvolto nella FASE I OVVERO altro docente che ha dato disponibilità</i> ☐ <i>il docente opera sugli stessi gruppi e nei locali scolastici</i> 	

		Progetto di prosecuzione dei MODULI di RINFORZO nelle competenze ITALIANO	Progetto di prosecuzione dei MODULI di RINFORZO nelle competenze MATEMATICA	Progetto di prosecuzione dei MODULI di RINFORZO nelle competenze INGLESE
lunedì	5 luglio 2021	Gruppo* 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A**-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G- 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora
martedì	6 luglio 2021	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I-3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C - 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora
mercoledì	7 luglio 2021	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora
giovedì	8 luglio 2021	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora
venerdì	9 luglio 2021	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C - 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C -3D 3^ora-4^ora
sabato	10 luglio 2021	Gruppo 2L-2M-2N- 1^ora-2^ora Gruppo 3I -3L-3M-3N 3^ora-4^ora	Gruppo 2A-2B-2C- 1^ora-2^ora Gruppo 3A-3B-3C-3D - 3^ora-4^ora	Gruppo 2D-2E-2I- 1^ora-2^ora Gruppo 3E-3F-3G - 3^ora-4^ora

Secondo PERIODO - Attività DIRETTE e INDIRETTE - Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".

- ☐ **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze relazionali e Moduli di Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione**
 - ☐ **ITALIANO:**
 - ☐ **Teatro (luglio 2021) - Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività**
 - ore: **da programmare** in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
 - ☐ **docente diretto**
 - ☐ **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

□ **SCIENZE:**

- **Orto Botanico scolastico (luglio 2021)** - *Attività ludico-creative legate alla scienza, alla logica, all'ambiente e alla sostenibilità*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Realizzazione di mini-serre (luglio 2021)** - *Attività ludico-creative legate alla scienza, alla logica, all'ambiente e alla sostenibilità*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Esperimenti creativi in laboratorio scientifico anche virtuale (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla scienza, alla logica, all'ambiente e alla sostenibilità*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Masserie Didattiche presso agriturismi, masserie, aziende agricole (luglio 2021)** - *Attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Incontri con Medici e specialisti nel settore della Salute e Sanità (luglio 2021)** - *Iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

□ **LINGUE STRANIERE:**

- **Mini-teatro e drammatizzazioni in lingua (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Cortometraggio in lingua Analogico e Digitale (luglio 2021)** *Iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

□ **MUSICA**

- **Concerti – Matinée (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Musical – Recital (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Talent – Festival (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Coro (luglio 2021)** *Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

□ **SCIENZE MOTORIE**

- **Gare sportive e tornei (luglio 2021)** *Attività sportive e motorie*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Corso di ballo e danza ritmica (luglio 2021)** *Attività sportive e motorie - Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Corso di body percussion (luglio 2021)** *Attività sportive e motorie - Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
- **Corso di yoga (luglio 2021)** *Attività sportive e motorie*
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

- **Corso di karate (luglio 2021) Attività sportive e motorie**
 - ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE – ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**

FASE II: Secondo PERIODO - Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".

n 3 ore per 10 giorni = 36 ore

- **PROGETTI:**
 - **pannello di 43 progetti**
 - **SOSTENIBILI dalla scuola in relazione alla espressione del fabbisogno : massimo 6 PROGETTI; le 36 ore complessive vanno ripartite in misura uguale ovvero diversa tra i progetti a seconda della eventuale diversa entità degli stessi**
 - **richiesta figure:**
 - ✓ **figura di 6 ESPERTI**
 - **ESTERNI del mondo delle arti, spettacolo, comunicazione, cultura, tecnologia e scienza, selezionati tra chi ha risposto a BANDI**
 - **FREELANCE**
 - **appartenenti ad IMPRESE o ASSOCIAZIONI**
 - **DOCENTI curricolari con COMPETENZE adeguate al modulo**
 - **INTERNI alla scuola che hanno risposto alla manifestazione di interesse**
 - **INTERNI a scuole vicine**
 - ✓ **figura di 6 TUTOR rappresentati da docenti interni di discipline indicate che hanno risposto alla manifestazione di interesse**
- **il docente opera su gruppi di alunni provenienti da più classi della stessa annualità (ogni gruppo ha numerosità massima di 18 alunni e minima di 10 alunni; se vi sono gruppi costituiti con numero inferiore a 10 possono essere uniti nel rispetto comunque del limite superiore di 18 alunni)**

Il progetto è vincolato alla sostenibilità logistica e organizzativa: 1) supporto di rete o di patto di comunità; 2) garanzie di sicurezza nello svolgimento delle attività; 3) garanzie di qualità del progetto; 4) "massa critica" degli aderenti ossia rinuncia al progetto se non vi è un numero sufficiente di partecipanti e di erogatori; 5) disponibilità di spazi e siti sicuri e qualificati nel territorio; 6) disponibilità del personale ATA in caso di sequenze del progetto svolte a scuola; 7) praticabilità della strutturazione finanziaria del progetto e della procedura (reclutamento degli eventuali esperti esterni).

ARTICOLAZIONE

		lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì
		12-lug-21	13-lug-21	14-lug-21	15-lug-21	19-lug-21	20-lug-21	21-lug-21	22-lug-21	26-lug-21	27-lug-21	28-lug-21	29-lug-21
Progetto recupero RELAZIONALIT A' - TUTORING con docente di ITALIANO	<input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Giornalismo <input type="checkbox"/> Fumetto <input type="checkbox"/> Fotomontaggio <input type="checkbox"/> Cortometraggio <input type="checkbox"/> Gare poesia <input type="checkbox"/> Incontri autore <input type="checkbox"/> Cineforum	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare

		lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì
		12-lug-21	13-lug-21	14-lug-21	15-lug-21	19-lug-21	20-lug-21	21-lug-21	22-lug-21	26-lug-21	27-lug-21	28-lug-21	29-lug-21
Progetto recupero RELAZIONALIT A' - TUTORING con docente di SORIA E GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Gastronomia ITALIA-EUROPA <input type="checkbox"/> Visite guidate a siti del territorio importanti per la storia e la cultura <input type="checkbox"/> Incontri sulla legalità e la cittadinanza <input type="checkbox"/> Simulazione del processo minorile <input type="checkbox"/> Service-learning territorio <input type="checkbox"/> Vivere il mare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare	Gruppi formati in base ad adesione volontaria di alunni Orari da programmare

FASE III settembre 2021 - dal 1 settembre al 11 settembre dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45

Attività DIRETTE - Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione

- **Moduli di Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo di preparazione nelle discipline curriculari con didattiche innovative (peer tutoring, didattica blended, one to one, cooperative learning) e attività laboratoriali**
 - Moduli di preparazione in **Italiano- Storia-Geografia** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Matematica e Scienze** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Inglese** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Francese** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Tecnologia** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Arte e immagine** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Musica** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Scienze Motorie** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - Moduli di preparazione in **Insegnamento della Religione Cattolica** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

- **Moduli di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità**
 - Moduli di **ascolto** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO o in collaborazione con ESPERTO ESTERNO
 - Moduli di **sportello psicologico** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in collaborazione con ESPERTO ESTERNO
 - Moduli di **Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali - Sportelli dell'inclusione** (settembre 2021)
 - ore: da programmare
 - spazi scolastici
 - docente in collaborazione con ESPERTO ESTERNO

FASE III: Prosecuzione moduli di PREPARAZIONE al nuovo anno scolastico con rinforzo delle competenze disciplinari e con progetti di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità

63 ore per 9 giorni

- *lo stesso docente della disciplina coinvolto nella FASE I OVVERO altro docente che ha dato disponibilità*
- *il docente opera nei locali scolastici su gruppi per i quali sarà rinnovata manifestazione di interesse a fine agosto*

Le finalità, le metodologie, le risorse, la modulazione delle iniziative sono aderenti alla Circolare Piano scuola estate 2021 Nota AOODPIT - DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE n. 643 del 27/04/2021. Il Progetto potrà avere riarticolazione in dipendenza dalle mutate o praticabili condizioni di contesto e dalla situazione di eventuale riattivazione di emergenza sanitaria.

ARTICOLAZIONE

	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>
	02-set-21	03-set-21	06-set-21	07-set-21	08-set-21	09-set-21	10-set-21	13-set-21	14-set-21
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in ITA-STO-GEO	2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in MAT-SCI		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse	
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in ING	2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in FRA		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		2 ore - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse	
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in ARTE	1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse
Progetto di recupero PREPAZIONE a nuovo anno INTERVENTI in MUS		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse	
Progetto di recupero RELAZIONALITA' - TUTORING con docente di SC. MOTORIE	1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse
Progetto di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità con docente INTERNO o ESPERTO ESTERNO - Spazio di ASCOLTO		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse	
Progetto di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità con docente INTERNO o ESPERTO ESTERNO - Sportello PSICOLOGICO	1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse
Progetto di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità con docente INTERNO o ESPERTO ESTERNO - Spazio di APERTURA e di INCLUSIONE		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse		1 ora - gruppi di nuova costituzione per nuova manifestazione di interesse	

Indicazioni operative

Le linee di finanziamento rese disponibili alla scuola si riferiscono alle **risorse stanziare** per effetto **dell' Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni"** – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali. Le modalità operative sono esplicitate nella **Nota AOODGRUF 11653 del 14 maggio 2021**.

Finalità di utilizzo delle risorse

Le risorse devono essere finalizzate a supportare la scuola nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a

- potenziare l'offerta formativa extracurricolare**
- recupero delle competenze di base**
- consolidamento delle discipline**
- promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo** delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022. Le suddette attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro.

Una esplicitazione maggiore delle finalità di utilizzo delle risorse prevede da parte della scuola una modulazione che valorizza la peculiarità del contesto in cui opera e gli ambiti della propria autonomia.

Nella Fase 1 "Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali", che si realizza nel mese giugno, la scuola in ragione della valutazione dei percorsi formativi, propone:

- iniziative di orientamento (nell'ambito delle STEAM);
- attività laboratoriali (musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie);
- approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione.

Se vi sono le volontà progettuali e la piena disponibilità di risorse umane la scuola secondaria di I grado può ispirarsi alle attività previste per la scuola secondaria di II grado:

- "Summer School" e stage;
- gruppi di apprendimento con tutoraggio di pari, di studenti universitari, di esperti o docenti;
- imprese simulate;
- simulazione di processi e situazioni complesse anche con l'utilizzo di software dedicati;

Nell'ambito della Fase 2 "Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità", che si realizza nei mesi di luglio e agosto, le iniziative devono avere l'obiettivo primario di consentire a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità.

A titolo meramente esemplificativo, possono essere realizzate:

- attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività;
- attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità;
- attività sportive e motorie;
- iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva;
- iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali.

Nell'ambito della Fase 3 "Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico", che si realizzerà nel mese di settembre, le iniziative dovranno avere l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. A titolo esemplificativo, potranno essere realizzate:

- attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne
- sportelli informativi tematici o di supporto psicologico
- nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo).

È auspicabile affrontare tematiche legate al **rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring**, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e **supervisionati da docenti tutor**, avvalendosi delle **innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti**.

Con le risorse in esame la scuola può acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che intendono attivare. A titolo esemplificativo e non esaustivo, la scuola:

- può acquistare:
 - beni di consumo (es. carta, cancelleria, giornali, riviste, materiale informatico, accessori per attività sportive e ricreative)
 - altre tipologie di beni (es. attrezzature scientifiche, strumenti musicali, materiale bibliografico)
- può procedere all'affidamento di servizi di diversa natura:
 - servizi consulenziali o professionali per tematiche legate all'assistenza tecnica, informatica, psicologica,
 - servizi di progettazione e allestimento delle aree esterne per la realizzazione delle attività).

La progettazione delle attività dovrà prevedere il coinvolgimento dei diversi organi collegiali competenti in materia e la realizzazione delle stesse potrà avvenire anche mediante il ricorso alle reti di scuole. **La nostra scuola ha lanciato la Manifestazione di interesse a costituire Commissioni come articolazioni professionali e tecniche degli organi collegiali**

Si rimette alla discrezionalità di ogni **singola scuola, la possibilità di utilizzare le risorse in esame per liquidare compensi accessori al personale scolastico** (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative.

- **La nostra scuola propone di liquidare compensi accessori al personale scolastico - sia docenti che personale ATA - eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione**
 - **Per il personale docente dopo manifestazione di interesse a progettare (facendo parte della commissione ovvero intervenendo per la curvatura del progetto ai moduli specifici)**
 - **Per il personale ATA dopo manifestazione di interesse al Direttore SGA formalizzata tramite apposito modulo di impegno e di disponibilità**

Ai sensi dell'art. 22, comma 4, lett. c) del CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e ricerca, **i criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, devono essere oggetto di contrattazione integrativa a livello di istituzione scolastica.**

- **Le OOSS saranno invitate a tavolo di contrattazione integrativa di istituto per opportuno ADDENDUM a quella chiusa per il 2020-2021.**

Resta inteso che al personale interno andranno corrisposti tali compensi accessori **solo qualora le attività da realizzare non siano ricomprese tra quelle di natura ordinaria** previste nei CCNL.

- **Le attività proposte negli interventi, per la natura degli obiettivi, le finalità e le modalità di erogazione NON sono ricomprese tra quelle di natura ordinaria.**

In merito ai criteri di individuazione del personale da coinvolgere, si rimette alla **valutazione della singola scuola l'individuazione del personale ritenuto più idoneo**, sulla base della tipologia delle iniziative che si intende attivare.

- **Nell'ambito del Contratto Integrativo di Istituto e del PTOF sono stati specificati i criteri di individuazione del personale più idoneo e corrispondono alla disponibilità dichiarata e alla rispondenza a precisi requisiti di garanzia di possesso di competenze e standard professionali adeguati all'azione progettuale.**

La retribuzione da corrispondere deve essere definita in funzione della specifica tipologia di iniziativa attivata utilizzando i parametri definiti dai CCNL:

- nel caso di attività laboratoriali, si può prevedere una retribuzione del personale docente in relazione a quanto previsto per le "Attività aggiuntive di insegnamento" -art. 88, comma 2-b-, per un importo orario pari a 35 euro.

Per quanto concerne le specifiche procedure di **affidamento di beni/servizi**, si rispetteranno le indicazioni fornite nel **Quaderno n. 1** "Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (Dlgs 50/2016)" e nel **Quaderno n. 3** "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali".

Ai sensi del comma 6 della norma in esame, le istituzioni scolastiche ed educative statali potranno realizzare le diverse iniziative progettuali "[...] anche tramite **il coinvolgimento, secondo principi di trasparenza e nel rispetto della normativa vigente, di enti del terzo settore e imprese sociali**". Il coinvolgimento avviene nel rispetto della normativa vigente (artt. 55-57 del Dlgs 117/2017 - c.d. "Codice del Terzo Settore" e "Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed Enti del Terzo Settore", adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72 del 31 marzo 2021)

- **La scuola ricerca, tramite la sollecitazione dell'implementazione del patto di Comunità (la cui iniziativa di costituzione e regia è in capo all'Ente Locale), il coinvolgimento di enti del terzo settore e imprese sociali**".



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto
corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Modulo di candidatura a ricoprire il ruolo erogatore di intervento diretto o di tutor accompagnatore nel Piano Scuola ESTATE 2020-2021

Nota AOODPIT - DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE n. 643 del 27/04/2021

Il sottoscritto

Cognome:	Nome:
----------	-------

nato a..... il.....

docente presso questo istituto nella DISCIPLINA

- visto quanto deliberato nel **Collegio Docenti del 21/05/2021** in relazione Piano-Scuola ESTATE 2020-2021 di cui alla Nota AOODPIT - DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE n. 643 del 27/04/2021
- considerato che per la FASE I è necessaria figura di **docente diretto** per i moduli di rinforzo delle competenze in **italiano, matematica e inglese**
- considerato che per la FASE II è necessaria:
 - per i moduli di prosecuzione del rinforzo delle competenze, la figura di **docente diretto INTERNO** in **italiano, matematica e inglese**
 - per i moduli di recupero della relazionalità
 - ✓ la figura di **"docente INTERNO o di Scuole VICINE con COMPETENZE adeguate" nelle INIZIATIVE INDICATE**
 - ✓ la figura di **"tutor accompagnatore - collaboratore di progetto a progetti nelle INIZIATIVE INDICATE svolti da ESPERTO ESTERNO**
- considerato che per la FASE III è necessaria:
 - per i moduli di PREPARAZIONE al nuovo anno scolastico con rinforzo delle competenze disciplinari la figura di **docente diretto INTERNO**
 - per i moduli di PREPARAZIONE al nuovo anno scolastico con progetti di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità
 - ✓ la figura di **"docente INTERNO con competenze adeguate" nei detti progetti**
 - ✓ la figura di **"tutor accompagnatore - collaboratore di progetto" ad eventuale ESPERTO ESTERNO**

presenta candidatura

ad assumere il ruolo di **"docente diretto"** ovvero **"tutor accompagnatore - collaboratore di progetto"** (**spuntare i moduli e i campi in cui si ha volontà di partecipazione**); **per esempio:**

FASE I giugno 2021 -

dal 25 giugno al 1 luglio dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45

Attività DIRETTE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari con lezioni frontali, attività laboratoriali e azioni di orientamento

docente diretto in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Italiano** (giugno 2021)

- ore: si veda calendario
- spazi scolastici
- docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

docente diretto in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Matematica e Scienze** (giugno 2021)

- ore: si veda calendario
- spazi scolastici
- docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

docente diretto in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Inglese** (giugno 2021)

- ore: si veda calendario
- spazi scolastici
- docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

FASE II luglio-agosto 2021 -

1° periodo dal 5 luglio al 10 luglio 2021 dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto venerdì, sabato e domenica)

2° periodo dal 12 luglio al 29 luglio 2021 dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto venerdì, sabato e domenica)

Secondo PERIODO - Attività DIRETTE e INDIRETTE - Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".

Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze relazionali e Moduli di Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione

ITALIANO:

Teatro (luglio 2021) - Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività

- ore: da programmare in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
- spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
- docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO

docente diretto

tutor accompagnatore - collaboratore di progetto

FASE I giugno 2021 - dal 25 giugno al 1 luglio dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45

Attività DIRETTE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

- **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari con lezioni frontali, attività laboratoriali e azioni di orientamento**
 - **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Italiano** (giugno 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Matematica e Scienze** (giugno 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - **docente diretto** in Moduli di rinforzo e potenziamento in **Inglese** (giugno 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

**FASE II luglio-agosto 2021 -1° periodo dal 5 luglio al 16 luglio dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto sabato e domenica)
2° periodo dal 19 luglio al 30 luglio dalle 08.30 alle 10.30 dalle 10.45 alle 12.45 (eccetto sabato e domenica)**

Attività DIRETTE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari

- **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari con lezioni frontali, attività laboratoriali e azioni di orientamento**
 - **docente diretto in Prosecuzione** dei Moduli di rinforzo e potenziamento in **Italiano- Storia e Geografia** (luglio 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - **docente diretto in Prosecuzione** Moduli di rinforzo e potenziamento in **Matematica e Scienze** (luglio 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
 - **docente diretto in Prosecuzione** Moduli di rinforzo e potenziamento in **Inglese** (luglio 2021)
 - ore: si veda calendario
 - spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO

Attività DIRETTE e INDIRETTE - Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".

- **Moduli di rinforzo e potenziamento delle competenze relazionali e Moduli di Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione**

□ **ITALIANO**

- **Teatro (luglio 2021)** - Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività
 - ore: **da programmare** in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore - collaboratore di progetto**
- **Giornalismo (luglio 2021)** Attività ludico-creative legate alla cultura, scienza, alla logica, all'ambiente e alla sostenibilità
 - ore: **da programmare** in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore - collaboratore di progetto**
- **Fumetto (luglio 2021)** Attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività
 - ore: **da programmare** in dipendenza di Patti di Comunità (comunque non superiori a 2-3 ore giornaliere)
 - spazi scolastici ovvero spazi esterni (sportivi, culturali, ricreativi, sociali) del territorio
 - docente in funzione di TUTOR-VIGILANZA-ACCOMPAGNAMENTO ovvero di COLLABORATORE - ESECUTORE diretto di PROGETTO con ESPERTO ESTERNO
- **docente diretto**
- **tutor accompagnatore - collaboratore di progetto**

FASE III settembre 2021 - dal 1 settembre al 11 settembre dalle 08.30 alle 10.30 e dalle 10.45 alle 12.45

Attività DIRETTE - Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione

- Moduli di Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo di preparazione nelle discipline curriculari con didattiche innovative** (peer tutoring, didattica blended, one to one, cooperative learning) **e attività laboratoriali**
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Italiano- Storia-Geografia** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Matematica e Scienze** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Inglese** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Francese** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Tecnologia** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Arte e immagine** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Musica** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Scienze Motorie** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- docente diretto**
 - Moduli di preparazione in **Insegnamento della Religione Cattolica** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO
- Moduli di prossimità e cura educativa, creazione di fiducia e solidarietà di comunità**
- docente diretto**
- tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
 - Moduli di **ascolto** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in funzione di EROGATORE diretto di MODULO o in collaborazione con ESPERTO ESTERNO
- docente diretto**
- tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
 - Moduli di **sportello psicologico** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in collaborazione con ESPERTO ESTERNO
- docente diretto**
- tutor accompagnatore – collaboratore di progetto**
 - Moduli di **Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali - Sportelli dell'inclusione** (settembre 2021)
 - ore: da programmare; spazi scolastici
 - docente in collaborazione con ESPERTO ESTERNO

Firma