



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnaturo)

Protocollo (vedi segnaturo)

Circolare 130

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

MIDDLE MANAGEMENT e Commissioni per giugno-luglio 2021 Premessa e Modulo di adesione

La sempre più evidente complessità che connota la vita scolastica, che vede costantemente interconnettersi: a) l'azione didattica tradizionale e innovata dal ruolo sociale della formazione e dell'orientamento di alunni e adulti; b) il buon andamento e la correttezza dell'azione organizzativa ed amministrativa; c) le sfide poste quotidianamente alla scuola dall'evoluzione tecnologica, dai fenomeni globali (anche imprevedibili e drammatici come una pandemia) e dalle richieste delle nuove generazioni; d) l'endogena (da impulso a rinnovarsi) ed esogena (da fabbisogni ed aspettative di famiglie ed alunni) necessità di trasformazione della scuola verso l'offerta di qualità e opportunità formative, **rendono fondamentale agire per far emergere e allenare esperienzialmente "sul campo" il "middle management"**, a cui possano accedere (come prevede l'Atto di INDIRIZZO del Ministro dell'Istruzione) secondo modalità trasparenti, **i docenti capaci, per esperienza, professionalità e vocazione, di gestire le dette attività complesse** sia formalmente DELEGATE in quanto di competenza del dirigente scolastico, sia formalmente INCARICATE in quanto necessitanti alla VISION e MISSION scolastiche.

L'emergere, il costituirsi e l'operare del "MIDDLE MANAGEMENT" e della "LEARNING ORGANIZATION" diffusa **crea VALORE AGGIUNTO alle numerose e moltiplicantesi esigenze emergenti della scuola** (elaborare dati che danno una indicazione precisa dei punti di forza e di debolezza nonché degli orientamenti che deve intraprendere la scuola; acquisire competenze in materia di privacy e sicurezza per come si complessificano nei sistemi sociali di cui la scuola è una tessera; acquisire competenze in materia di esercizio dei diritti di inclusione e di sua realizzazione dignitosa ed efficace; aprire la scuola alle tecnologie educative, alla nuova pedagogia e didattica, alle ricchissime nuove metodologie formative; gestire risorse di tipologie diverse - finanziarie ma anche professionali, materiali e logistiche - provenienti da diverse fonti - governo nazionale, europeo, cooperazione sociale e patto di comunità) **serve a individuare gli strumenti di valorizzazione del personale scolastico, a definire e connotare i percorsi di carriera professionale su base meritocratica (se riferite alla persona) o di contributo al miglioramento (se riferite al contesto della scuola come istituzione).**

In considerazione sia della precedente manifestazione di interesse andata praticamente deserta tranne alcune offerte individuali che però non erano sufficienti a comporre una azione di sistema, sia della opportunità di conclusione della fase di contrattazione integrativa nella circostanza della necessità di differimento causato dal definitivo assestarsi del modello di distribuzione degli alunni tra DIP e DAD nel rispetto della flessibilità prevista dal Piano Scuola 2020-2021 allegato 1 del DM 39 del 26 giugno 2021 **si lancia la MANIFESTAZIONE di INTERESSE per le seguenti COMMISSIONI:**

COMMISSIONE PdM Piano di Miglioramento 2020-2021 e Rendicontazione Sociale 2019-2022

- Compiti
 - Tabulazione dati riferiti agli obiettivi del piano miglioramento e alla rendicontazione sociale
 - Relazione sulle proposte per riallineare le azioni didattiche ed organizzative dell'a.s. 2021-2022 agli obiettivi del MIGLIORAMENTO
- Coordinamento
 - D'AUREA Tiziana
- Periodo
 - Giugno-luglio 2021
- Riconoscimento
 - 4 ore/membro accedenti al MOF miglioramento dell'Offerta Formativa da definirsi in contrattazione integrativa
- Composizione
 - Membri: minimo 2 massimo 5

La partecipazione a Commissioni fa riferimento ai seguenti standard professionali

- C - Organizzazione
 - STANDARD 7 - Modalità di partecipazione all'esperienza professionale organizzata a scuola, coinvolgimento nei processi di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione
 - STANDARD 8 - Capacità di lavoro collaborativo tra docenti, nel contesto della classe, del dipartimento, anche nelle dimensioni verticali
- E - Cura della professione
 - STANDARD 11 - Alimentare la propria competenza attraverso una permanente partecipazione ad esperienze di formazione, da intendersi come attività formative corsuali o azioni di ricerca, formazione, documentazione, nella scuola e nel territorio, in presenza od on line, liberamente o in programmi istituzionali
 - STANDARD 12 - Sviluppo della propria professionalità, con disponibilità ad assumere funzioni e responsabilità all'interno e all'esterno della scuola, nelle dimensioni didattiche, formative, organizzative, previa opportuna formazione e training.

COMMISSIONE Implementazione delle INNOVAZIONI normative ed organizzative post-pandemia

- **Compiti**
 - Ricerca per portare le prassi scolastiche verso la semplificazione, digitalizzazione, efficienza, tracciabilità, trasparenza
 - Ricerca per programmare azioni finalizzate a far acquisire al personale scolastico le **COMPETENZE** in materia di attuazione e gestione scolastica della **PRIVACY** e della **SALUTE** (connessa a COVID-19 e INFLUENZA)
 - Relazione : a) sulle proposte per qualificare il fabbisogno formativo dei docenti dell'a.s. 2021-2022 relativo alle tematiche; b) sullo stato dell'arte e sulle proposte per implementare buone prassi in relazione alle tematiche
- **Coordinamento**
 - **COGNOME Nome** (da indicarsi all'insediamento della Commissione)
- **Periodo**
 - **Giugno-luglio 2021**
- **Riconoscimento**
 - **4 ore/membro** accedenti al MOF miglioramento dell'Offerta Formativa da definirsi in contrattazione integrativa
- **Composizione**
 - **Membri: minimo 2 massimo 5**

COMMISSIONE Implementazione delle INNOVAZIONI didattiche post-pandemia e per la partecipazione al Programma Europeo ERASMUS + scuola

- **Compiti**
 - Ricerca per portare le prassi scolastiche verso le nuove metodologie formative ed insegnative ormai indispensabili: E-learning, apprendimento cooperativo e collaborativo, coaching, conferenze, didattica per situazioni, didattica dell' "outdoor", counseling, tutoring, storytelling, autoformazione, EAS, gruppo facilitato, capacity building ecc.
 - Relazione : a) sulle proposte per qualificare il fabbisogno formativo dei docenti dell'a.s. 2021-2022 relativo alle tematiche; b) sullo stato dell'arte e sulle proposte per implementare buone prassi in relazione alle tematiche
- **Coordinamento**
 - **COGNOME Nome** (da indicarsi all'insediamento della Commissione)
- **Periodo**
 - **Giugno-luglio 2021**
- **Riconoscimento**
 - **4 ore/membro** accedenti al MOF miglioramento dell'Offerta Formativa da definirsi in contrattazione integrativa
- **Composizione**
 - **Membri: minimo 2 massimo 5**

COMMISSIONE Nuovo PEI e INCLUSIVITA' scolastica post-pandemia

- **Compiti**
 - Ricerca per lo studio e l'implementazione del nuovo modello di PEI
 - Ricerca sulla implementazione dei livelli di **INCLUSIVITA'** della scuola in relazione anche alle innovazioni connesse alla fase pandemica e ai suoi impatti sulla scuola
 - Relazione : a) sulle proposte per qualificare il fabbisogno formativo dei docenti dell'a.s. 2021-2022 relativo alle tematiche; b) sullo stato dell'arte e sulle proposte per implementare buone prassi in relazione alle tematiche
- **Coordinamento**
 - **COGNOME Nome** (da indicarsi all'insediamento della Commissione)
- **Periodo**
 - **Giugno-luglio 2021**
- **Riconoscimento**
 - **4 ore/membro** accedenti al MOF miglioramento dell'Offerta Formativa da definirsi in contrattazione integrativa
- **Composizione**
 - **Membri: minimo 2 massimo 5- NON chiuso ai soli docenti di sostegno ma auspicabilmente aperto ai docenti curricolari, attori di pari rango per la realizzazione dell'INCLUSIVITA' sistemica di scuola.**

Il MODULO debitamente compilato può essere

- firmato digitalmente ed inviato a manifestazionidiinteresse@gesmundomorofioreterlizzi.com
- firmato chirograficamente, scannerato ed inviato a manifestazionidiinteresse@gesmundomorofioreterlizzi.com (la firma ha valore di firma digitale debole)

Il TERMINE è il **15 maggio 2021**

Le COMMISSIONI, una volta costituite, opereranno in autonomia per almeno due sessioni (IN PRESENZA se è possibile ovvero IN REMOTO ai sensi dell'Allegato 2 del DL Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52) e con il detto riconoscimento forfettario di 4 ore a membro partecipante. La consegna e documentazione devono avvenire **entro il 20 luglio 2021**

La partecipazione a Commissioni fa riferimento ai seguenti standard professionali

- **C - Organizzazione**
 - **STANDARD 7** - Modalità di partecipazione all'esperienza professionale organizzata a scuola, coinvolgimento nei processi di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione
 - **STANDARD 8** - Capacità di lavoro collaborativo tra docenti, nel contesto della classe, del dipartimento, anche nelle dimensioni verticali
- **E - Cura della professione**
 - **STANDARD 11** - Alimentare la propria competenza attraverso una permanente partecipazione ad esperienze di formazione, da intendersi come attività formative corsuali o azioni di ricerca, formazione, documentazione, nella scuola e nel territorio, in presenza od on line, liberamente o in programmi istituzionali
 - **STANDARD 12** - Sviluppo della propria professionalità, con disponibilità ad assumere funzioni e responsabilità all'interno e all'esterno della scuola, nelle dimensioni didattiche, formative, organizzative, previa opportuna formazione e training.



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Modulo di candidatura a ricoprire il ruolo di membro di Commissione

Il sottoscritto

Cognome:	Nome:
----------	-------

nato a..... il.....

docente presso questo istituto nella DISCIPLINA

visto quanto deliberato nel **Collegio Docenti del 15/09/2020** in relazione alla definizione del MODELLO ORGANIZZATIVO di GOVERNANCE SCOLASTICA

presenta candidatura

ad assumere il ruolo di **membro della:**

- COMMISSIONE PdM Piano di Miglioramento 2020-2021 e Rendicontazione Sociale 2019-2022**
- COMMISSIONE Implementazione delle INNOVAZIONI normative ed organizzative post-pandemia**
- COMMISSIONE Implementazione delle INNOVAZIONI didattiche post-pandemia e per la partecipazione al Programma Europeo ERASMUS + scuola**
- COMMISSIONE Nuovo PEI e INCLUSIVITA' scolastica post-pandemia**

e a ricoprire il relativo incarico

La Commissione è un gruppo scolastico:

- composto da soli docenti interni
 - può avvalersi della consulenza gratuita di figure di collaborazione esterna
- con affidamento di INCARICO consistente in:
 - ricerca, ricerca-azione, sviluppo, problem solving su tematiche ritenute significative e strategiche per l'anno scolastico in corso
- con consegna (DELIVERY) di prodotto da rendere pubblico e condiviso nella comunità scolastica (RELEASE) costituito da:
 - materiali e moduli didattici, strumenti organizzativi, moduli operativi, paper, ricerche, dossier, rassegne documentali, modelli
- finalizzato a:
 - migliorare le conoscenze in materia di
 - normativa scolastica
 - innovazioni metodologico-didattiche
 - instaurare nuovi protocolli operativi o rimodularli in senso aggiornato o migliorativo
 - implementare buone pratiche scolastiche

Firma

La partecipazione a Commissioni fa riferimento ai seguenti standard professionali

- C - Organizzazione
 - STANDARD 7 - Modalità di partecipazione all'esperienza professionale organizzata a scuola, coinvolgimento nei processi di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione
 - STANDARD 8 - Capacità di lavoro collaborativo tra docenti, nel contesto della classe, del dipartimento, anche nelle dimensioni verticali
- E - Cura della professione
 - STANDARD 11 - Alimentare la propria competenza attraverso una permanente partecipazione ad esperienze di formazione, da intendersi come attività formative corsuali o azioni di ricerca, formazione, documentazione, nella scuola e nel territorio, in presenza od on line, liberamente o in programmi istituzionali
 - STANDARD 12 - Sviluppo della propria professionalità, con disponibilità ad assumere funzioni e responsabilità all'interno e all'esterno della scuola, nelle dimensioni didattiche, formative, organizzative, previa opportuna formazione e training.