



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 094

A:

Alunni**Famiglie****Docenti****Personale ATA****Sito WEB di Istituto**<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>**Albo Online - Albo pretorio di Istituto**https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c**Amministrazione trasparente**https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Disposizioni a partire dal 23 febbraio 2020

Alunni in DDI-DAD

Alunni ammessi in presenza a seguito di presentazione ed accettazione di istanza motivata da impossibilità ad effettuare la DAD per ragioni non diversamente affrontabili ai sensi della Ordinanza Regionale Puglia n.56 del 20 febbraio 2021 Docenti IN PRESENZA a scuola ai fini della presa in carico e della realizzazione effettiva della relazione educativa degli alunni DVA, special needs (BES) e a rischio dispersione

Ai sensi della Ordinanza Regionale Puglia n.56 del 20 febbraio 2021 gli alunni **devono effettuare le adottate forme flessibili dell'attività didattica in modo che il 100% delle attività scolastiche sia svolto in modalità digitale integrata (DDI)**, secondo quanto previsto dal DM 89/2020 recante l'adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020.

Le dette Linee Guida, come è notorio, hanno consentito alle scuole la formulazione del **Piano della DDI Didattica Digitale Integrata** e del **Regolamento della DDI** a cui è necessario fare costante riferimento **per REGOLARE** i tempi della DIDATTICA, i tempi degli interventi ad alta intensità di mezzi digitali e di modalità IN REMOTO, le forme dell'interlocuzione, la valutazione, la conduzione delle attività, i comportamenti (di alunni, docenti e famiglie), l'organizzazione del lavoro cooperativo e collaborativo, le metodologie più adeguate e soprattutto **per ARMONIZZARE** la relazione tra gruppi a maggiore o minore rappresentanza presenti nell'aula virtuale A DISTANZA e nell'aula concreta IN PRESENZA, essendo evidente che nei processi succedutisi dal 28 settembre 2020 ad oggi NON si sono mai realizzate forme di DAD totale o di DIP totale ma sempre forme miste dove è necessario, attingendo alla capacità professionale e alla formazione dei docenti, GOVERNARE bene e in modo innovativo l'interazione al fine di **rigenerare continuamente l'UNITARIETA' della classe** e lo **spirito di comunità di apprendimento degli alunni** evitando che i soggetti più fragili e necessitanti della presenza (secondo una casistica ormai ben consolidata corrispondente ad uno spettro di bisogni speciali di alunni in parte noti – come quelli degli alunni DVA o a "normalità speciale" come direbbe IANES – in parte inediti come gli impatti emotivi, psicologici e di arretramento educativo da pandemia di COVID-19) scivolassero verso la marginalizzazione, la regressione e la dispersione

La raccolta delle istanze degli alunni che hanno richiesto la frequenza IN PRESENZA ha dato i seguenti esiti:

- ❑ Alunni in attività scolastica svolta al 100% **in modalità digitale integrata (DDI)** che ai sensi del Piano della DDI consiste in 100% DAD con 22 ore in DAD sincrona e 8 ore in DAD asincrona: **698 alunni**
- ❑ Alunni a cui spetta di diritto (diritto all'inclusione - diritto allo studio - riconoscimento della Ordinanza Regionale 56) la frequenza in presenza : **25 alunni**
- ❑ Alunni che - tramite famiglia - hanno dichiarato impossibilità ad effettuare la DAD per ragioni non diversamente affrontabili e hanno visto accettazione della istanza mediante valutazione della motivazione e che pertanto sono ammessi alla frequenza in presenza : **10 alunni**
- ❑ Classi in cui vi è un numero di alunni in presenza variabile da 1 a 4: **18 classi**

Sulla base delle dette evidenze a partire da domani 23 febbraio 2021 l'attività didattica si svolgerà secondo il seguente schema organizzativo:

- Gli alunni che hanno richiesto la presenza a scuola **si recheranno nei plessi di appartenenza** ed effettueranno, tramite i docenti convenuti in servizio e distribuiti secondo l'orario vigente (si veda la Circolare 093) l'attività didattica secondo **lo sviluppo della RELAZIONE EDUCATIVA connessa alla PRESA in CARICO prevista dai protocolli dell'INCLUSIONE:**
 - Il tempo di INTERAZIONE EDUCATIVA sarà gestito dal docente di sostegno per l'orario di servizio di sua competenza e da tutti i docenti c.d. "curricolari" che si devono alternare sulla base dell'orario di servizio; come è previsto dai protocolli di inclusione è necessario non marcare la differenza tra le due forme di interazione gestendo sempre la didattica secondo proattività, coinvolgimento, mantenimento dell'ambiente di apprendimento inclusivo; la classe VIRTUALE sarà sempre connessa con la classe IN PRESENZA
- **L'interazione degli alunni ammessi e dei docenti (di sostegno e curricolari) con la classe virtuale avverrà tramite la CONNETTIVITA' in dotazione alla scuola;** quest'ultima ha garantito nel primo quadrimestre la continuità didattica e pertanto è necessario che anche le famiglie dispongano di adeguata qualità di connettività.
- I docenti che, in virtù della presenza nelle classi assegnate di alunni a cui è stata riconosciuta l'ammissibilità ad effettuare didattica presso gli spazi scolastici, **devono garantire dalla sede di lavoro** – ai sensi dell'art.2 et al. del CCNI del 25 ottobre 2020 - la RELAZIONE EDUCATIVA intesa come socialità, empatia, continuità didattica, piena applicazione dell'inclusione secondo l'istituto della PRESA in CURA e la capace gestione delle differenze mediante le strategie della personalizzazione e la cooperazione del tea-educativo, sono:
 - Amendolagine Marianicola
 - Altamura Eugenia
 - Amorosini Isabella
 - Anselmi Angelo
 - Baldassarre Giovanna
 - Barile Rossella
 - Barone Maria Teresa
 - Bonetti Teresa
 - Cagnetta Marinella
 - Caldarola Enrico
 - Calderini Delia
 - Cataldi Angela
 - Cervone Annachiara Marina
 - Chiapperini Valentina
 - Ciliberti Anna
 - Colasanto Giovanna
 - D'Aloia Francesco
 - D'Aniello Concetta
 - Da Pisa Patrizia
 - De Bartolo Francesca
 - De Gioia Francesca Anna Valeria
 - De Leo Simona
 - De Nicolo Teresamaria
 - De Novellis Francesca
 - De Palma Giovanna
 - De Palma Silvana
 - Delle Fontane Mariella
 - Di Bari Francesco
 - Di Bitonto Maria Carmela
 - Di Donna Leonilde
 - di Molfetta Gaetana
 - Di Rella Filomena
 - Di Terlizzi Carmela
 - Dispoto Anna
 - Favuzzi Vincenza
 - Fracchiolla Luciana
 - Gesmundo Claudia
 - Giangaspero Anna
 - Giglio Annalisa
 - Grassi Mariella
 - Guastamacchia Mara
 - Iurilli Angelica
 - Liso Miriana
 - Marella Luigia

- Marinelli Antonella
 - Mastandrea Cinzia
 - Mastrorilli Sandra
 - Monte Angela Francesca
 - Palmiotti Antonio
 - Pesce Stefania
 - Pisani Valeria
 - Porta Iolanda
 - Rescio Pierfrancesco
 - Rutigliani Antonella
 - Salierno Anna Paola
 - Sallustio Roberto
 - Salvemini Maurizio
 - Salvemini Michele
 - Savino Oriana
 - Sciancalepore Marta
 - Tedeschi Francesca
 - Tempesta Lorenza
 - Tesoro Rosa
 - Turci Enza
 - Urbano Pasquale
 - Vendola Anna
 - Ventura Giulia
 - Volpe Annamaria
 - Zaza Domenico
- I docenti NON inclusi nel precedente elenco sono:
- Chiapparino Silvana
 - D'Aurea Tiziana
 - Leone Loredana
 - Marinelli Antonella
- **Si evidenzia comunque che l'attività di servizio eccede l'attività di lezione** e pertanto è necessario verificare di volta in volta l'opportunità di svolgere le proprie sequenze lavorative in condizioni di distanza dalla sede scolastica. Se la dirigenza ha necessità di interlocuzione per azioni di rendicontazione, i docenti suddetti dovranno garantire la presenza in tempi brevi.
- **Pertanto a fini organizzativi, dovendo elaborare nuovo orario che entrerà in vigore da lunedì 1 marzo 2021, TUTTI i docenti verranno ad effettuare attività insegnativa presso le sedi scolastiche.**

Si specifica lo schema del servizio per i docenti che dovranno ordinariamente essere in presenza, in ragione delle motivazioni indicate:

D'Aloia Francesco	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
De Bartolo Francesca	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Di Bari Francesco	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Giangaspero Anna	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Grassi Mariella	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Mastrorilli Sandra	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Porta Iolanda	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Salierno Anna Paola	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Tempesta Lorenza	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI
Volpe Annamaria	effettua DDI presso i locali scolastici secondo l'orario indicato e il Piano della DDI	motivazione: per la classe	1A	Presenza di carico alunni ammessi a seguito di richiesta di impossibilità ad effettuare DAD per RAGIONI "NON DIVERSAMENTE AFFRONTABILI"	realizza la RELAZIONE EDUCATIVA ai sensi della O.R. 56 del 20 febbraio 2021	PRESENZA Alunni a rischio dispersione per MOTIVI AMMISSIBILI

