



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958  
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:  
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 043

A:

**Docenti**

**Aluni**

**Famiglie**

**Sito WEB di Istituto**

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

**Amministrazione trasparente**

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)

### Distribuzione

#### **degli alunni in DIP didattica in presenza ai sensi del DPCM 3-11-2020**

e

#### **delle famiglie che hanno opzionato per la DAD Didattica a distanza ai sensi della OR 413 del 6-11-2020**

#### **Organizzazione delle attività didattiche**

Si pubblica il resoconto degli alunni in DIP didattica in presenza ai sensi del DPCM 3-11-2020 e delle famiglie che hanno opzionato per la DAD Didattica a distanza ai sensi della OR 413 del 6-11-2020

#### **Organizzazione delle attività didattiche**

Ai sensi di quanto esposto si comunica:

- che **l'attuale organizzazione delle attività di insegnamento-apprendimento continua secondo le modalità adottate dal giorno giovedì 12 novembre**, essendosi definito che:
  - l'orario è stato modellato al fine di **razionalizzare il BYOD privato dei docenti**: là dove è possibile far effettuare ai docenti la DAD dalla propria abitazione od ufficio **si è proceduto ad ottimizzazione ossia a accorpare le ore continuative** non solo per disporre della più funzionale connettività privata rispetto a quella scolastica ma anche per minimizzare gli effetti degli spostamenti e della pratica di **differenti condizioni di esercizio dell'insegnamento** (in un caso - la DIP - con la lezione fondata su dialogo orale in prossimità, utilizzo del setting di aula concreta, strumenti didattici costituiti sia da dispositivi di scrittura concreti chirografici - quaderni e penne - e digitali, sia da presidi di lettura concreti - libro di testo o di approfondimento o monografico fisici -, regole comportamentali adeguate alla vigilanza di vicinanza; nell'altro caso - la DAD - con la lezione fondata su interazione in remoto, utilizzo del setting di aula virtuale, strumento didattico rappresentato dalla interfaccia di piattaforma digitale, regole comportamentali adeguate alla vigilanza in remoto e alla autoregolazione e responsabilità degli alunni).
  - la classe è **funzionalmente costituita come formata da due gruppi, uno operante sullo spazio WEB in qualità di classe virtuale e l'altro presente nell'aula concreta** e - sussistendo la definizione del **consiglio di classe NON DEROGABILE sia nel numero di docenti curricolari** (1 docente di italiano-storia-geografia e approfondimento, 1 docente di matematica e scienze, 1 docente di inglese, 1 docente di francese, 1 docente di tecnologia, 1 docente di arte e immagine, 1 docente di musica, 1 docente di scienze motorie, 1 docente di IRC) **sia nella loro assegnazione univoca alla classe** (assegnazione fissata contrattualmente e organizzativamente) - le sequenze in DIP e DAD devono essere necessariamente sovrapponibili, stante l'orario di lavoro per i docenti pari a 18 ore settimanali in non meno di 5 giorni; **fasce e collocazioni pomeridiane** che separano l'insegnamento ai gruppi in presenza dall'insegnamento ai gruppi in DAD **NON sono praticabili** se non mediante onerosità organizzativa e di accesso a prestazioni del lavoro docente non stabilite contrattualmente. Vi è inoltre, al netto degli schemi distributivi di grandissima complessità oltre che fragilità organizzativa (che potrebbero essere destrutturati da un andamento delle assenze di alunni e docenti non prevedibile in tempi di pandemia), la possibile lesione della uniformità dell'insegnamento e delle eque opportunità per tutti gli alunni di tutte le classi.
  - i docenti che hanno insegnamenti disciplinari di 2 ore per classe a settimana (Francese, Arte e Immagine, Tecnologia, Musica, Scienze Motorie) o 1 ora (IRC o attività alternative a IRC) **NON possono per motivi oggettivi effettuare sequenze di lezione totalmente secondo il proprio BYOD in quanto, per elementare struttura curricolare, devono esercitare su molteplici classi alcune delle quali NON funzionanti esclusivamente come classi virtuali ma situate ordinariamente nei locali scolastici in occorrenza di alunni che sono effettivamente presenti quotidianamente.**
  - **la connettività dell'istituto ha un volume di traffico dati dimensionato** storicamente ai limiti stabiliti dal Piano Nazionale Scuola Digitale articolato al contesto Scuola Secondaria di I grado "Gesmundo - Moro - Fiore" negli anni 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018: in detti anni la previsione della dimensione è stata giudicata a tutti gli effetti - come in

realtà si è verificato – sufficiente. Il territorio e le famiglie, attraverso il Consiglio di Istituto – organo di indirizzo anche in materia di investimenti - ha condiviso pienamente tale soddisfazione e tali previsioni, non proponendo in nessun caso un potenziamento della rete. Dal 2018-2019 si è proposto al Consiglio di Istituto attraverso il Bilancio della scuola (Programma Annuale) un potenziamento della rete e in generale di tutti i servizi informatici inserendosi nei programmi PON FESR, uniche iniziative per poter procedere a cablaggi e arricchimenti del patrimonio informatico; i detti PON si sono così articolati:

- Adeguamento spazi e aule - 2a edizione 19161 / 2020; per questo programma non partecipano le scuole ma l'Ente Locale Comune di Terlizzi – La scuola ha provveduto a invitare il Comune alla partecipazione
  - Adeguamento spazi e aule 13194 / 2020 03 luglio 2020; per questo programma non partecipano le scuole ma l'Ente Locale Comune di Terlizzi – La scuola ha provveduto a invitare il Comune alla partecipazione
  - Smart Class I° Ciclo 4878 / 2020 28 aprile 2020; la scuola ha partecipato ma è finalizzato non ad interventi strutturali ma di acquisto device informatici
  - Ambienti digitali 12810 / 2015 30 novembre 2015
  - LAN-WLAN 9035 / 2015 09 ottobre 2015; con essa la scuola ha effettuato il suo primo cablaggio secondo progetto sufficiente per gli usi del momento ovviamente non tarato sull'uso massivo di una DAD dai locali scolastici
  - Per effetto del ritorno in DAD si è acquistato un potenziamento di rete attraverso opzione di bilancio scolastico sostenibile. Il grande numero di richieste da parte delle scuole alle aziende di servizi informatici sta necessariamente dilatando i tempi di realizzazione. Allo stato attuale, si è in attesa della implementazione del Piano nazionale per garantire la connessione veloce a 1 Gbit con 100 Mbits di banda garantita all'81,4% dei plessi scolastici, quelli del primo e secondo ciclo, per un totale di 32.213 edifici. In attesa degli effetti di queste iniziative operative la connessione da scuola NON può essere ampliata; si è provveduto ad alternare in modo coordinato il numero di docenti che operano dai locali scolastici per mantenere gli accessi dei docenti alle performance di rete in numero compatibile con la praticabilità possibile della DAD.
- Quanto riferito nel precedente punto **costituisce la totalità dell'azione fattibile di " urgente conseguente adempimento in tempi compatibili" della massima praticabile necessaria implementazione tecnologica, avendo tenuto presente che **agli studenti che hanno chiesto la didattica digitale integrata non può essere imposta la didattica in presenza****
- La situazione distributiva è la seguente:
- Alunni ritornati in presenza di prossimità negli spazi concreti scolastici ("aule collocate in via Salamone 29 e in via Casalicchio): **104 pari al 14% della popolazione scolastica**
  - Alunni che si sono avvalsi di quanto previsto dalla OR 413 del 6 novembre, ossia di ricevere DAD in presenza remota negli spazi del web ossia nelle aule virtuali : **629 pari al 86 % della popolazione scolastica**
    - **in media: ogni 20 alunni costituenti una classe 17 hanno optato per la DAD e 3 per la DIP**
  - Classi che per effetto del ritorno in presenza di prossimità negli spazi concreti scolastici ("aule collocate in via Salamone 29 e in via Casalicchio) **risultano ospitare almeno 1 alunno: 18 pari al 57% delle classi**
  - Classi che per effetto di quanto previsto dalla OR 413 del 6 novembre, ossia della possibilità di ricevere DAD in presenza remota negli spazi del web ossia nelle aule virtuali, **risultano collocate completamente in REMOTO: 14 pari al 43 % delle classi**
    - **approssimando: ogni 2 classi**
      - **1 pratica la DIP a scuola con in media 3 alunni presenti**
      - **1 è collocata interamente nello spazio WEB ed effettua integralmente la DAD con in media 20 alunni**
- La scuola pratica:
- la DDI come integrazione di DIP e DAD sincrona per il gruppo di alunni presenti nella aula concreta
  - la DAD come DAD sincrona e asincrona per il gruppo di alunni presenti nella aula virtuale
- I presenti dati vengono comunicati all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e nei sondaggi richiesti dal Ministero

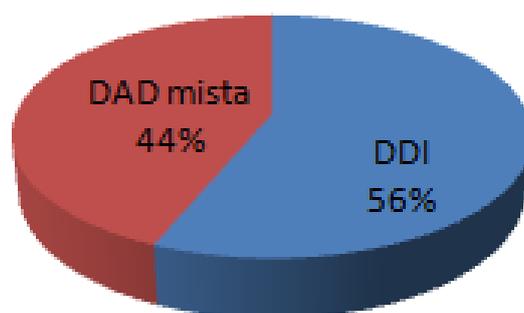
Considerando questi parametri come acquisiti definitivamente per palesi necessità organizzative, suscettibili di disorientamento e deterioramento del servizio, si comunica che **non saranno da oggi 14 novembre 2020, ulteriormente accettati cambi di opzione tra DIP e DAD se non a seguito di motivazioni tassative connesse ad esigenze sanitarie dimostrate o dimostrabili.**

In caso di ulteriori necessità di variare l'azione scolastica e didattica a seguito di altre disposizioni governative o regionali si provvederà ad informare sul cambio di modello orario e distributivo di alunni.

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI

<i>DDI</i>	<i>18</i>
<i>DAD mista</i>	<i>14</i>

## Classi



<i>DDI</i>	<i>104</i>
<i>DAD mista</i>	<i>629</i>

## Alunni

