



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958  
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:  
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 039

A:

**Docenti  
Famiglie  
Personale ATA  
Sito WEB di Istituto**

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

**Albo Online - Albo pretorio di Istituto**

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)

**Amministrazione trasparente**

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)

### Patto di Corresponsabilità

#### ex aggiornamento a DAD e neo-aggiornamento a protocolli sanitari e di cooperazione a modelli organizzativi

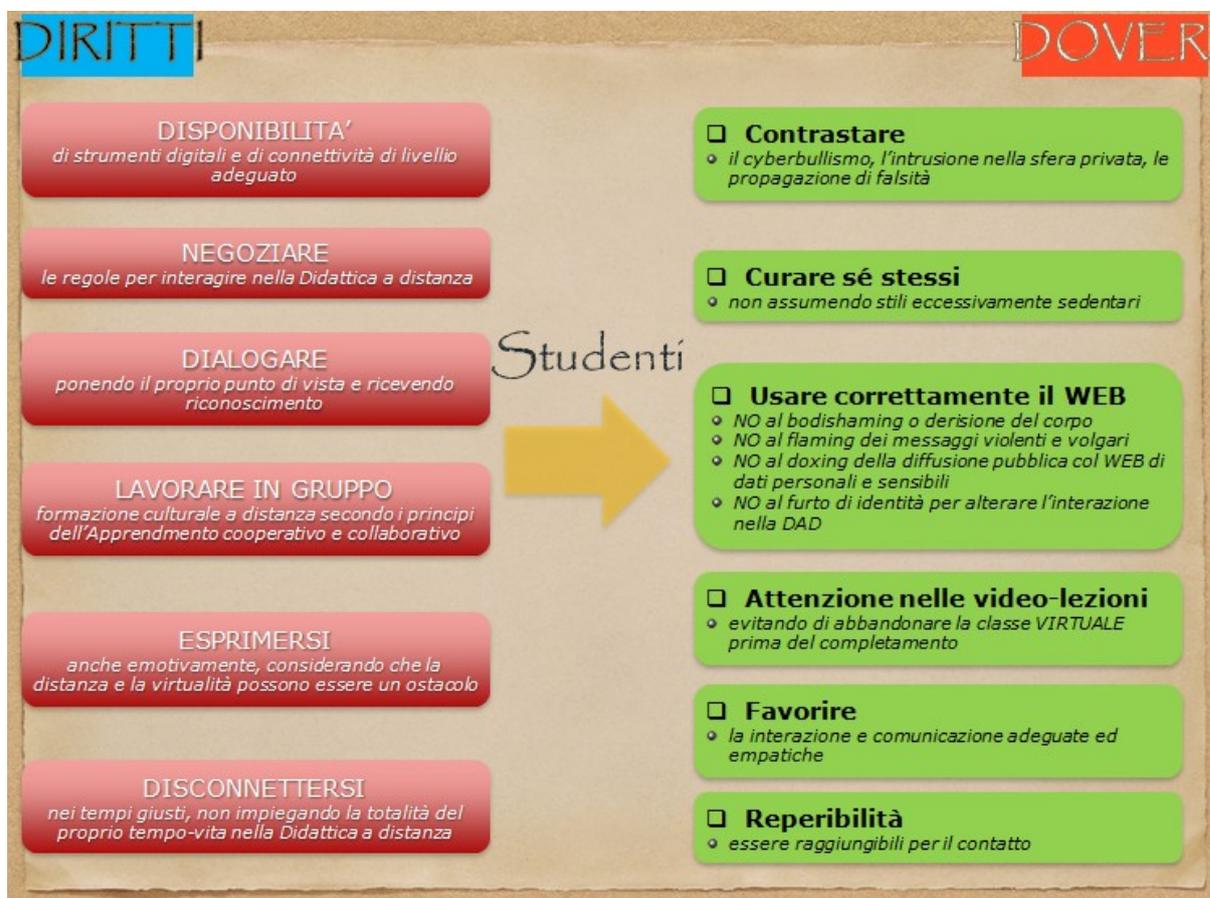
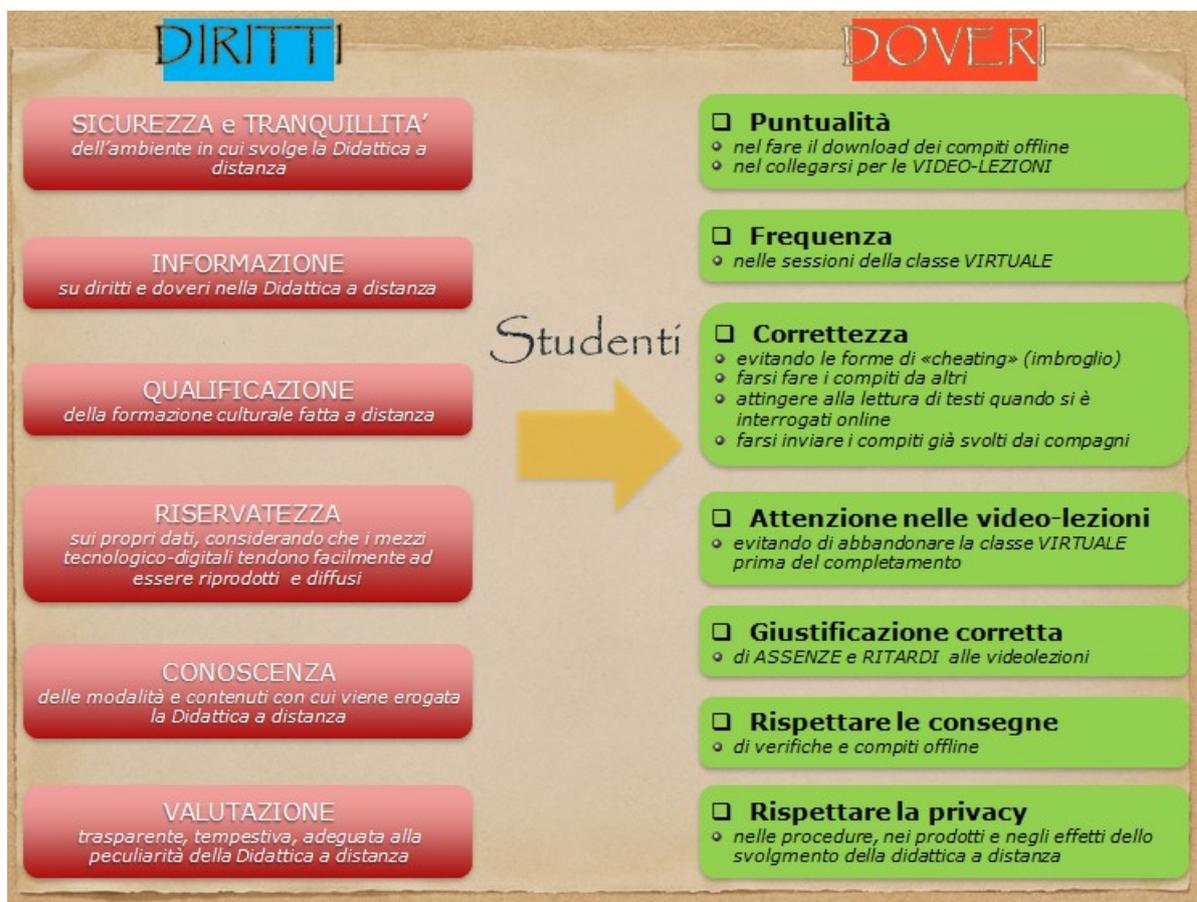
Il **Patto di Corresponsabilità** nel tempo si è evoluto con molteplici sviluppi in quanto i diritti e doveri in esso contenuti, in alcuni casi si ampliano notevolmente **diventando**

- materia di regolamenti* molto più completi e tassativi, quindi non «pattizi» (si pensi alla tutela della *privacy*)  
ed in altri casi diventando
- situazioni da non lasciare all'accordo tra componenti scolastiche* ma tali da prevedere una osservanza inclusa in dispositivi di vigilanza e prassi scolastiche (si pensi ai comportamenti particolarmente odiosi quali il *cyberbullismo*)
- contenuti di veri e propri piani (si pensi ai diritti e doveri di corretta ed efficace *comunicazione*)
- articoli di aggiornamento in forma di Patti di Corresponsabilità aggiuntivi (si pensi al Patto di Corresponsabilità verso i diritti e doveri nella *DAD Didattica a distanza*, Patto di Corresponsabilità verso i diritti e doveri nell'osservanza dei *protocolli sanitari* e infine al Patto di Corresponsabilità verso i diritti e doveri nella cooperazione verso i *modelli di organizzazione scolastica*)

Si riassume l'articolazione aggiornata del Patto di Corresponsabilità

irigente Scolastico  
Domenico COSMAI





# DIRITTI

# DOVERI

## Famiglie

- CONOSCERE**  
*i criteri di effettuazione della Didattica a distanza*
- CONOSCERE**  
*i criteri di valutazione nella Didattica a distanza e ricevere tempestiva informazione della valutazione del proprio figlio o figlia effettuata e documentata*
- Ottenere la RISERVATEZZA**  
*in tutti i processi ed effetti della didattica a distanza*
- DIALOGARE**  
*In modo equilibrato e non invasivo con i docenti per i criteri della didattica a distanza*
- PROGETTO FORMATIVO**  
*proporre e partecipare agli organi collegiali che decidono, la realizzazione della didattica a distanza*

- Non invadere**
  - la vita privata dei docenti
- Non intromettersi con ingerenza**
  - nelle conduzioni della Didattica a distanza
  - nel DIARIO di BORDO contenente le osservazioni della valutazione FORMATIVA
- Rispettare la privacy**
  - in tutte le occasioni connesse alla Didattica a distanza
- Vigilare**
  - sulla correttezza dei propri figli nell'uso delle piattaforme
  - sull'uso didatticamente completo delle piattaforme
- Fornire**
  - i dati e le informazioni necessarie per organizzare e gestire la Didattica a distanza
- Vigilare**
  - Sul rispetto delle regole di presenza, e puntualità
- Risarcire**
  - per i danni ai dispositivi forniti in comodato d'uso
- Reperibilità**
  - essere raggiungibile per il contatto relativo al proprio figlio o figlia

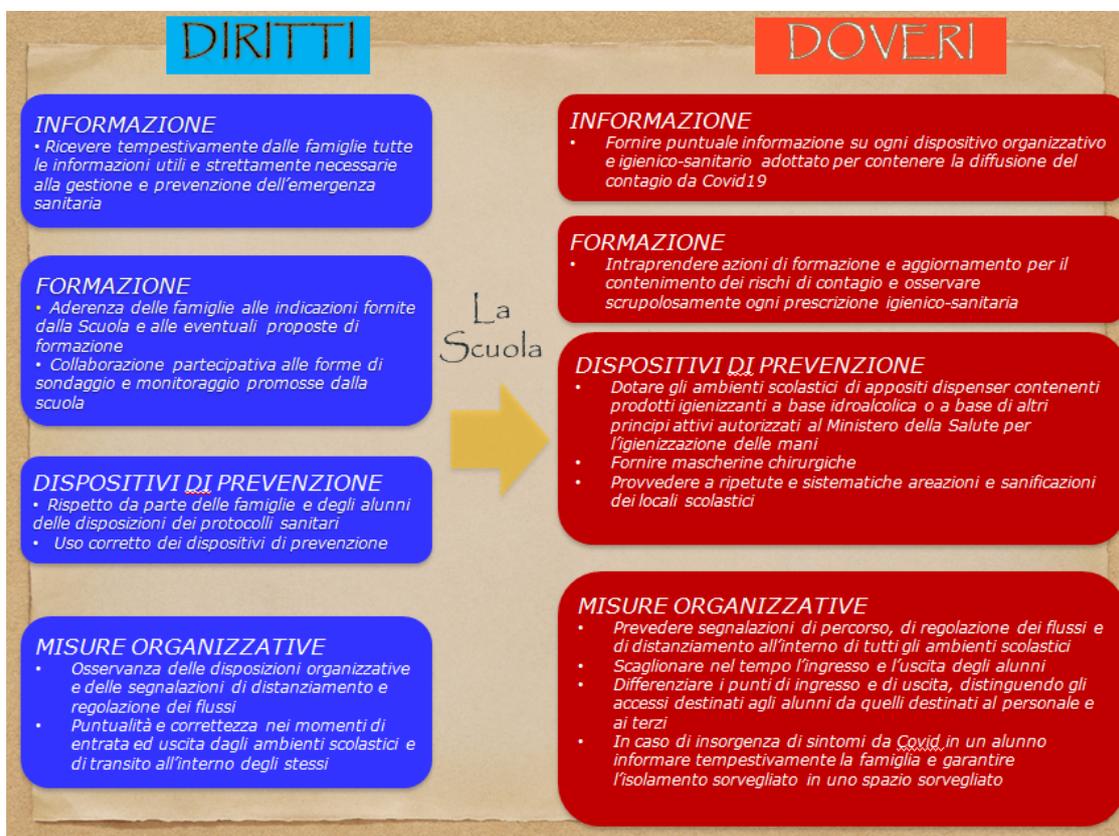
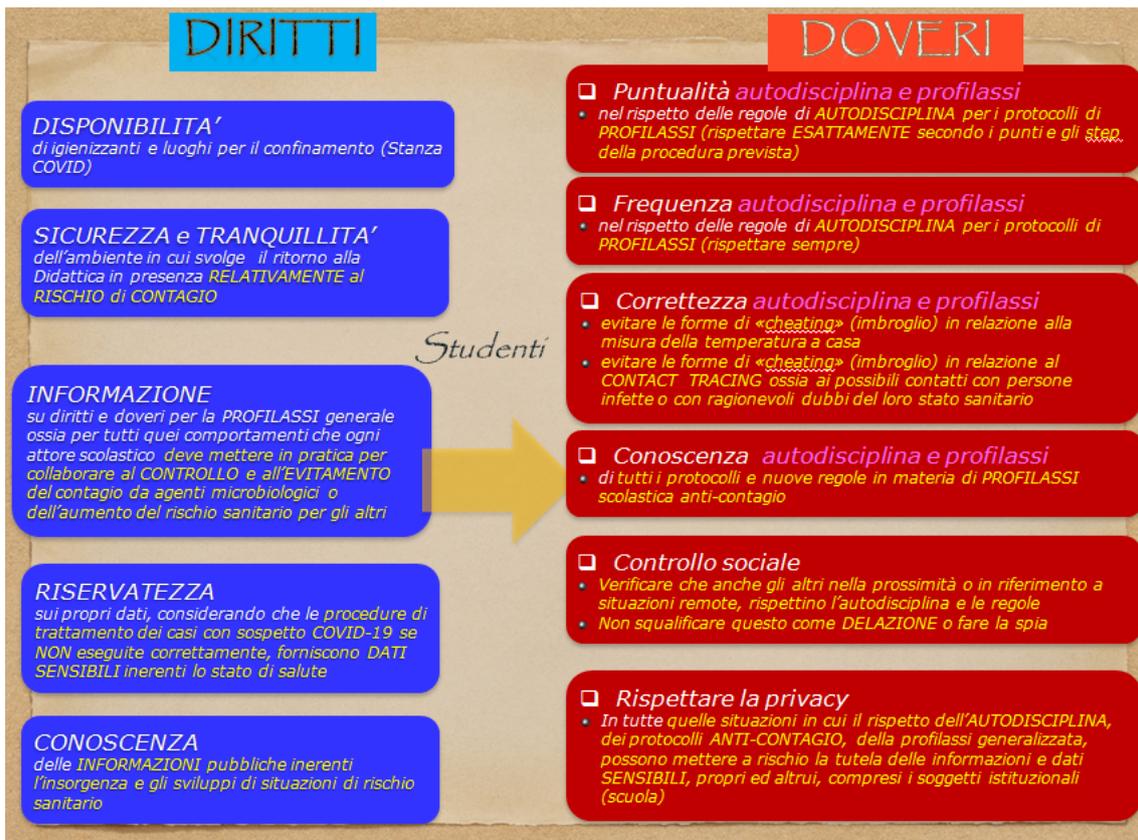
# DIRITTI

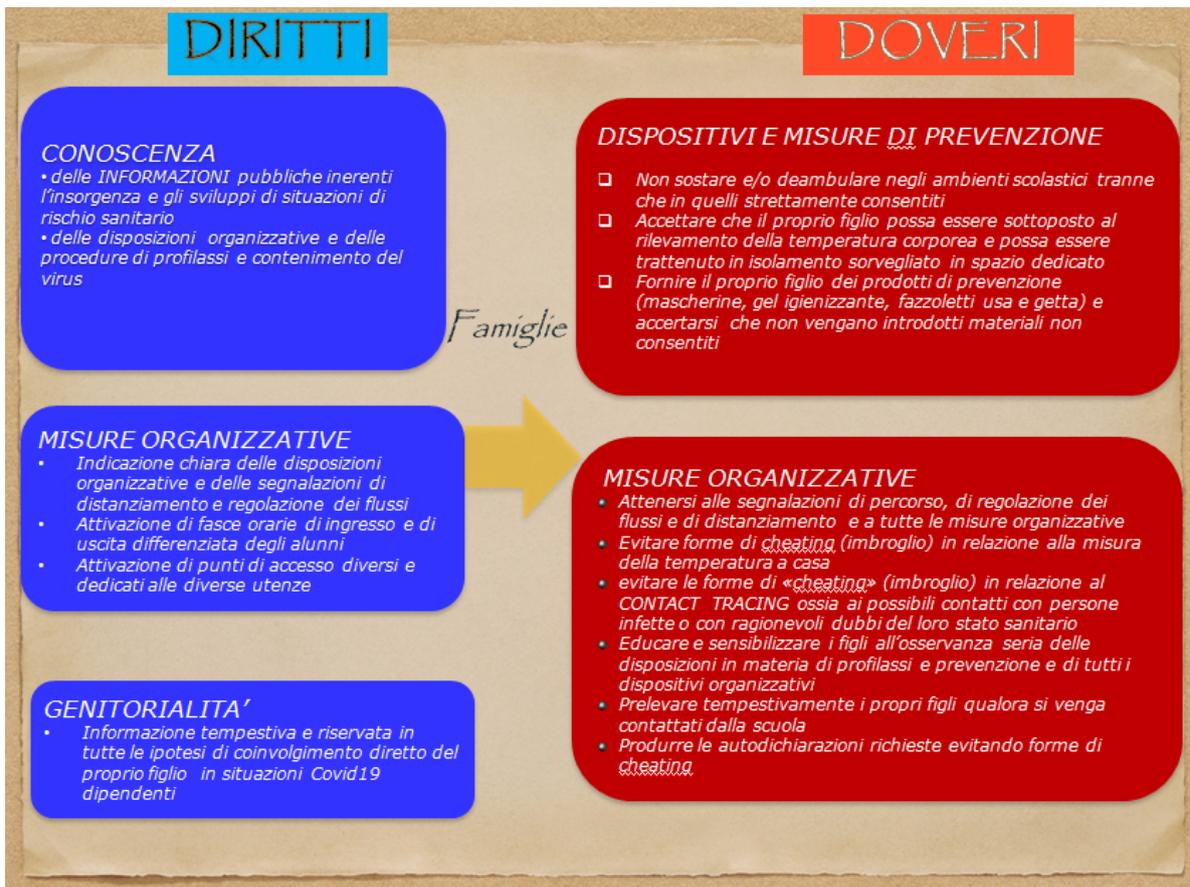
# DOVERI

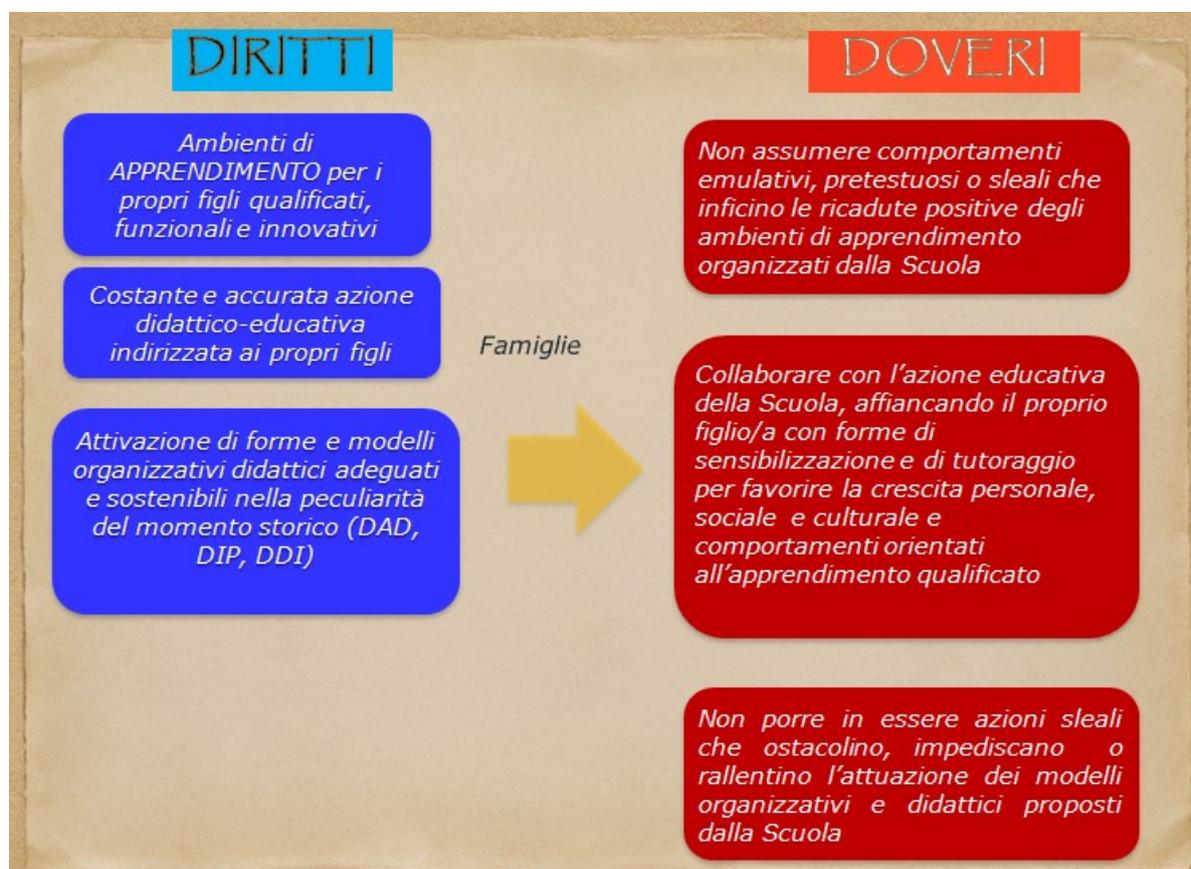
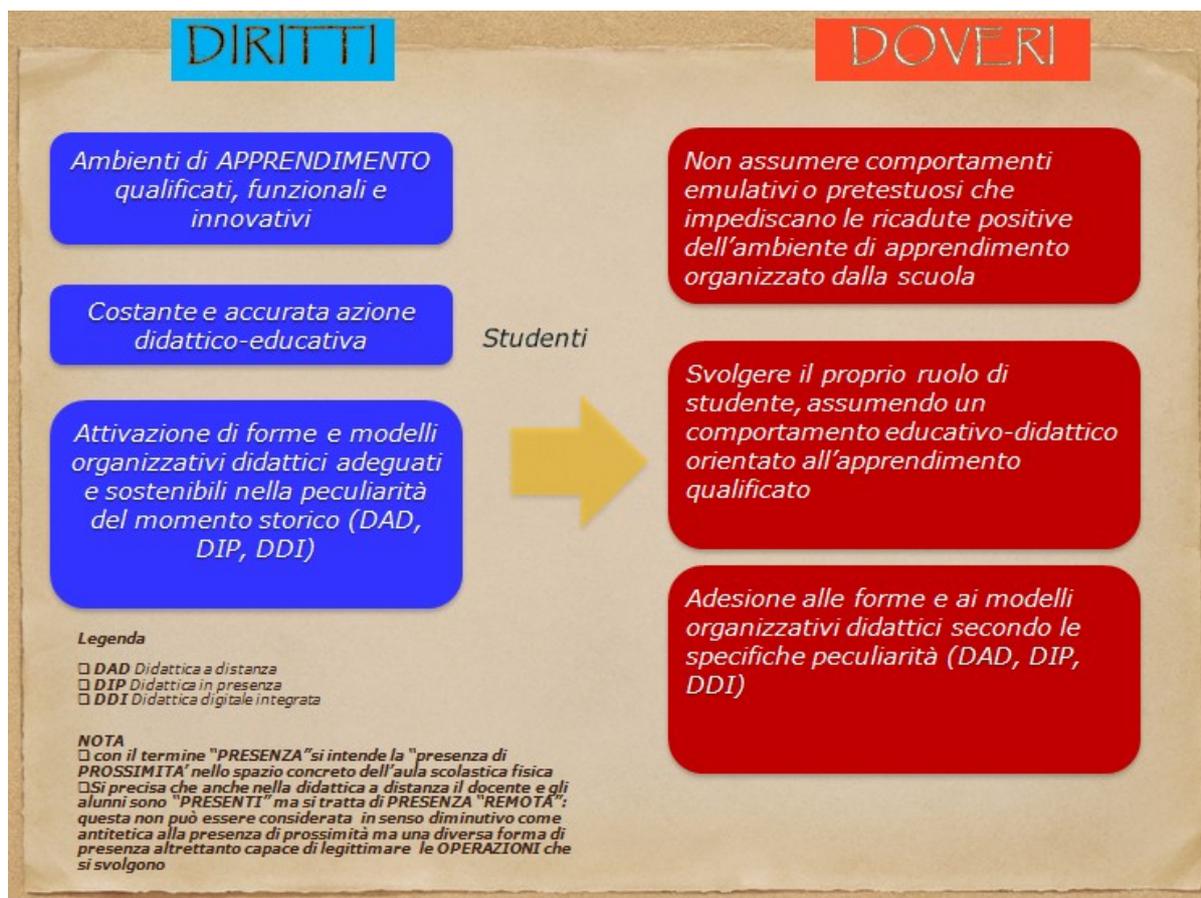
## Docenti

- FORMAZIONE**  
*Avere adeguata formazione per la progettazione, programmazione, conduzione, valutazione della didattica a distanza*
- RISPETTO**  
*Riconoscimento del proprio ruolo nella relazione educativa*
- DISCONNESSIONE**  
*Effettuare la didattica a distanza in tempi congrui e precisi*
- PRIVACY**  
*Non essere soggetto, per effetto della didattica a distanza, ad intrusione nella propria vita privata*
- RICONOSCIMENTO**  
*vedersi riconosciuto da alunni, famiglie e scuola, la qualità dell'impegno anche differenziale e specifico nella Didattica a distanza*
- SCAMBIO PROFESSIONALE**  
*Sviluppare la Didattica a distanza coordinandosi e collaborando con i propri colleghi*

- Effettuare**
  - La didattica a distanza come didattica ordinaria
- Non intromettersi**
  - per effetto delle azioni e procedure della didattica a distanza, nella vita privata degli alunni e delle famiglie
- NON banalizzare**
  - la didattica a distanza alla mera assegnazione di compiti offline
- Vigilare**
  - sui possibili usi scorretti da parte di alunni e famiglie della didattica a distanza
- Rispettare**
  - gli impegni di puntualità nella trasmissione di materiali online e di organizzazione delle videolezioni
- Attuare**
  - L'impostazione COERENTE ed unitaria di organizzazione e sviluppo della Didattica a distanza
  - L'offerta formativa della scuola relativa alla Didattica a distanza
- Reperibilità**
  - essere fattivamente raggiungibile per il contatto da parte delle famiglie e della scuola







## DIRITTI

*Implementazione serena e non interferita abusivamente di Ambienti di APPRENDIMENTO valutati come qualificati, funzionali e innovativi per gli studenti*

*Rispetto della professionalità del personale scolastico e della libertà di insegnamento*

*Attivazione di forme e modelli organizzativi didattici ritenuti adeguati e sostenibili nella peculiarità del momento storico (DAD, DIP, DDI)*

La Scuola



## DOVERI

*Non gravare le famiglie di richieste eccessivamente onerose e poco sostenibili*

*Ascoltare e rispettare i punti di vista e le proposte delle famiglie espresse attraverso legittimi canali e nelle sedi preposte nell'ottica della collaborazione e del dialogo*

*Non sottrarsi all'impegno richiesto, nella specificità del momento storico, di implementare modelli didattico- organizzativi complessi ritenuti adeguati a garantire il servizio scolastico*