



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958  
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:  
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto  
 corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

A:

**Docenti****Sito WEB di Istituto**<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>**Amministrazione trasparente**[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)**Atti**

## Comunicazione

**Situazione di assenze massive di alunni – COMPORTAMENTO da osservarsi  
 da parte del personale docente e degli alunni**

Considerata la situazione registrata questa mattina di assenze multiple massive di alunni secondo configurazioni diverse tra le varie classi e gruppi - classi INTERE per le PRIME e gruppi-BASE e gruppi-MODULO per le SECONDE e TERZE - e tenuto conto del fatto che tale condizione attendibilmente persisterà per l'intera giornata, i **docenti sono stati invitati** :

- a proporre per **oggi, 9 novembre**, le sequenze didattiche ordinariamente programmate nella modalità della **DAD asincrona per tutti gli alunni di tutte le classi**
  - sia quelle in cui le famiglie si sono avvalse di quanto previsto al punto 1 dell' Ordinanza Regione Puglia N. 413 del 6 novembre 2020 "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19"
    - effettuazione in applicazione del dpcm 3 novembre 2020, di **didattica in presenza**
  - sia quelle in cui le famiglie si sono avvalse di quanto previsto al punto 2 della medesima ordinanza
    - possibilità di richiedere – con motivazione inerente l'esigenza di tutelare la propria salute attraverso la riduzione del rischio connesso ad una da loro valutata diffusione epidemica - espressamente per i propri figli di adottare la **didattica digitale integrata**, anche in forma mista, e anche per periodi di tempo limitati coincidenti con eventuali quarantene o isolamenti fiduciosi
- a proporre **la DAD asincrona** suddetta **nella sua completezza**
  - con assegnazione di compiti essenzializzati pertinenti ai nuclei fondanti delle discipline e non in connessione con la "ideograficità" della lezione effettuata nella mattina, con esempi particolari, casi specifici, peculiarità fruite quindi esclusivamente dai presenti; in tal senso la DAD così proposta non risulta essere:
    - né una duplicazione per gli alunni presenti
    - né una proposta didattica sganciata dal percorso di apprendimento svolto al mattino e quindi non completamente coerente per gli alunni assenti per le motivazioni suddette
  - corredo di istruzioni per svolgere quanto proposto
    - istruzioni per ricerche e approfondimenti autonomi di alunni e alunne
    - istruzioni per autovalutazione di alunni e alunne
    - istruzioni per attivare il feedback di alunni e alunne con i docenti
  - eventuale arricchimento con materiali didattici proposti

In merito alla organizzazione della **didattica complessiva**, con la situazione di **coesistenza sostenibile** di modalità e tempistiche per la prosecuzione della DIP Didattica in presenza (ai sensi del DPCM 3 novembre 2020) e di modalità e tempistiche per la effettuazione della DAD Didattica a distanza (ai sensi della Ordinanza Regionale 413 del 6 novembre 2020) la scuola **effettuerà ulteriori comunicazioni tempestive** dopo aver valutato la **possibile e praticabile definizione del servizio** – stante la situazione descritta - in base alla **organizzazione delle richieste aggregate da parte degli utenti**, tenendo presente che la detta riorganizzazione non è risolta semplicemente nella garanzia di sola connettività ma comprende la necessaria complessa rimodulazione e compatibilizzazione di dispositivi di utilizzo operativo delle risorse umane e organizzative – quali per esempio gli schemi-orario, diversi per la DAD e la DIP - nonché **la verifica della sussistenza degli stessi livelli di qualità tra modalità in cui la DDI è fatta in forma mista e le modalità in cui la DDI è fatta in forma alternativa alla Didattica in presenza**. In particolare la verifica suddetta è connessa alla necessità di non determinare la DAD e la DIP in forme depotenziate in ragione dell'obbligo di erogazione in situazioni di simultaneità.

Dirigente Scolastico  
 Domenico COSMAI