



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958  
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:  
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura)

Circolare 023

A:

**Docenti**

**Sito WEB di Istituto**

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

**Albo Online - Albo pretorio di Istituto**

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)

**Amministrazione trasparente**

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer\\_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c)

## Disposizioni a seguito di Ordinanza Regionale 407 del 28-10-2020 Adozione della DAD e altri provvedimenti

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista l'Ordinanza del Presidente della Regione Puglia 407 del 28/10/2020 "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- vista la previsione in essa contenuta che le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado) adottino la didattica digitale integrata sospendendo le attività didattiche in presenza;
- vista la Nota MI 1934 del 26 ottobre 2020, avente ad oggetto: "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020
- vista la Circolare interna 020 del 28 ottobre 2020 "Impatti scolastici del DPCM 24 ottobre 2020 - Nota M.I. prot. 1927 del 25 ottobre 2020 - Linee di indirizzo organizzativo e didattico in accordo con le disposizioni governative"

### DISPONE

- ☐ l'adozione dell'Ordinanza 407 con **sospensione delle attività didattiche in presenza** ad eccezione di tipologie di alunni con Bisogni Educativi Speciali per i quali è privilegiata la frequenza scolastica in presenza intesi come:
  - Alunni con disabilità accertata e documentata
  - Alunni in situazioni documentate di fragilità che investe condizioni emotive o socio culturali
- ☐ la definizione della decorrenza e durata delle disposizioni **dal 30 ottobre al 24 novembre 2020**.
- ☐ la comunicazione della **positiva verifica della capacità** di accesso contemporaneo di numeri elevati di utenti scolastici e di permanenza prolungata degli stessi sulle piattaforme ufficiali individuate dalla scuola - 1) AXIOS nelle funzioni "Registro Elettronico" e "Collabora"; 2) GOOGLE Suite for EDUCATION
- ☐ la **riattivazione immediata del comodato d'uso** - già regolamentato - per la distribuzione dei dispositivi in possesso della scuola in considerazione dei provvedimenti normativi DM 187 del 26 marzo 2020 di riparto dei fondi ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del DL 18 del 17 marzo 2020; la facilitazione alle richieste d'accesso ai device compatibilmente con la possibilità di individuazione degli effettivi aventi diritto secondo requisiti e priorità
- ☐ la **comunicazione della ricognizione dei device disponibili**:
  - 10 Personal Computer Notebook Toshiba
  - 10 tablet SAMSUNG
  - 6 tablet LENOVO
  - 4 tablet ALCATEL
  - 10 tablet MEDIACOM
  - 2 PC Ultrabook
  - 10 PC Notebook
- ☐ la **ricognizione del fabbisogno di device e connettività** per la partecipazione di tutti gli alunni alla DAD
  - il fabbisogno sarà costantemente monitorato attraverso molteplici e varie forme efficaci di sondaggio e comunicazione attendibile di dati; si invitano le famiglie alla più ampia collaborazione, pena la non commisurazione del servizio alle reali esigenze

- **la ricostituzione delle classi amministrative INTERE ossia NON grupate:**
  - in considerazione della operatività didattica sullo spazio virtuale viene meno il fabbisogno di spazi fisici la cui carenza e assenza di soluzioni compensative praticabili da parte del patto di comunità ha necessitato il modello per gruppi
  - il modello per GRUPPI implementato fino al 29 ottobre 2020 sarà riattivato in caso di cessazione dei provvedimenti conseguenti alla Ordinanza regionale, adeguando il calendario al periodo restante;
- **la attivazione del Piano della DDI Didattica Digitale Integrata – approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di istituto - nella modalità di DAD totale (100%); il Piano prevede:**
  - uso da parte dei docenti della parte di programmazione – rimodulazione - da attivarsi in caso di emergenza e già redatta dagli stessi
  - attivazione delle regole di conduzione della DAD in materia di:
    - modalità di fruizione della DAD sincrona (videoconferenze)
    - modalità di fruizione della DAD asincrona
  - attivazione delle regole di PRIVACY e rispetto delle persone in interazione A DISTANZA (Patto di Corresponsabilità nella DAD)
- **l'avvio della DAD Didattica a Distanza secondo la seguente scansione:**
  - **venerdì 30 ottobre**
    - in **modalità ASINCRONA**: gli alunni, autorizzati dalle famiglie, tramite credenziali per AXIOS andranno, a partire dalle ore 15:00 nel Registro elettronico Famiglie e nell'estensione "COLLABORA" e scaricheranno le proposte didattiche da svolgersi in ASINCRONO;
    - le proposte contengono:
      - ✓ istruzioni per la parte di apprendimento autonomo sul libro di testo;
      - ✓ eventuali materiali (object learning) proposti dal Docente e destinati oltre che alla sessione di studio autonomo anche all'incremento delle repository di istituto (collezione di materiali didattici prodotti dai docenti per la DAD)
      - ✓ istruzioni per la consegna degli elaborati o per la dimostrazione di effettuazione delle attività proposte
    - le proposte riguardano:
      - ✓ le discipline in numero e tipo che riproduce la scansione oraria prevista per l'orario giornaliero del **venerdì 30 ottobre** del **gruppo-BASE** preso ora a riferimento per la ricostituita classe intera
  - **sabato 31 ottobre**
    - in **modalità ASINCRONA**: gli alunni, autorizzati dalle famiglie, tramite credenziali per AXIOS andranno, a partire dalle ore 15:00 nel Registro elettronico per Famiglie nell'estensione "COLLABORA" e scaricheranno le proposte didattiche da svolgersi in ASINCRONO;
    - le proposte contengono:
      - ✓ istruzioni per la parte di apprendimento autonomo sul libro di testo
      - ✓ eventuali materiali (LO learning object) proposti dal Docente e destinati oltre che alla sessione di studio autonomo anche all'incremento delle repository di istituto (collezione di materiali didattici prodotti dai docenti per la DAD)
      - ✓ istruzioni per la consegna degli elaborati o per la dimostrazione di effettuazione delle attività proposte
    - le proposte riguardano:
      - ✓ le discipline in numero e tipo che riproduce la scansione orario prevista per l'orario giornaliero del **sabato 31 ottobre** del **gruppo-BASE** preso ora a riferimento per la ricostituita classe intera
  - **Lunedì 2 novembre**
    - in **modalità SINCRONA**: **gli alunni delle classi TERZE autorizzati dalle famiglie, tramite credenziali per GOOGLE SUITE for EDUCATION – accederanno a GOOGLE MEET (le modalità dettagliate saranno comunicate entro sabato 31 ottobre 2020)**
      - **le Classi PRIME e le Classi SECONDE inizieranno le VIDEOLEZIONI a partire dal martedì 3 novembre 2020**
    - le videoconferenze:
      - ✓ sono organizzate in **UL (Unità di Lezione) di 40-50 minuti** (come media tra il minimo di 30 minuti e il massimo di 45-55 minuti); **questo** corrisponde ad una erogazione di 15 ore di 60 minuti di lezioni inerenti le discipline del curriculum (come previsto, per il primo ciclo di istruzione, dalle Linee Guida sulla DDI del DM 89 del 7 agosto 2020); le UL di IRC insegnamento della Religione Cattolica sono erogate a settimane alterne
      - ✓ sono erogate tenendo conto delle **specificità percettive ed interattive del mezzo digitale** e pertanto tenendo conto della necessità di durare secondo una estensione temporale non affaticante la stimolazione sensoriale ed intellettuale; sono previste pause di 20 minuti
      - ✓ sono condotte secondo le **specificità metodologiche previste, programmate** ed adeguate alla modalità della DAD
    - le videoconferenze:
      - ✓ **sono scandite secondo un orario che sarà reso noto sabato 31 ottobre 2020**

## DISPONE

- che i docenti a T.I. operino con i dispositivi personali secondo il **regolamento del BYOD**
- che i docenti a T.D. operino potendo fare richiesta di device in comodato d'uso con i dispositivi personali secondo il regolamento del BYOD
- che gli alunni DVA Diversamente abili frequentino la scuola in presenza con l'accompagnamento del Docente di sostegno.
- che siano fornite le seguenti precisazioni:
  - L'orario del servizio scolastico del sostegno – da estendersi nel solo segmento antimeridiano - deve tenere conto della particolare cura da dedicare agli alunni necessitanti di inclusione e pertanto NON subirà riduzione
  - La distribuzione delle ore deve essere fatta in accordo con le esigenze degli alunni e delle famiglie, accertata in appositi incontri – anche online - e modulata nel rispetto degli obblighi di legge, coordinandosi nel dipartimento dell'inclusione
  - Potranno essere coinvolti specialisti e operatori nel rispetto del Regolamento di Ammissione delle figure esterne
  - Potranno interagire a distanza con i compagni di classe secondo i canali e le modalità della DAD praticata da scuola
- che gli **alunni BES** riconosciuti – con certificazione - come "fragili" in relazione a condizioni emotive o socio culturali, possano frequentare la scuola in presenza, prevedendo la turnazione e potendo disporre di figure di accompagnamento ricondotte all'istituto della "presa di cura"; anche per questa tipologia di alunni è ammessa l'interazione relazionale a distanza con i compagni di classe
- che gli alunni ammessi alla frequenza in presenza e le figure di accompagnamento DEVONO rispettare tutte le procedure, **misure e protocolli anti-CONTAGIO previste nel regolamento sanitario della scuola**
- **che i docenti debbano effettuare le ordinarie operazioni scolastiche:**
  - **documentazione della propria presenza**
  - **registrazione della presenza/assenza degli alunni**
  - **annotazioni di carattere disciplinare o contestuale**
  - **compilazione delle documentalità relative a:**
    - **svolgimento della interazione nell'aula virtuale**
    - **valutazione sommativa**
    - **valutazione formativa**
  - **caricamento del materiale per le repository di istituto come prevedono le Linee Guida della DAD**
- **che i docenti debbano erogare il servizio secondo la seguente distribuzione**
  - 1) INTERAZIONE ONLINE – DAD sincrona - videolezioni valutabili in termini di prestazioni **EQUIVALENTI a 11 ore** dell'impegno ordinariamente previsto per attività di insegnamento in presenza, articolate nelle sessioni capaci di garantire, per le classi assegnate, in relazione alla prestazione degli altri docenti della classe , quanto previsto dalle Linee Guida della DDI allegate al DM 89 del 7 agosto 2020:
    - "Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee"
  - 2) INTERAZIONE OFFLINE – DAD asincrona – cura della Piattaforma del Registro Elettronico per la cura dei materiali proposti in modo differito (compiti, materiali didattici, letture, LO learning object) come prestazioni **EQUIVALENTI a 3 ore** dell'impegno ordinariamente previsto per attività di insegnamento in presenza
  - l'oscillazione della estensione di INTERAZIONI ONLINE e OFFLINE viene valutata per ciascun docente sulla base di:
    - peculiarità della distribuzione oraria in relazione alla disciplina insegnata
    - numero di classi assegnate
    - orario curricolare
    - SOSTENIBILITA' da parte degli alunni delle VIDEOLEZIONI
    - valutazione strategica della docenza per cui, A PARITA' DI IMPEGNO QUANTIFICATO PER OTTENERE GLI OBIETTIVI curriculari nazionali, si prevede a seconda della disciplina un uso didattico maggiore della modalità ONLINE (video-lezione) rispetto alla modalità OFFLINE O VICEVERSA
    - valutazioni CONTESTUALI (tipologia della classe rispetto per esempio alla distribuzione di DEVICE o alle capacità digitale dei soggetti in INTERAZIONE) anche in considerazione della RIMODULAZIONE della PROGRAMMAZIONE
    - differenza tra l'intensità degli impegni di correzioni di prove scritte o di altre tipologie con riequilibrio tra discipline teoriche ed educazioni
  - 3) SVOLGIMENTO di lavoro con autonomia valutabile, in termini di prestazioni, come **EQUIVALENTE a 4 ore** (criterio indicativo inteso come ottimale, efficiente ed efficace PROTOCOLLO non obbligatorio ma organizzativo adeguato al principio di EQUILIBRIO e alla doverosa restituzione professionale al datore di lavoro della energia lavorativa) finalizzata a:
    - ricerca: il docente effettua ricerca sui saperi e tecniche digitali e della comunicazione e della loro applicazione ed implementazione nella didattica: DAD, FAD, e-learning, apprendimento

- collaborativo e cooperativo; il docente effettua ricerca sulle possibili distorsioni della comunicazione online*
- *sperimentazione: il docente implementa una pluralità controllata delle PIATTAFORME*
  - *sviluppo: il docente esamina criticamente punti di forza e debolezza delle piattaforme; il docente valuta l'efficacia della DAD e delle sue metodologie in relazione ai FEEDBACK e MONITORAGGI*
  - *esecuzione: il docente implementa le necessarie INNOVAZIONI in materia di programmazione, conduzione e valutazione*
- 4) *i docenti con orario inferiore a 18 ore, renderanno conto in ragione di proporzionalità alla quota oraria svolta nel nostro istituto*
- ☐ *che i docenti, nella DAD provvedano a:*
- ***ricorrere alla cornice pedagogico-didattica e alle metodologie più adeguate alla Didattica Digitale a Distanza ossia alla:***
    - *Essenzializzazione della programmazione in riferimento alla essenzializzazione del curriculum*
    - *Valorizzazione del protagonismo degli alunni*
    - *Costruzione di percorsi di interdisciplinarietà*
    - *Utilizzazione di modalità non esclusivamente insegnative nella interazione con gli alunni (AGORA' di confronto e di pratica empatica della socializzazione online)*
    - *Attivazione delle metodologie specifiche:*
      - *didattica breve*
      - *flipped classroom*
      - *debate*
      - *costruzione di competenze di base e trasversali*
    - *Attuazione delle tecniche e setting dell'Apprendimento collaborativo e Cooperativo*
  - *assicurare unitarietà alla DAD, attraverso il coordinamento nei dipartimenti*
  - *implementare al massimo grado le caratteristiche delle piattaforme in uso*
- ☐ *che l'insegnamento trasversale e in continuità della **Educazione Civica**, affidato al docente di Approfondimento delle materie letterarie e Geografia, venga svolto in DAD*
- ☐ *che il **Personale ATA**:*
- *presti servizio regolarmente secondo l'orario indicato presso la sede assegnata dal DSGA, con eventuale variazione e riorganizzazione in caso di sopravvenuti nuove esigenze organizzative*
  - *segua le indicazioni del Piano di Lavoro adeguato alle indicazioni della Direttiva del Dirigente Scolastico al Direttore SGA aggiornate alle esigenze connesse alla gestione delle fasi COVID-riferite (emergenza; rientro; ripartenza)*
- ☐ *che le **famiglie**:*
- *siano informate secondo quanto previsto dal Piano della Comunicazione e nel modo più efficace ed efficiente, facendo riferimento comunque alle sole forme di comunicazione istituzionale*
- ☐ *che si rispettino tutte le misure a **tutela della privacy, ai sensi del GDPR**, per come già implementate nel periodo di effettuazione della DAD nello scorso anno scolastico 2019-2020*

*La Didattica a Distanza sarà effettuata e gestita secondo **l'apparato regolamentare già implementato lo scorso in anno**, alle cui documentalità, format, indirizzi, linee guida, atti è necessario fare completo riferimento – ad eccezione delle parti superate - ed in particolare alle **Linee Guida sulla Valutazione nella DAD**.*

*Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI*



Firmato da:  
Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI  
29/10/2020 23:44:31