



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi (vedi segnaturo)

Protocollo (vedi segnaturo)

Circolare 070

A:
Famiglie
Alunni
Docenti
Personale ATA
Sito WEB di Istituto
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>
Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Composizione classi tra DIP e DAD Orario di Ingresso scaglionato Percorsi differenziati

In relazione a quanto evidenziato con la Circolare 069 in merito alla eterogeneità dei gruppi classi che si sono costituiti dopo l'opzione di scelta da parte delle famiglie, si pubblicano:


- la composizione delle classi sulla base dei due gruppi in DIP e DAD (diversi per ciascuna classe)
- l'orario di ingresso scaglionato in relazione alla numerosità dei gruppi in DIP di ciascuna classe
- i percorsi per pervenire agli spazi-aula anch'essi differenziati in relazione alla numerosità dei gruppi in DIP di ciascuna classe.

Si rammenta che è necessario rispettare le consuete regole dei protocolli anti-CONTAGIO che sono esplicitati nel REGOLAMENTO e che gli alunni hanno già praticato nei precedenti modelli di scuola-in-presenza:

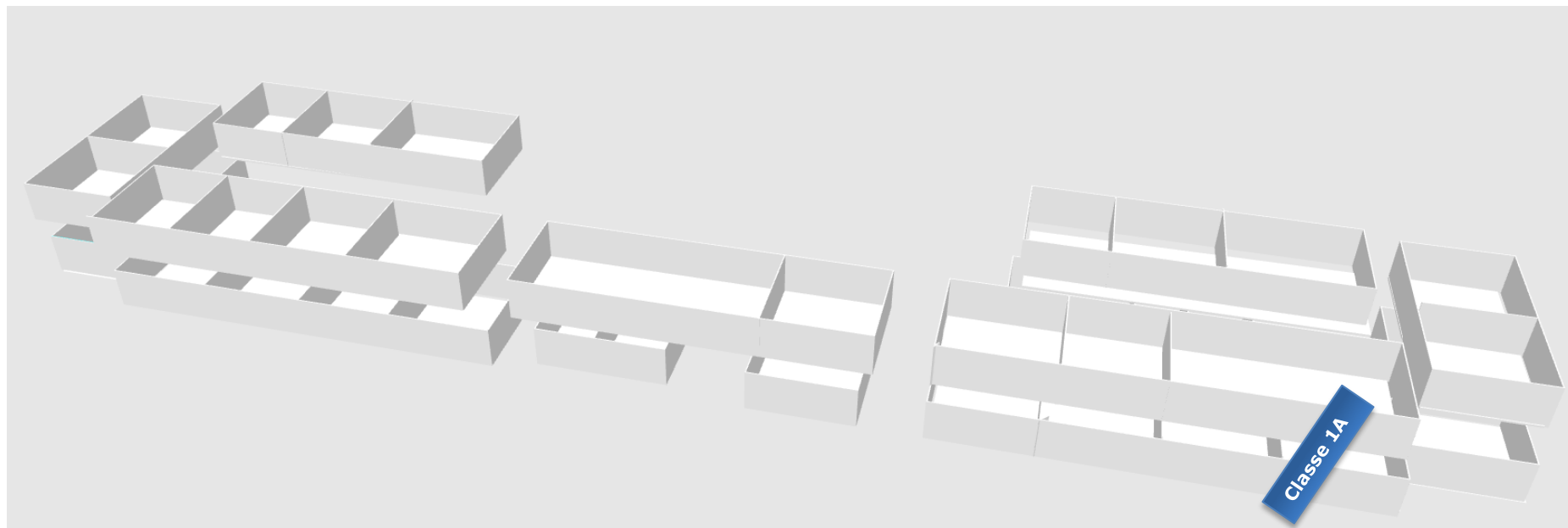
1. Al fine di **impedire commistione di flussi**, passaggi incrociati, intersezioni di percorsi, ovvero interferenze in corrispondenza degli accessi, l'entrata e l'uscita sono regolate:
 - con **porte dedicate e chiaramente identificate** con opportuna segnaletica di "INGRESSO" e di "USCITA".
 - con associazione dei punti di ingresso ed uscita con **precisi PERCORSI di VIABILITA' e MOBILITA' interne** corrispondenti a ciascun soggetto in quanto appartenente a ciascun preciso gruppo didattico (alunni e alunne) e a ciascun gruppo funzionale (docenti, personale ATA e gli altre tipologie di persone giustificatamente afferenti all'edificio scolastico)
 - con **verso di marcia a SENSO UNICO**, guidato anche da segnalazione
2. **In caso di arrivo in anticipo**, gli studenti **NON devono creare assembramento nelle zone antistanti l'ingresso**
3. A causa della disciplina articolata di combinazione di ingressi scaglionati e di ingressi pluralizzati (per il Plesso GESMUNDO: via Salamone 29, via Salamone angolo via Lissa, via Lissa angolo via Sapri, via Mantova; per il Plesso MORO-FIORE: via Casalicchio, viale Indipendenza) l'utilizzo di **segnalazioni acustiche** per ciascun evento, a causa del loro succedersi ravvicinato, causerebbe confusione: sarà quindi usata:
 - a. ad inizio giornata **UNA SOLA SEGNALAZIONE** ad indicare **L'INIZIO LEZIONI**
 - b. a fine giornata **UNA SOLA SEGNALAZIONE** ad indicare la **FINE LEZIONI**
4. **Ingresso ed uscita hanno identica necessità di scaglionamento per gruppi come previsto dalla normativa**
5. Gli studenti devono giungere in orario a scuola **rispettando scrupolosamente il distanziamento fisico e indossando correttamente la mascherina sia all'interno delle pertinenze della scuola**, in particolare i giardini, i cortili e i parcheggi interni, sia negli spazi antistanti.

6. **All'arrivo all' ingresso** gli studenti **devono, autonomamente, raggiungere le aule didattiche assegnate, attraverso i canali di ingresso assegnati a ciascun settore, in maniera rapida e ordinata, e rispettando il distanziamento fisico.** Non è consentito attardarsi negli spazi esterni agli edifici.
7. Una volta raggiunta la propria aula o spazio-AULA, gli studenti prendono posto al proprio banco senza togliere la mascherina. **All'inizio delle lezioni, gli alunni potranno togliere la mascherina essendo in condizioni statiche che rispettano la distanza di 1 metro.**
8. Durante le operazioni di ingresso e uscita non è consentito sostare nei corridoi e negli altri spazi comuni antistanti le aule e, una volta raggiunto, non è consentito alzarsi dal proprio posto.
9. **I RITARDI rappresentano una criticità notevole per l'organizzazione scolastica che deve osservare stringenti e complesse norme anti-contagio usando cospicue risorse procedurali ed umane come si evince dal presente regolamento**
10. Gli studenti che arrivano in ritardo devono rispettare le seguenti regole:
 - a. se il RITARDO è comunque tale da poter rientrare nella prima UL Unità di Lezione
 - raggiungono direttamente le loro aule senza attardarsi negli spazi comuni;
 - b. se il RITARDO è comunque tale da poter rientrare agli inizi della seconda UL Unità di Lezione
 - raggiungono direttamente le loro aule senza attardarsi negli spazi comuni;
 - l'insegnante segnala alla famiglia il ritardo evidenziandolo come criticità
 - c. se il RITARDO è superiore alla seconda UL Unità di Lezione
 - l'alunno o l'alunna NON è ammessa a scuola
 - viene comunque preso in custodia temporanea vigilata e fatto attendere in spazio apposito interno nel rispetto delle misure anti-CONTAGIO
 - viene informata la famiglia per il prelievamento
11. A partire dall'inizio del proprio turno di lavoro, **tutto il personale scolastico è tenuto ad assicurare il servizio di vigilanza e sorveglianza**, come stabilito da specifica determina del Dirigente scolastico. I docenti impegnati nella prima ora di lezione dovranno essere presenti nelle spazi-AULA 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, calendarizzate e organizzate secondo apposita circolare e ORARIO pubblicato su Sito WEB.
12. Anche nelle operazioni di uscita al termine delle lezioni, **eseguite in stretta analogia alle regole di un'evacuazione ordinata**, gli alunni devono rispettare il distanziamento fisico. Le operazioni di uscita sono organizzate **secondo le sequenze di scaglionamento e di differimento delle uscite comunicate nella presente circolare**
13. Per nessun motivo è consentito agli studenti di attardarsi negli spazi interni agli edifici.
14. Il personale scolastico è tenuto ad **assicurare il servizio di vigilanza e sorveglianza per tutta la durata delle operazioni.**
15. Il personale scolastico ha l'obbligo di **conoscere il significato della segnaletica visiva e sonora**
16. **L'ingresso e l'uscita** degli alunni **deve avvenire in modo ordinato, in fila indiana**, garantendo l'osservanza delle norme sul distanziamento sociale e osservando le indicazioni fornite dalla segnaletica orizzontale (a pavimento) e verticale.
17. L'eventuale ingresso del personale e degli studenti già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una **preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione"** del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.
18. **È ridotto l'accesso ai visitatori. Oltre alle regole sopra previste** a seconda della tipologia di visitatore, vengono aggiunte le ulteriori seguenti regole di massima:
 - **differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura;**
19. **Per gli alunni DVA, a seconda dei casi, può essere disposto, come già detto, l'ingresso differito con accompagnamento in aula da parte del collaboratore scolastico.**

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI

 Firmato da:
Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI
19/01/2021 16:23:31

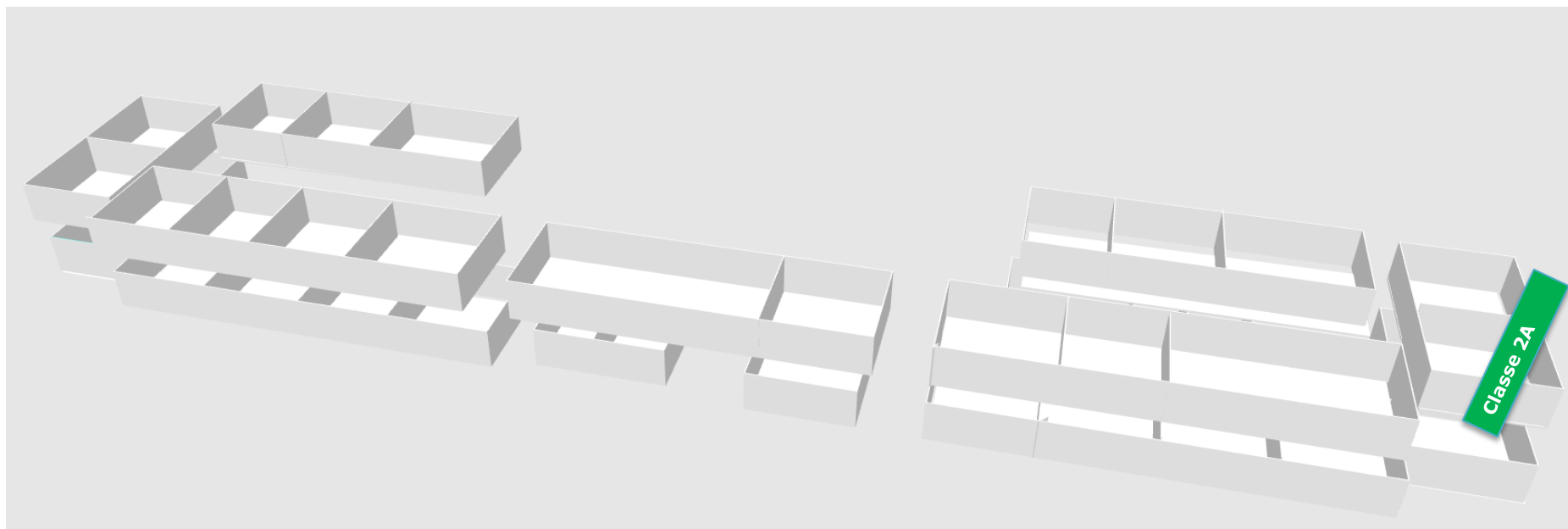
Alunni in DIP : 15
Alunni in DAD: 6



Plesso GESMUNDO
Primo Piano

2A

Alunni in DIP : 5
Alunni in DAD: 20



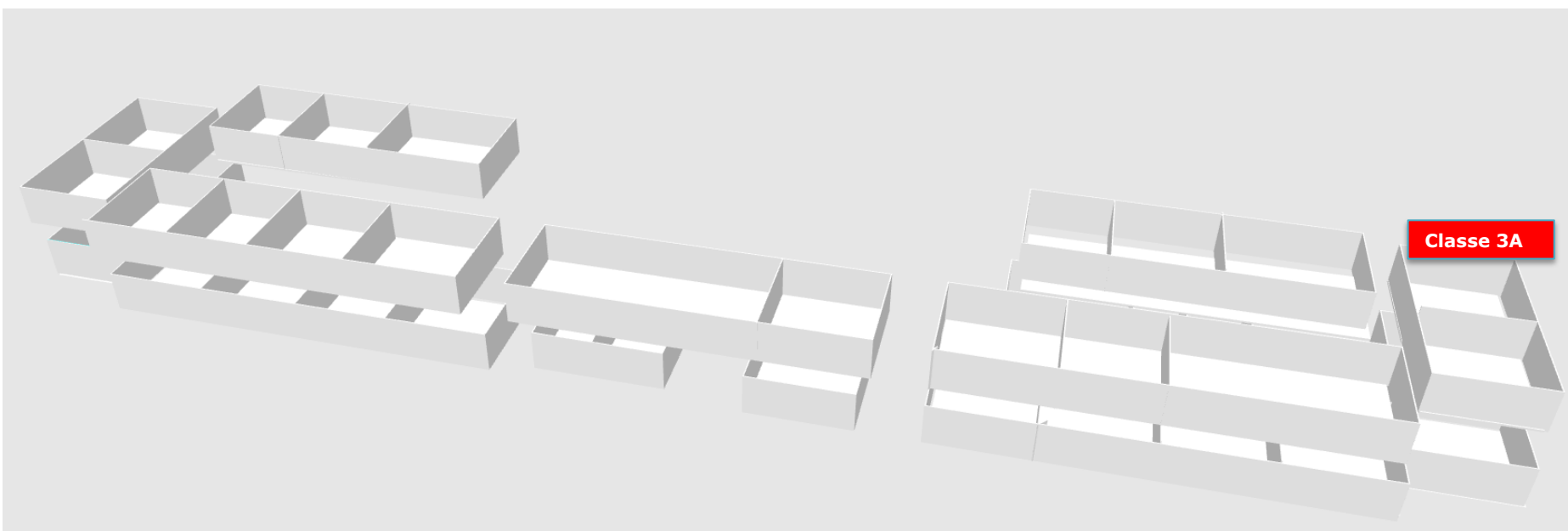
Plesso GESMUNDO

Primo Piano

3A

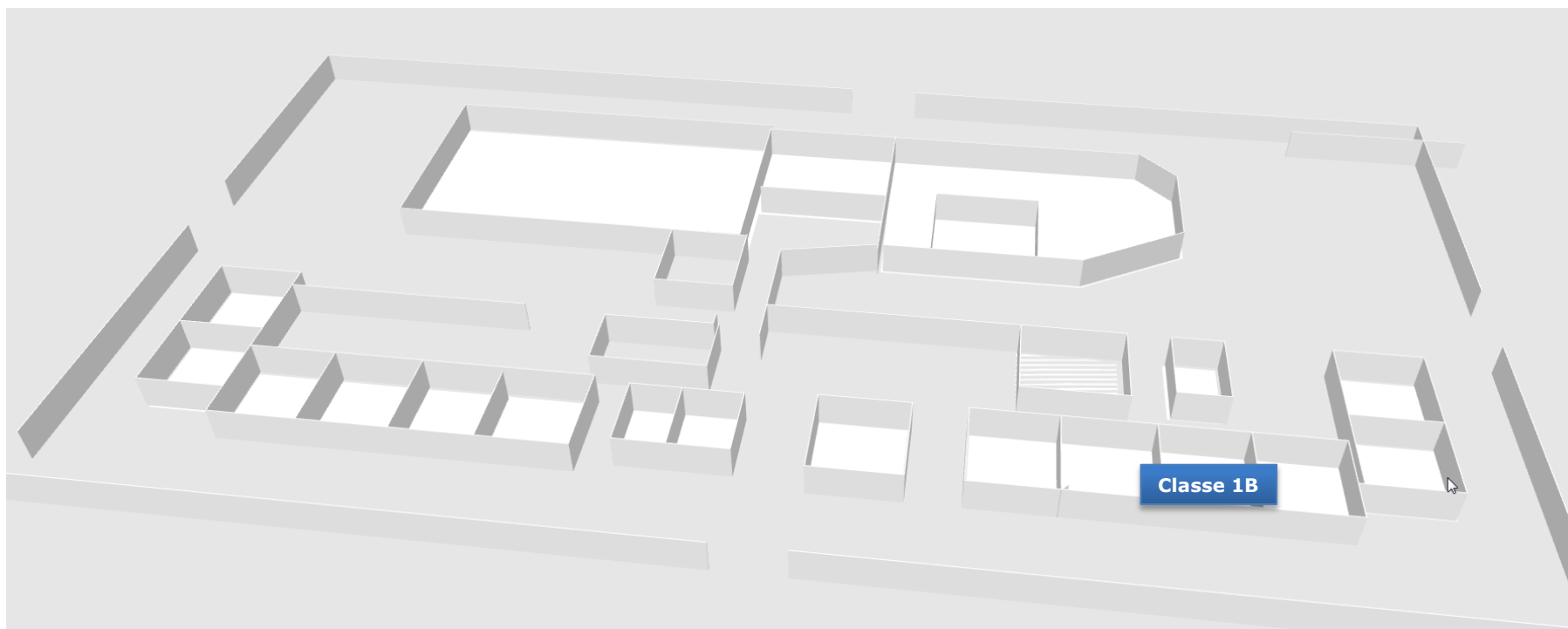
Alunni in DIP : 8

Alunni in DAD: 16



1B

Alunni in DIP : 6
Alunni in DAD: 13

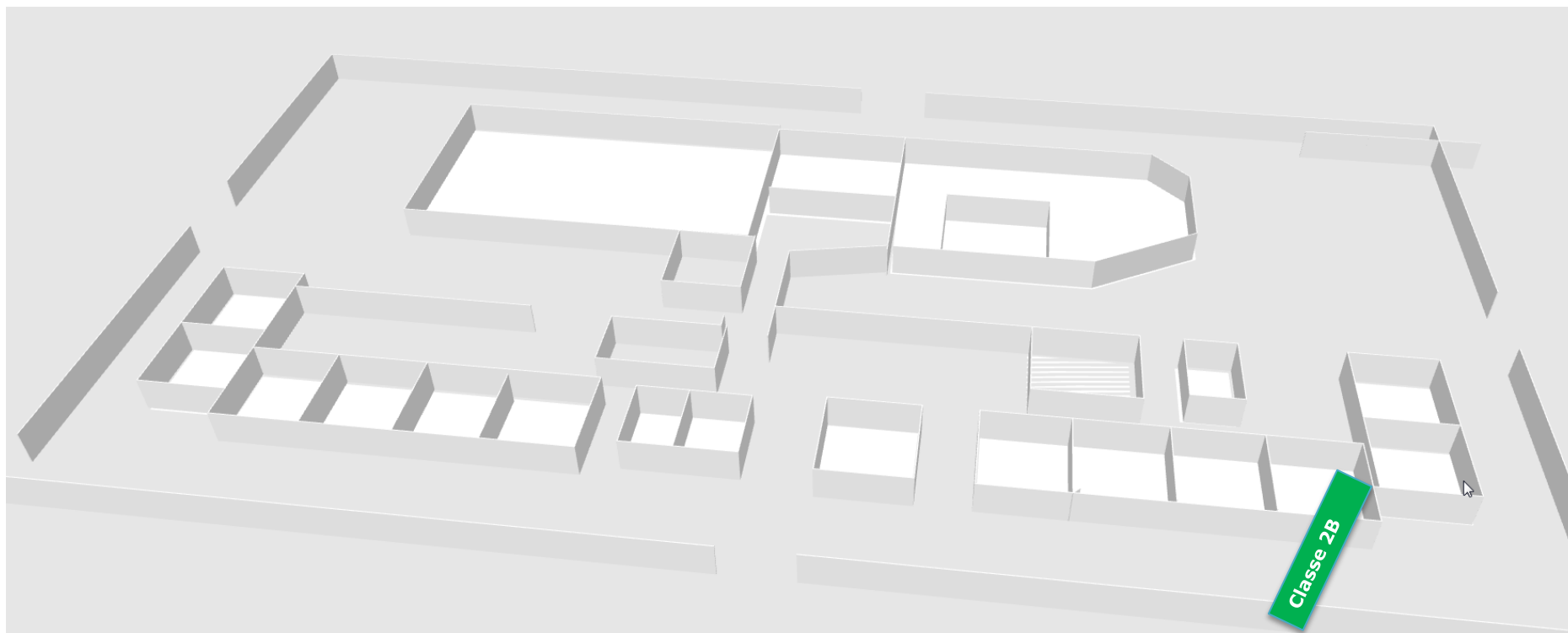


Plesso GESMUNDO

Piano terra

2B

Alunni in DIP : 12
Alunni in DAD: 9

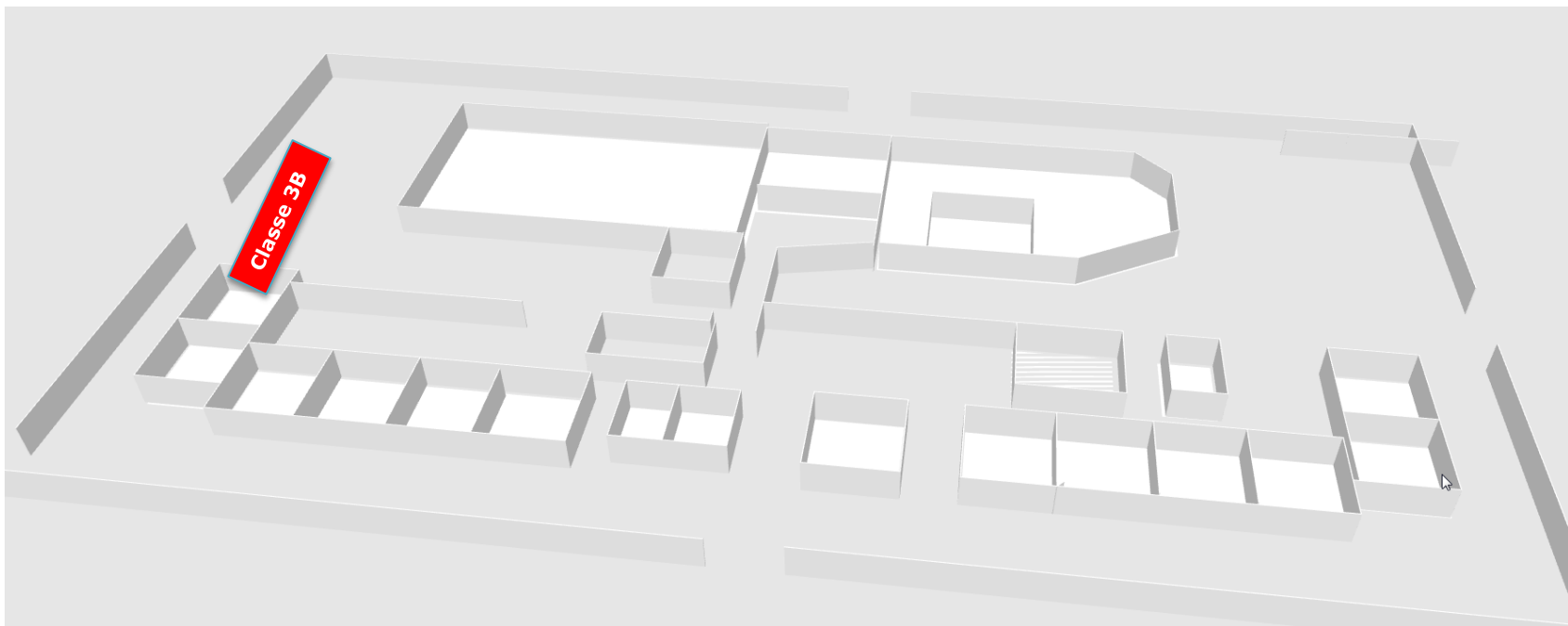


Plesso GESMUNDO

Piano terra

3B

Alunni in DIP : 1
Alunni in DAD: 20



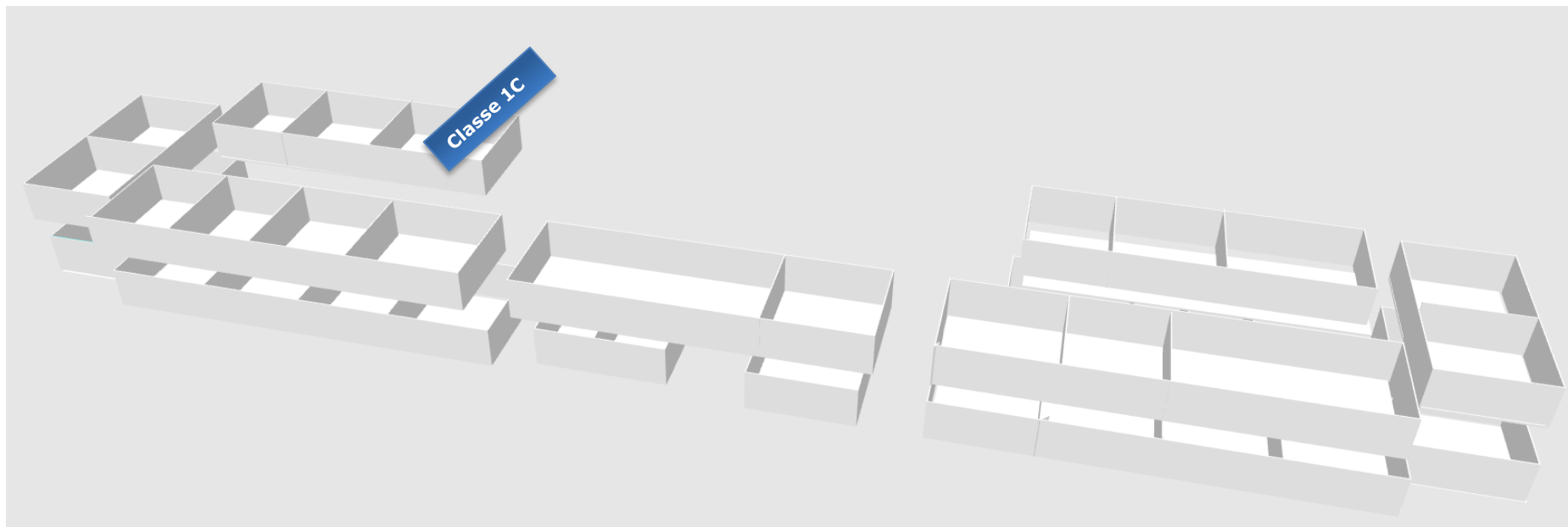
Plesso GESMUNDO

Primo Piano

1C

Alunni in DIP : 11

Alunni in DAD: 10

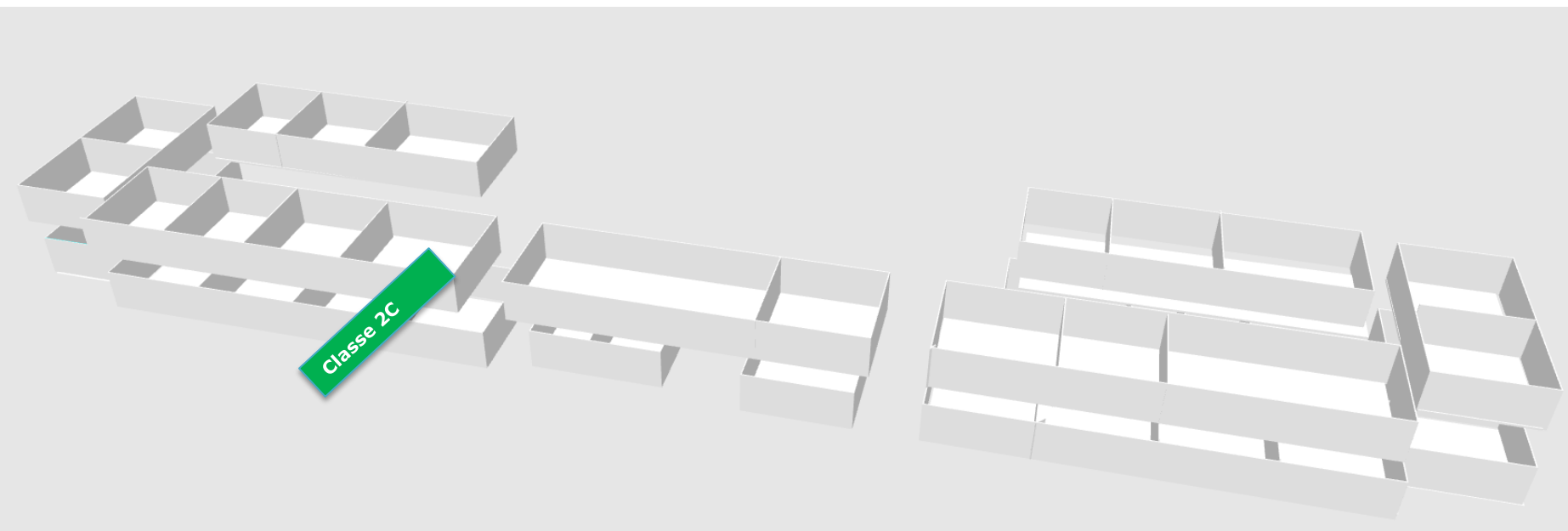


Plesso GESMUNDO

Primo Piano

2C

Alunni in DIP : 11
Alunni in DAD: 14

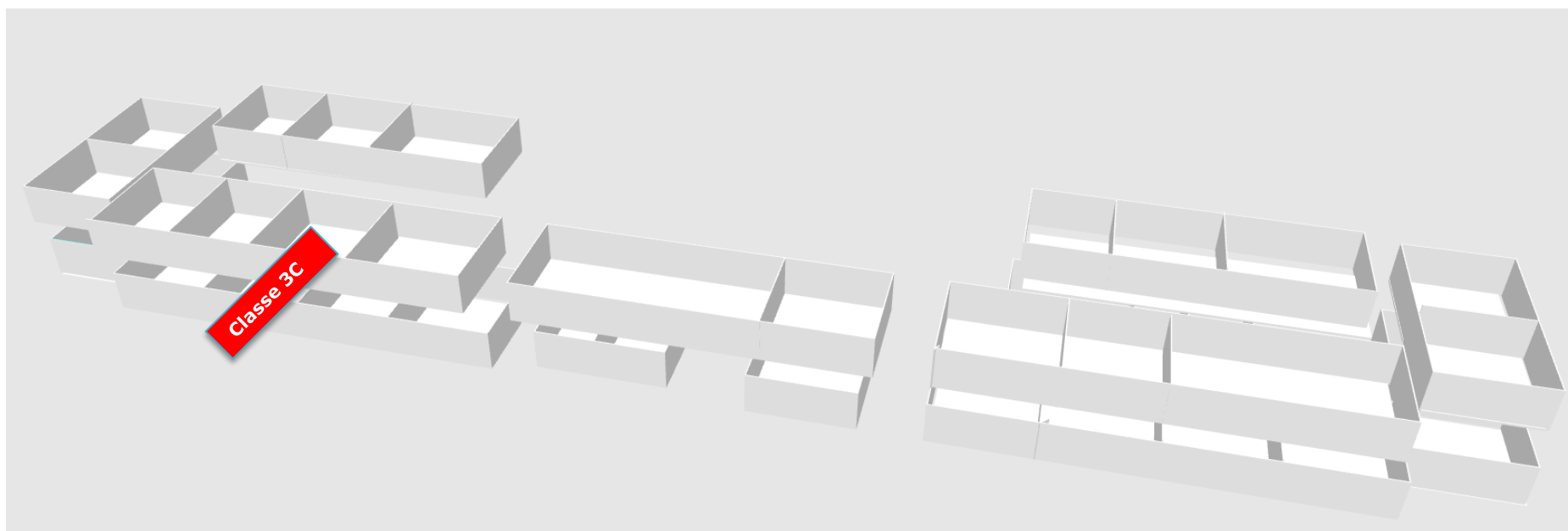


Plesso GESMUNDO

Primo Piano

3C

Alunni in DIP : 10
Alunni in DAD: 11

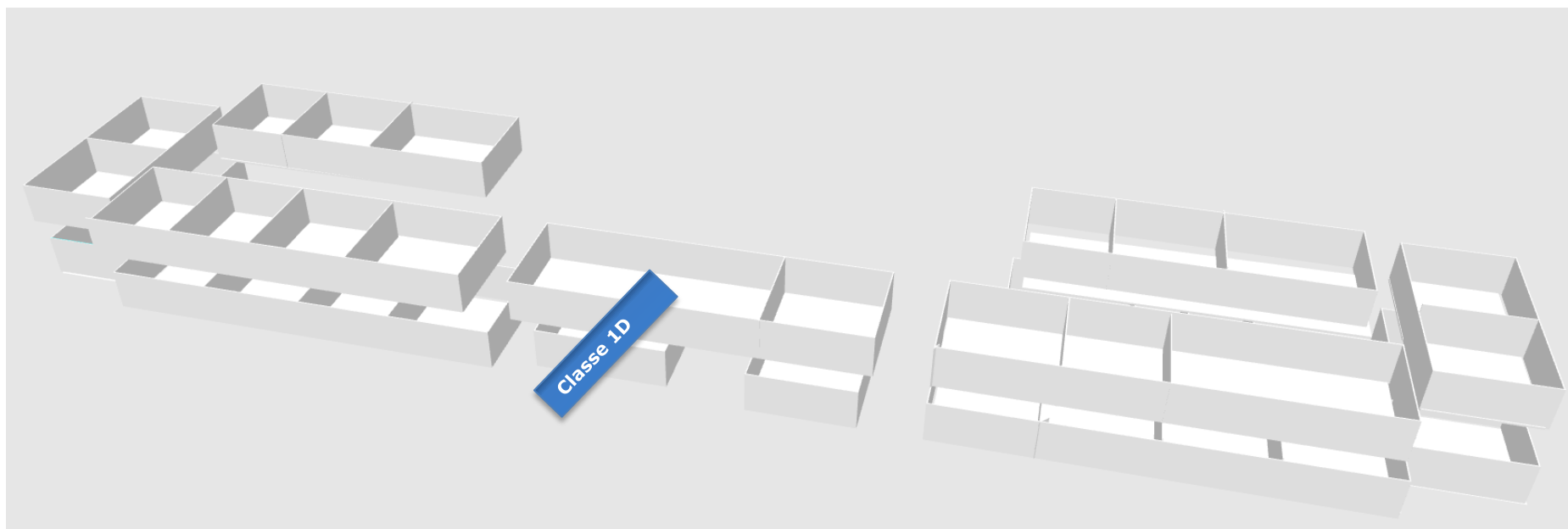


Plesso GESMUNDO

Primo Piano

1D

Alunni in DIP : 8
Alunni in DAD: 17

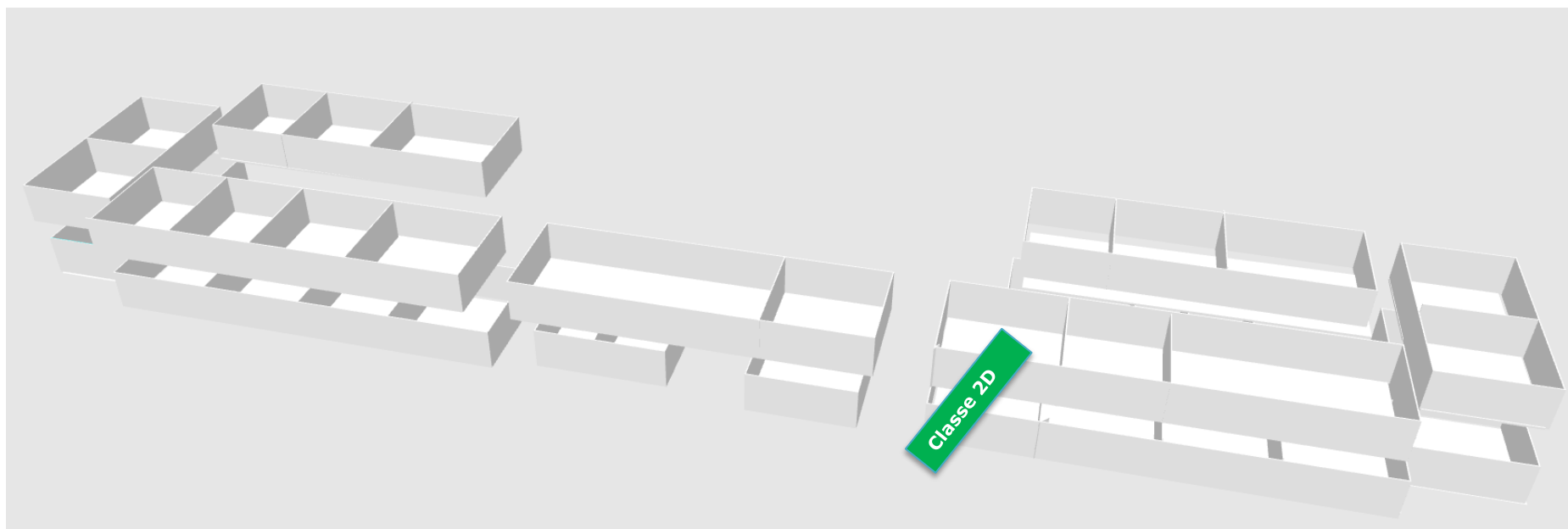


Plesso GESMUNDO

Primo Piano

2D

Alunni in DIP : 4
Alunni in DAD: 21

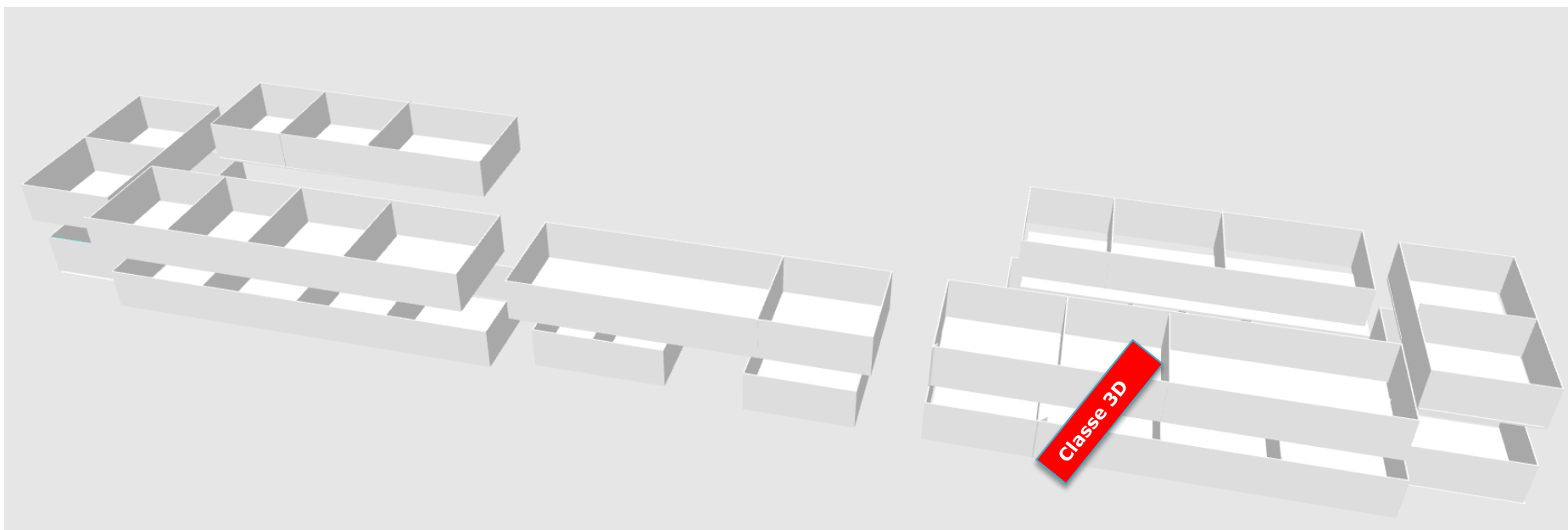


Plesso GESMUNDO

Primo Piano

3D

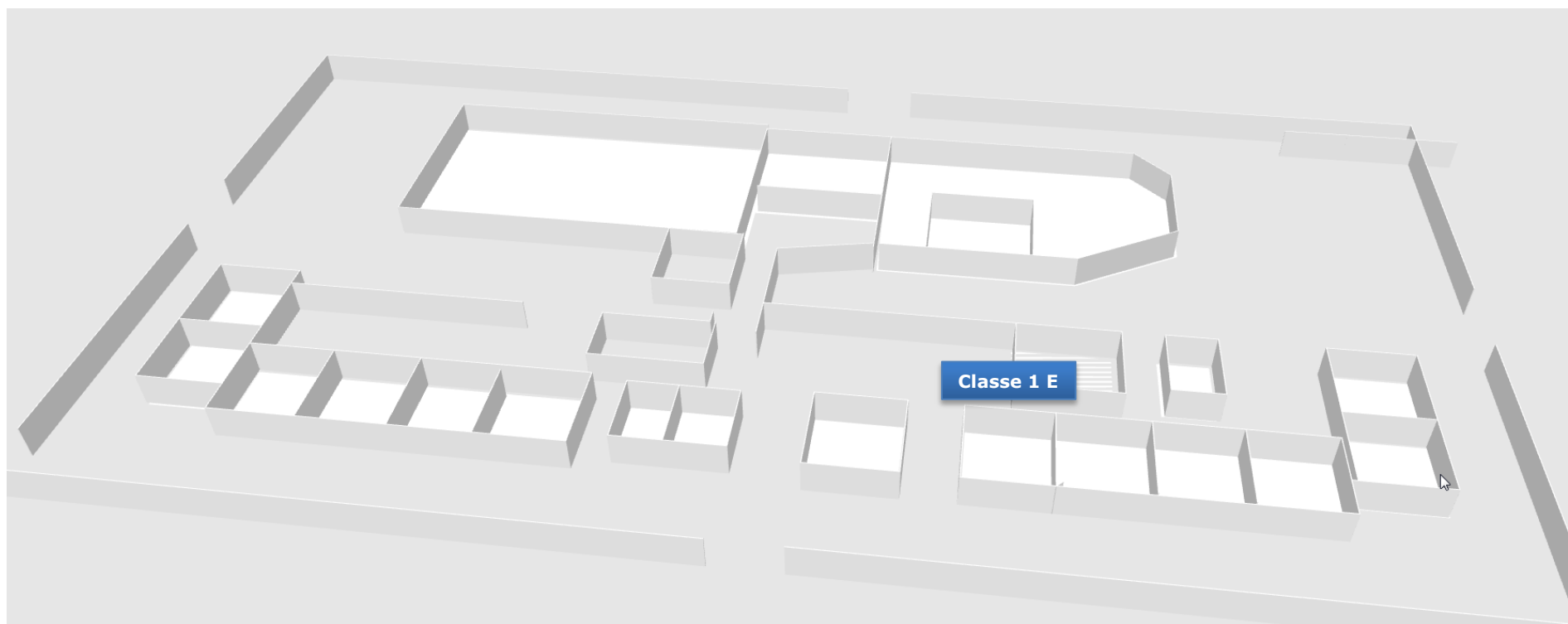
Alunni in DIP : 3
Alunni in DAD: 21



Plesso GESMUNDO Piano
terra

1E

Alunni in DIP : 17
Alunni in DAD: 9

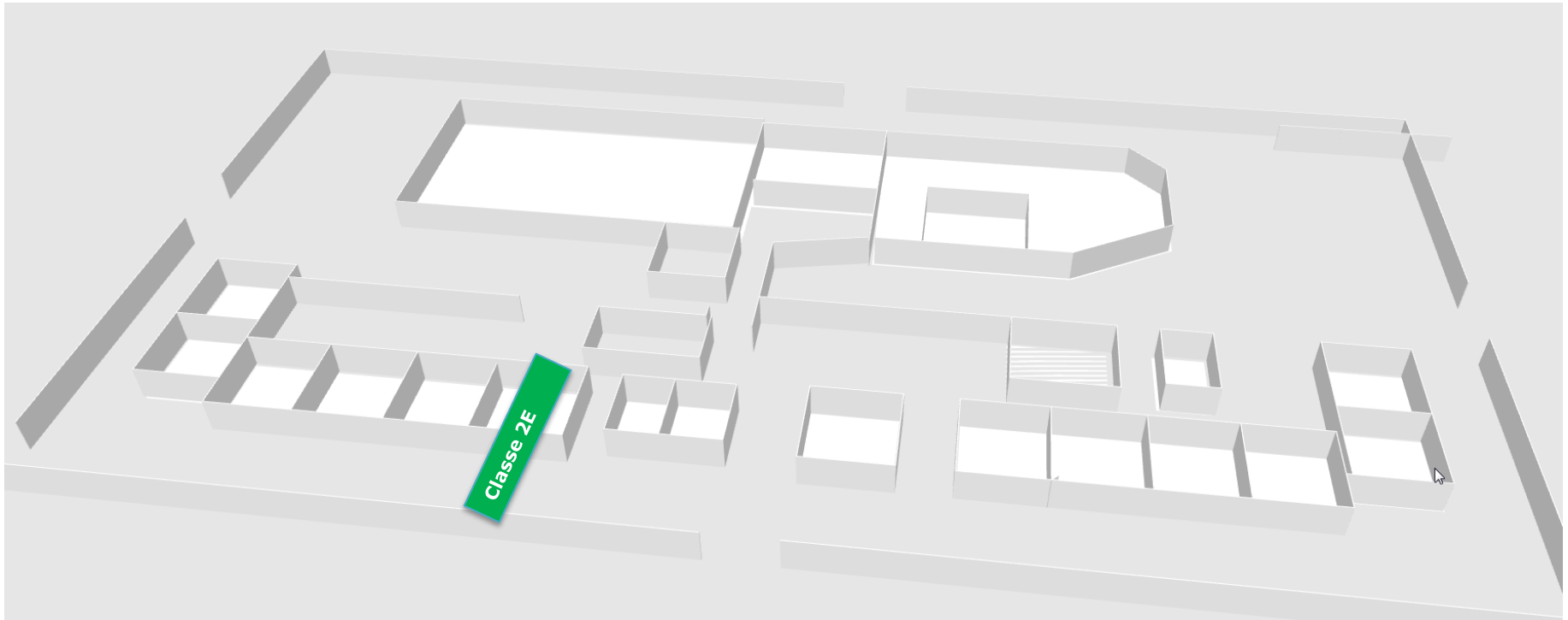


Plesso GESMUNDO

Piano terra

2E

Alunni in DIP : 4
Alunni in DAD: 16

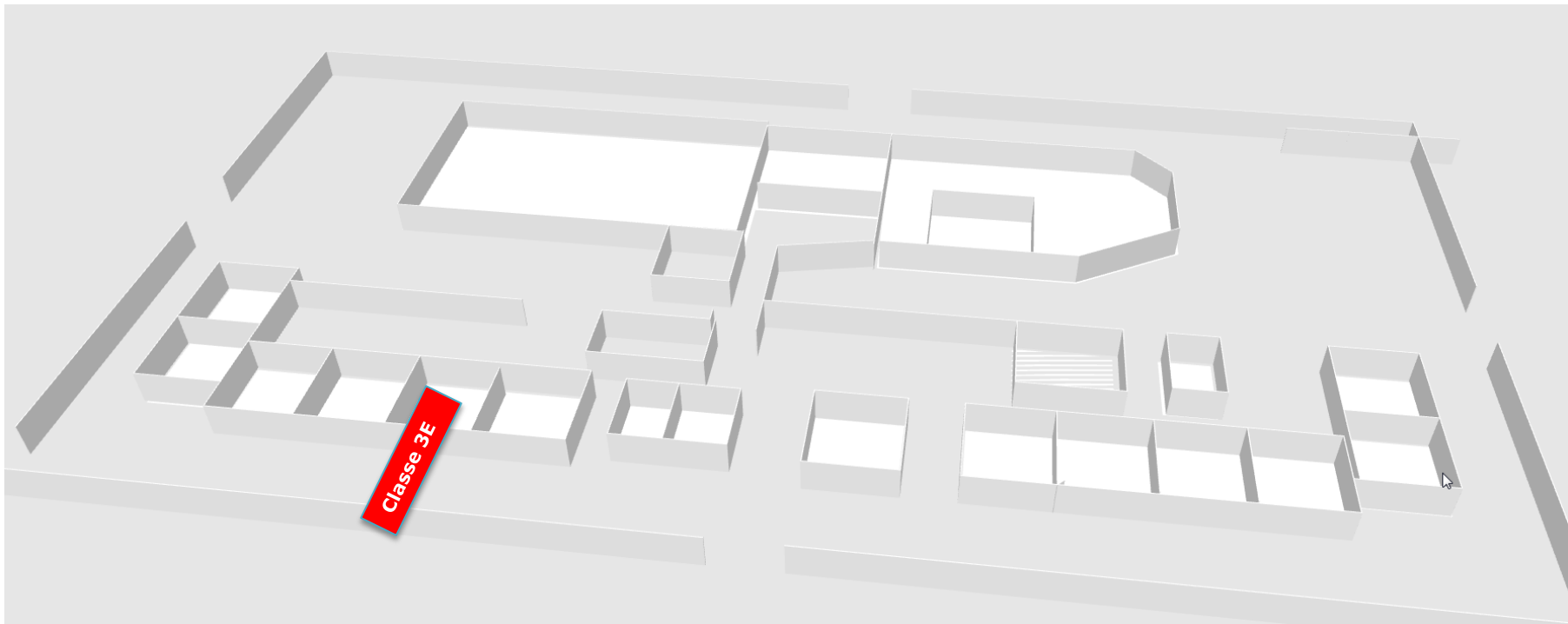


Plesso GESMUNDO

Piano terra

3E

Alunni in DIP : 5
Alunni in DAD: 20

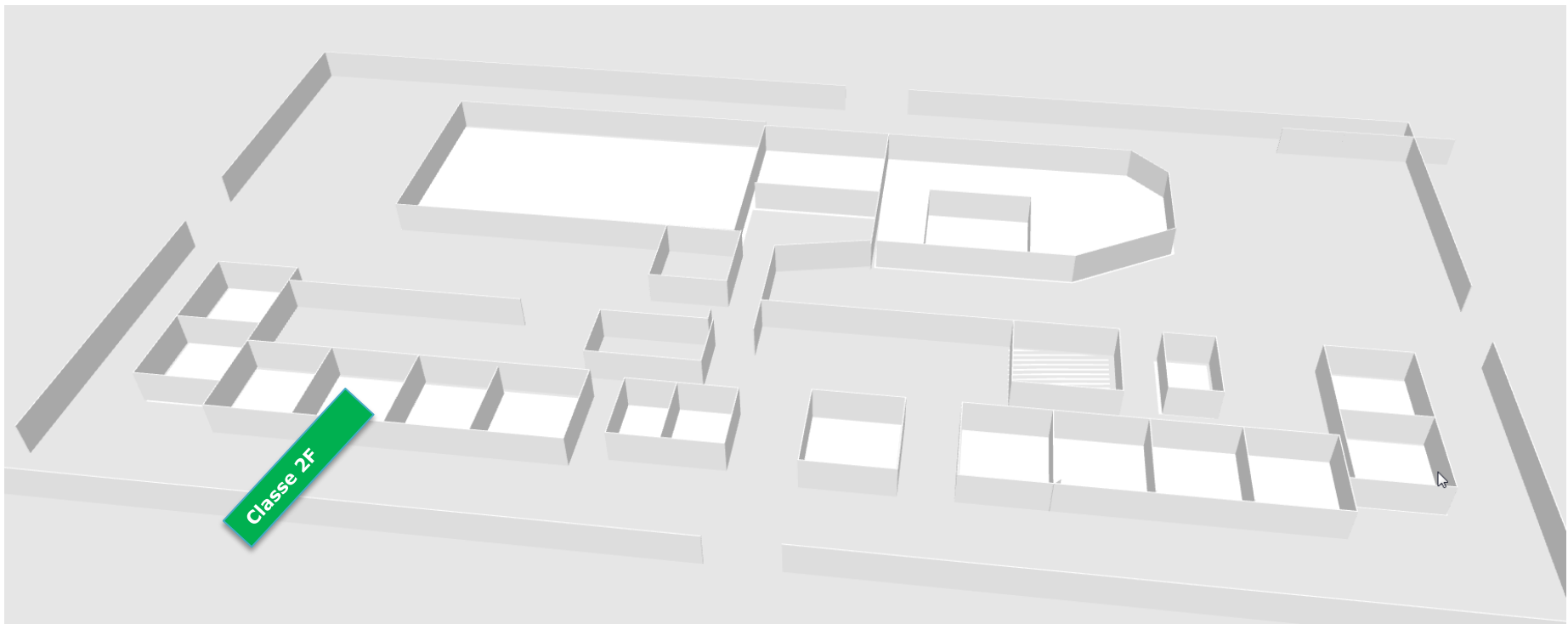


Plesso GESMUNDO

Piano terra

2F

Alunni in DIP : 10
Alunni in DAD: 15

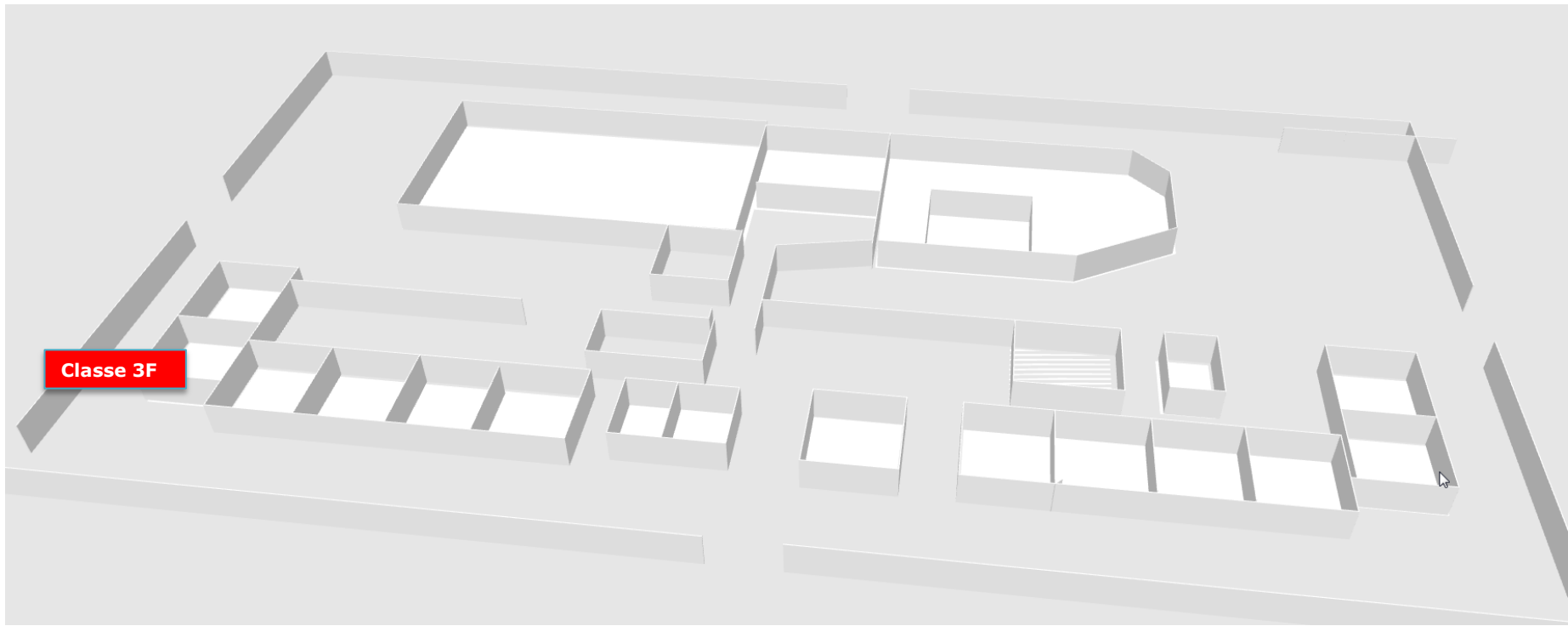


Plesso GESMUNDO

Piano terra

3F

Alunni in DIP : 10
Alunni in DAD: 15



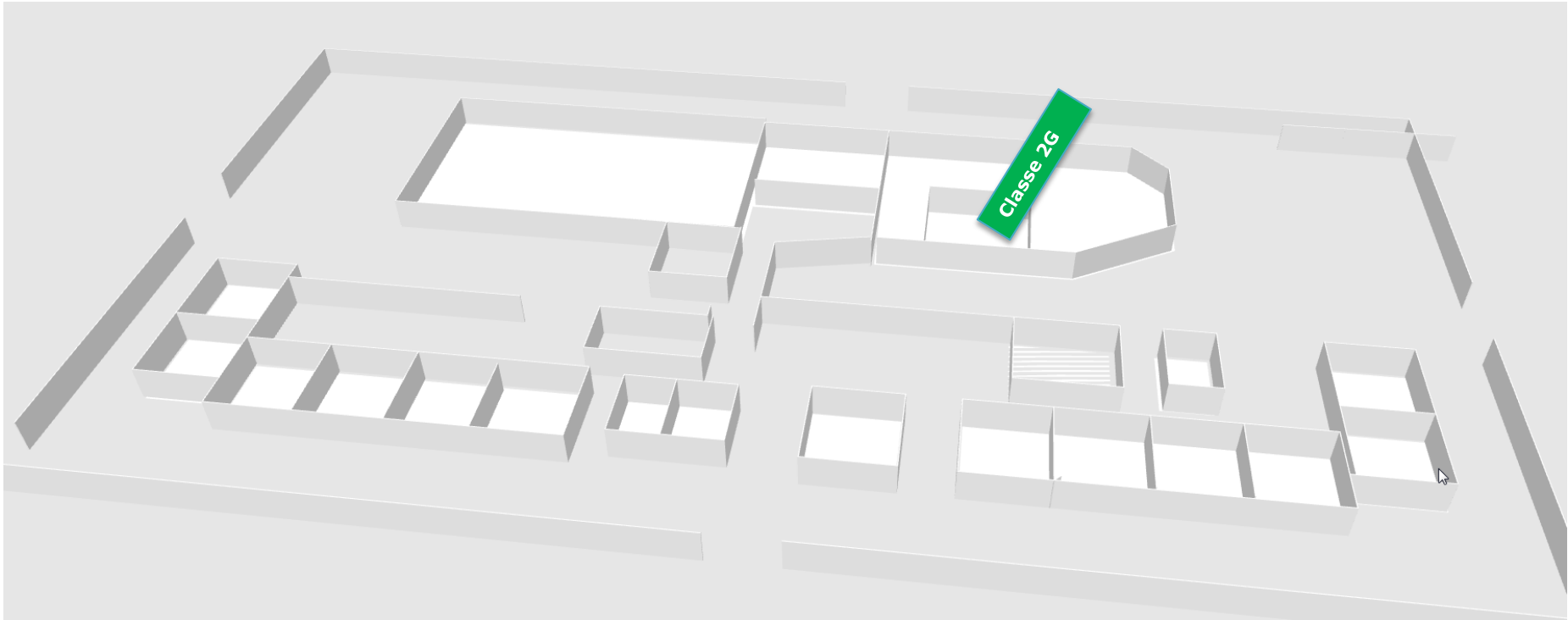
Classe 3F

Plesso GESMUNDO

Piano terra

2G

Alunni in DIP : 15
Alunni in DAD: 11

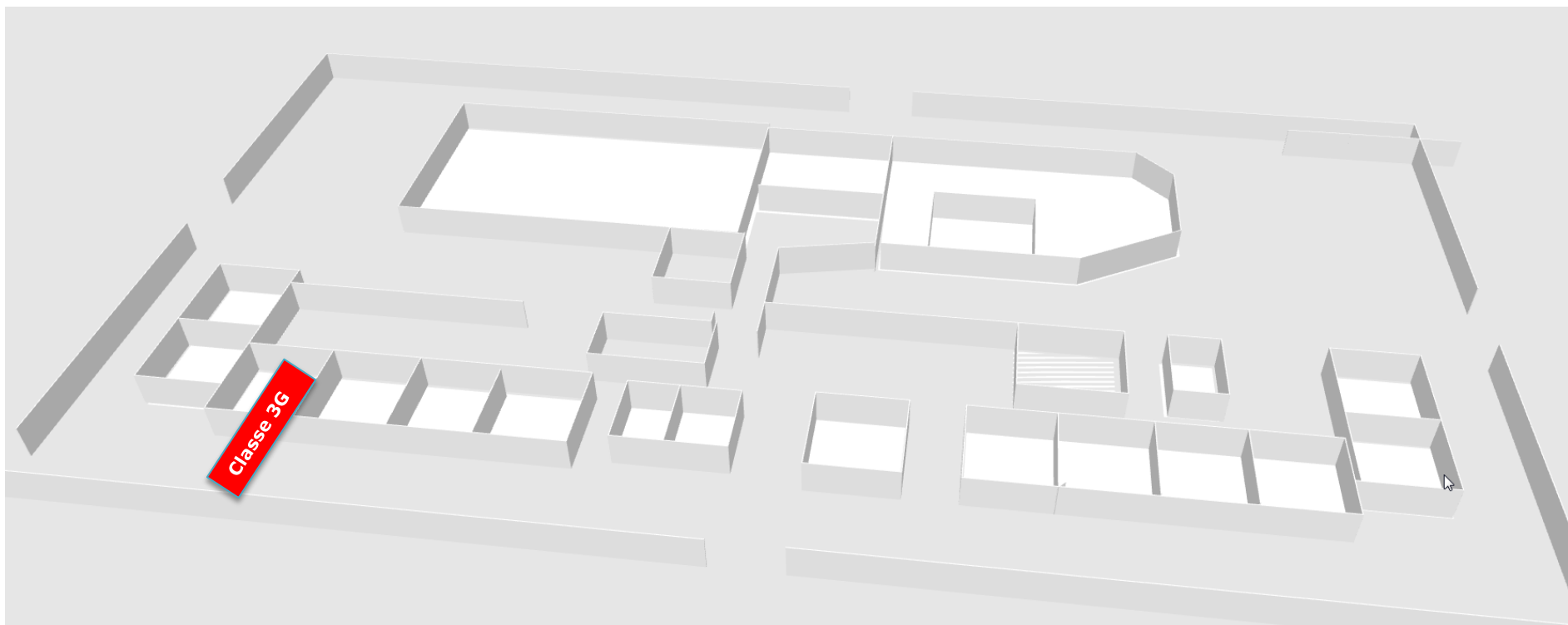


Plesso GESMUNDO

Piano terra

3G

Alunni in DIP : 13
Alunni in DAD: 11

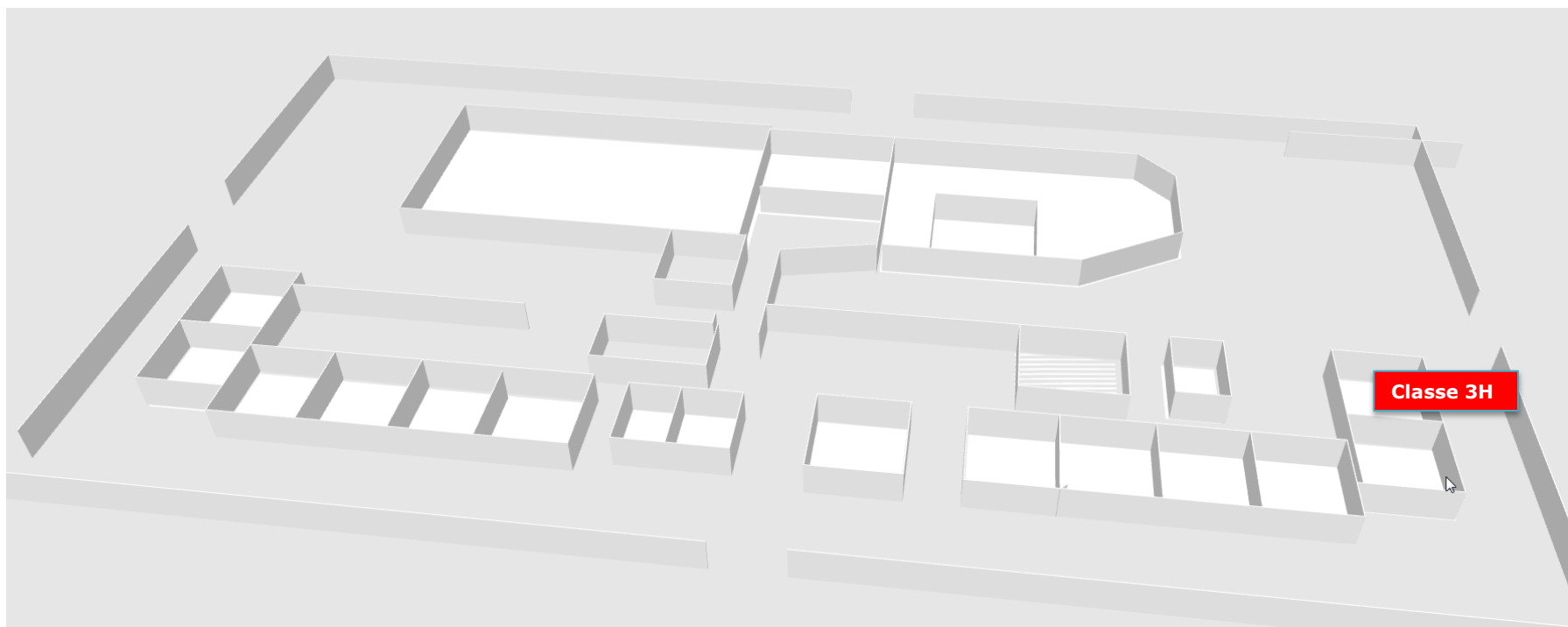


Plesso GESMUNDO

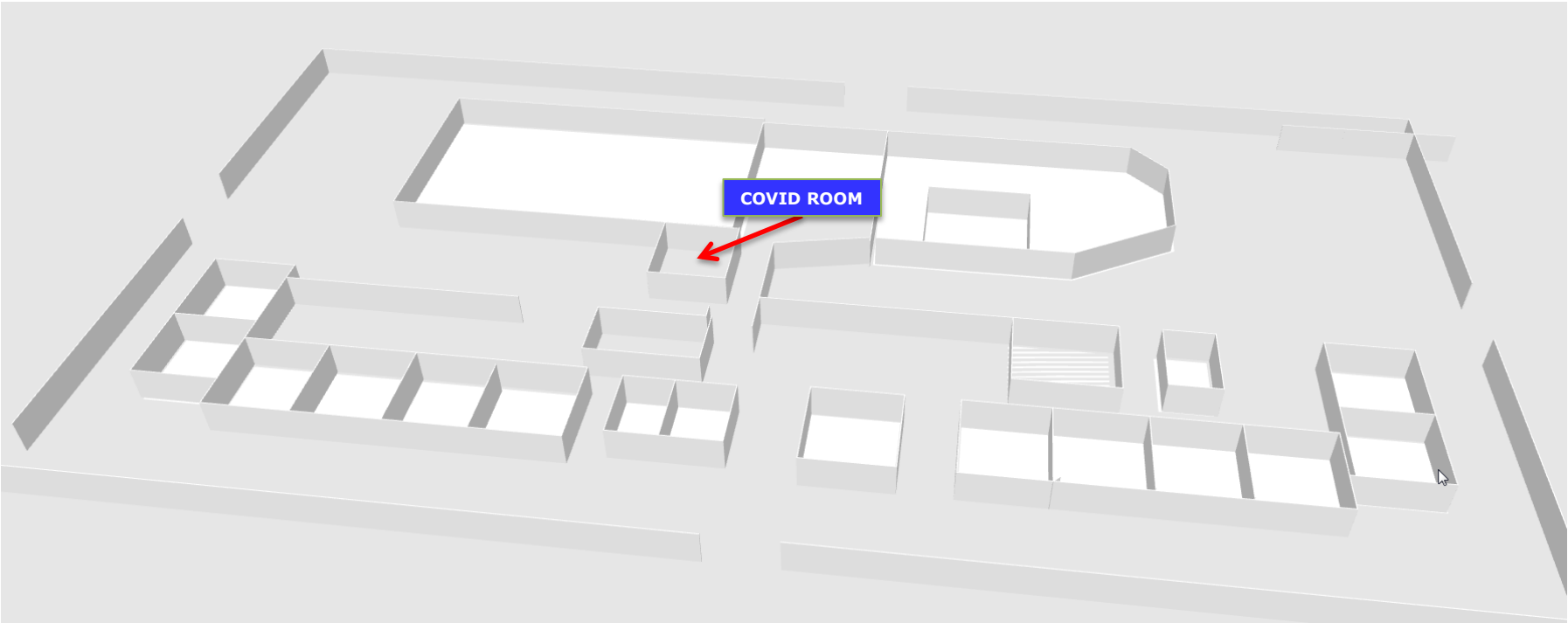
Piano terra

3H

Alunni in DIP : 12
Alunni in DAD: 11



Plesso GESMUNDO
Piano terra

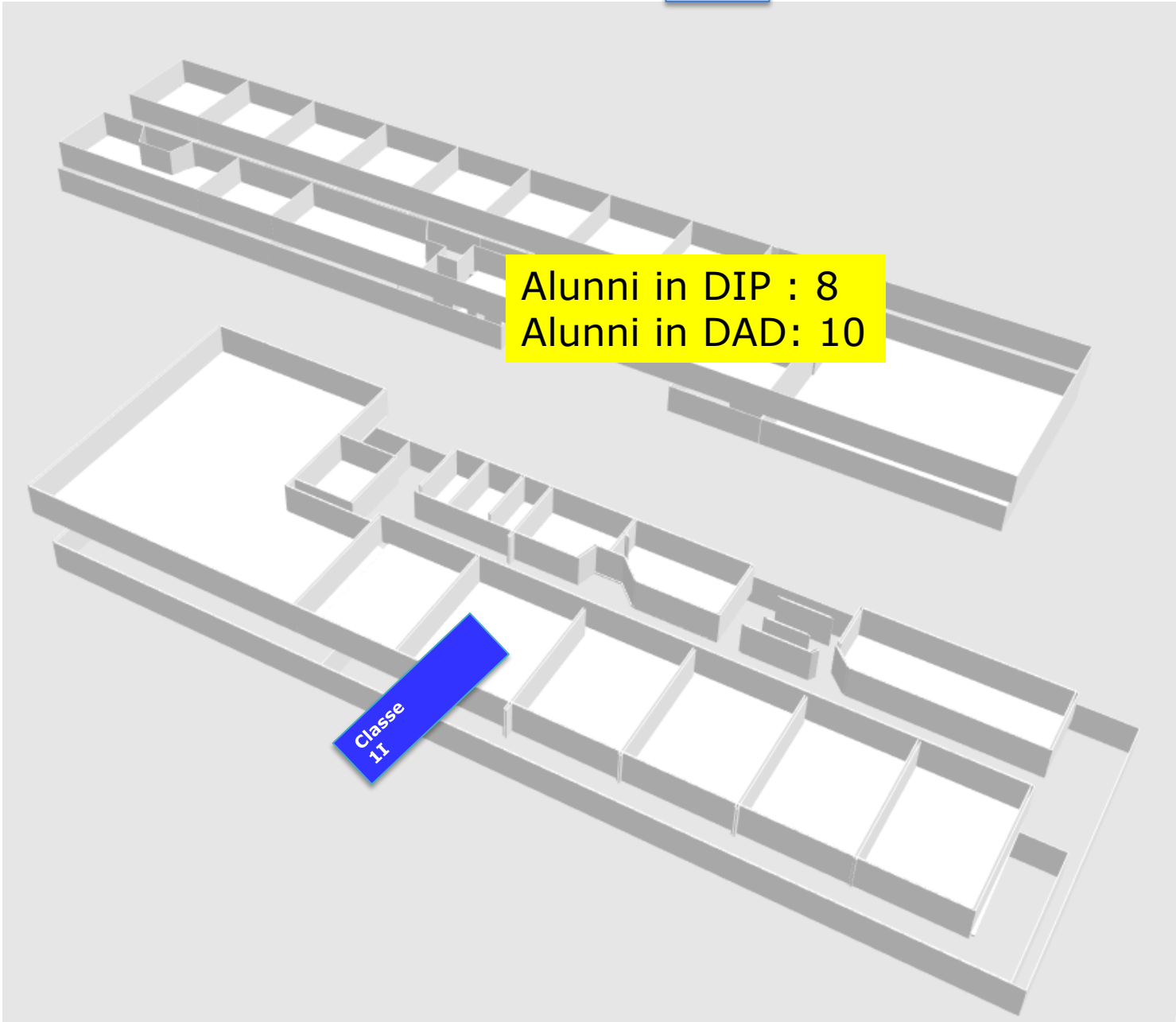


1I

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

Alunni in DIP : 8
Alunni in DAD: 10

Classe
1I

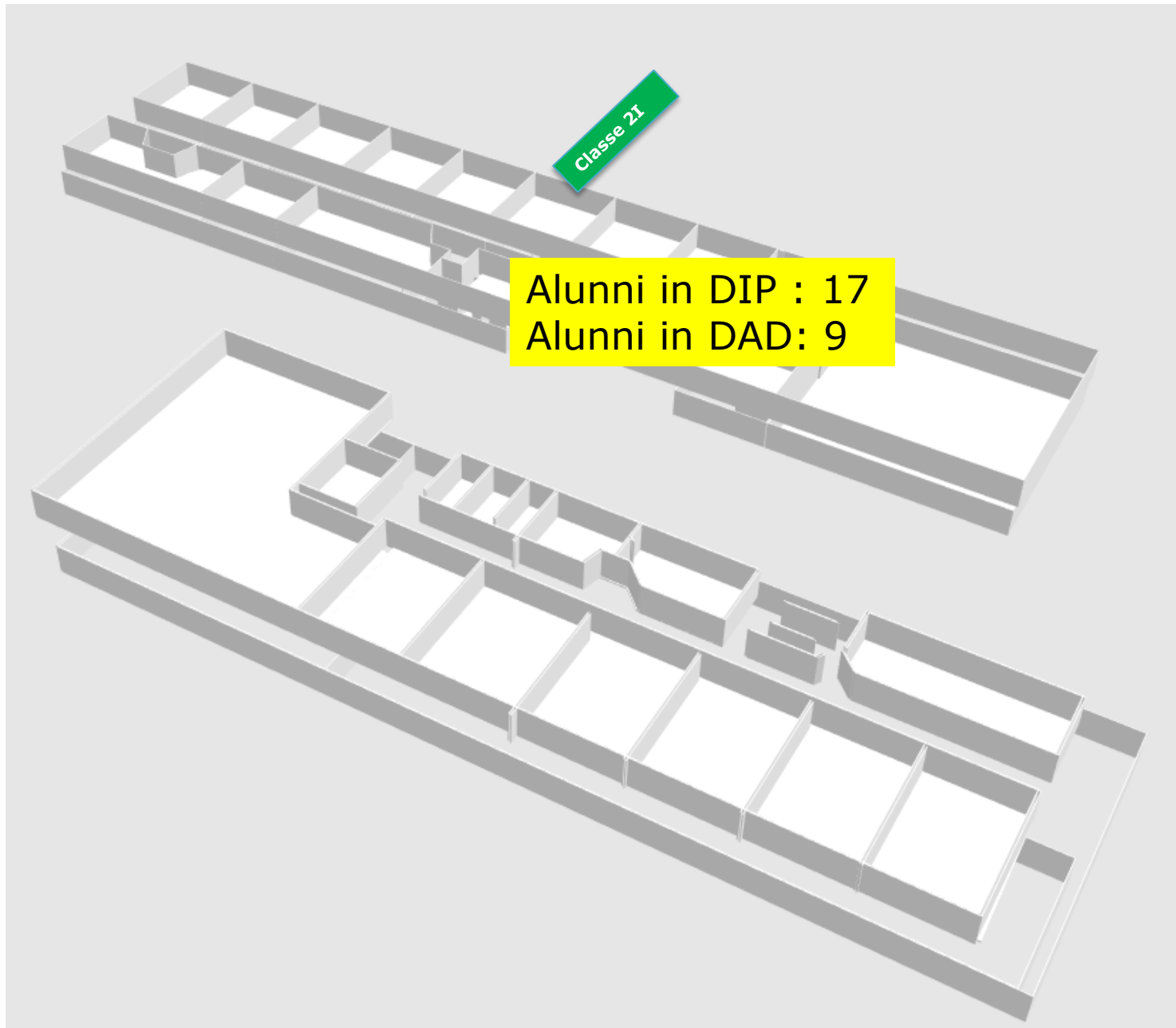


2I

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

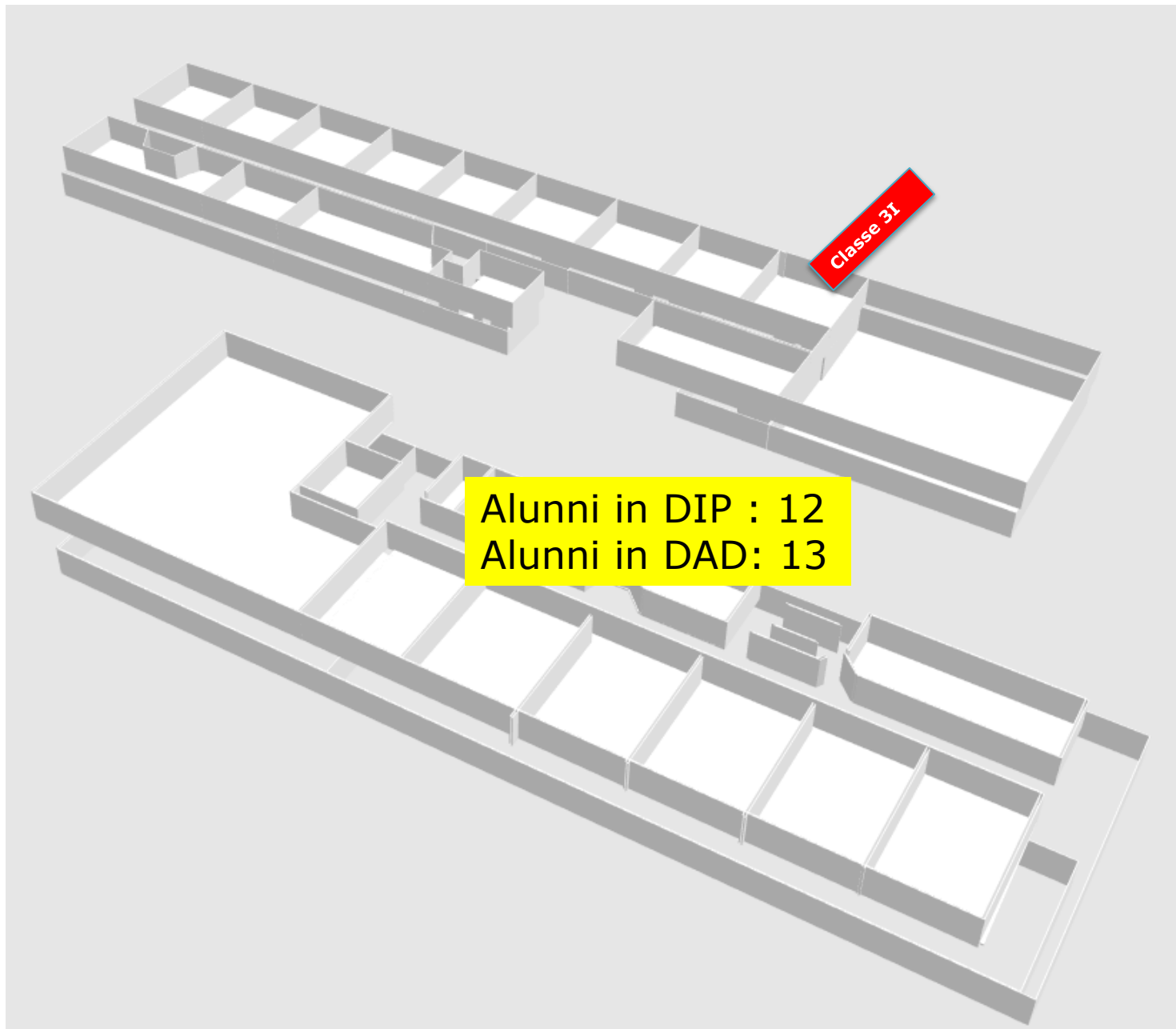
Classe 2I

Alunni in DIP : 17
Alunni in DAD: 9



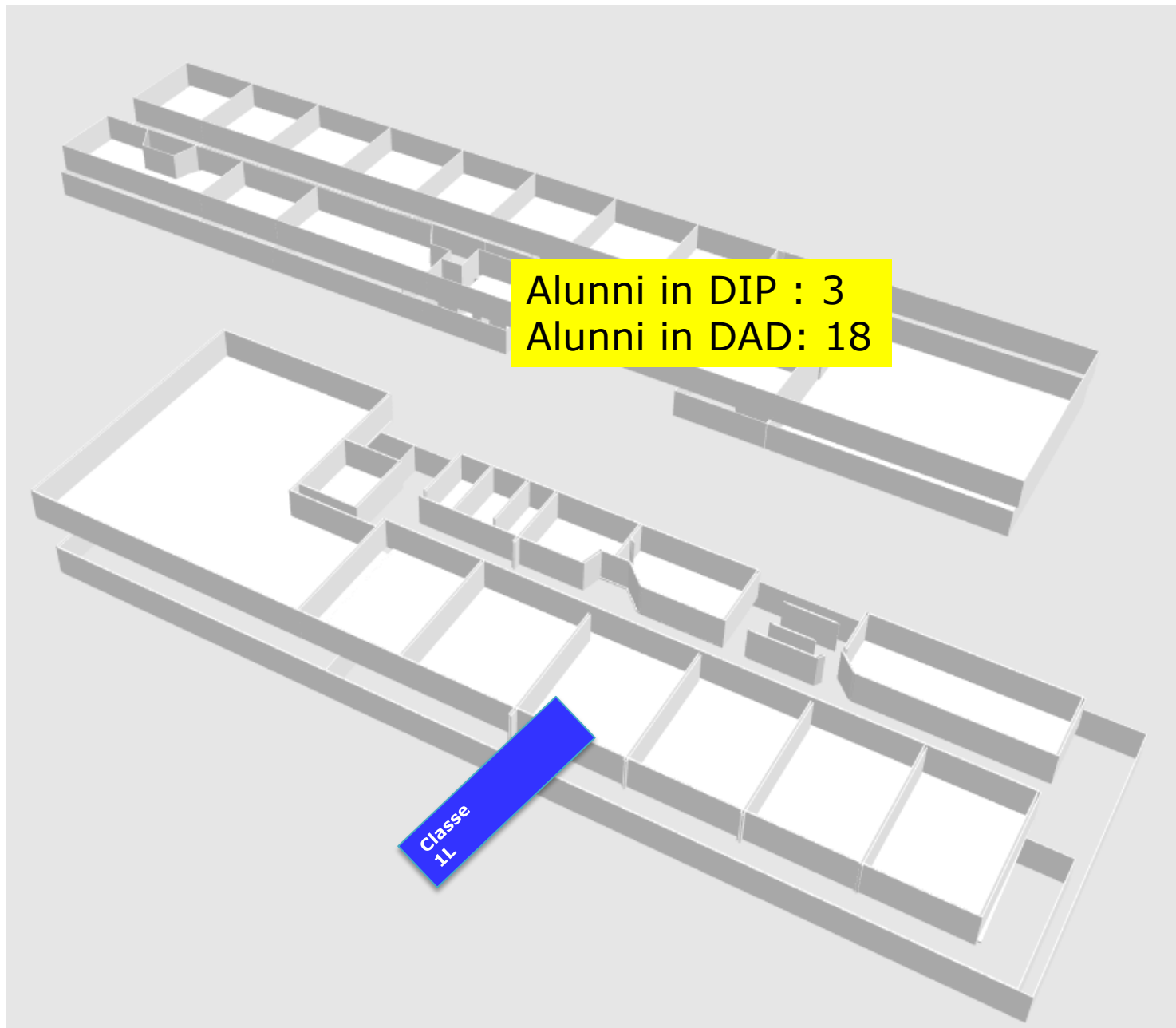
3I

Plesso MORO-FIORE Primo Piano



1L

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

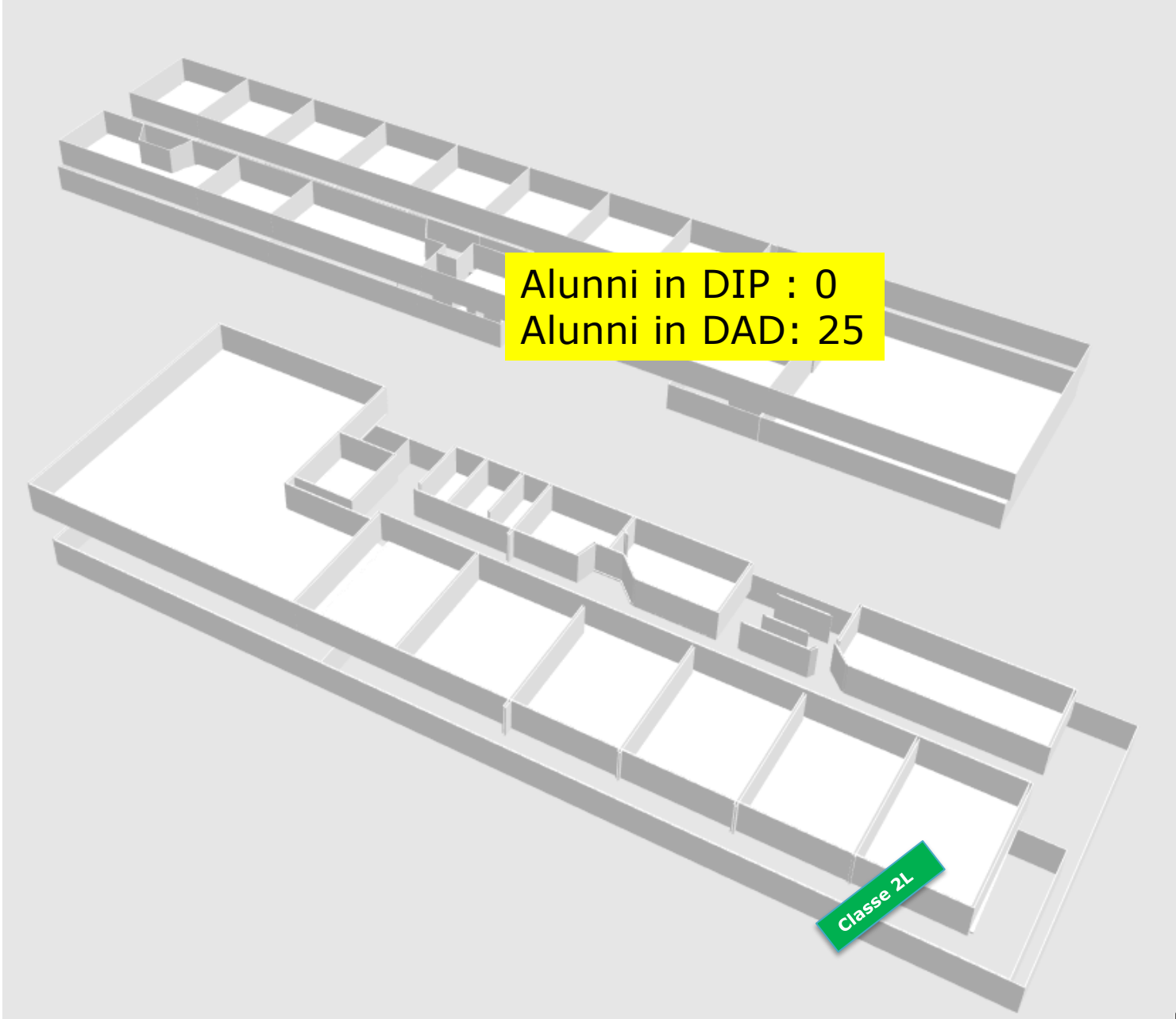


2L

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

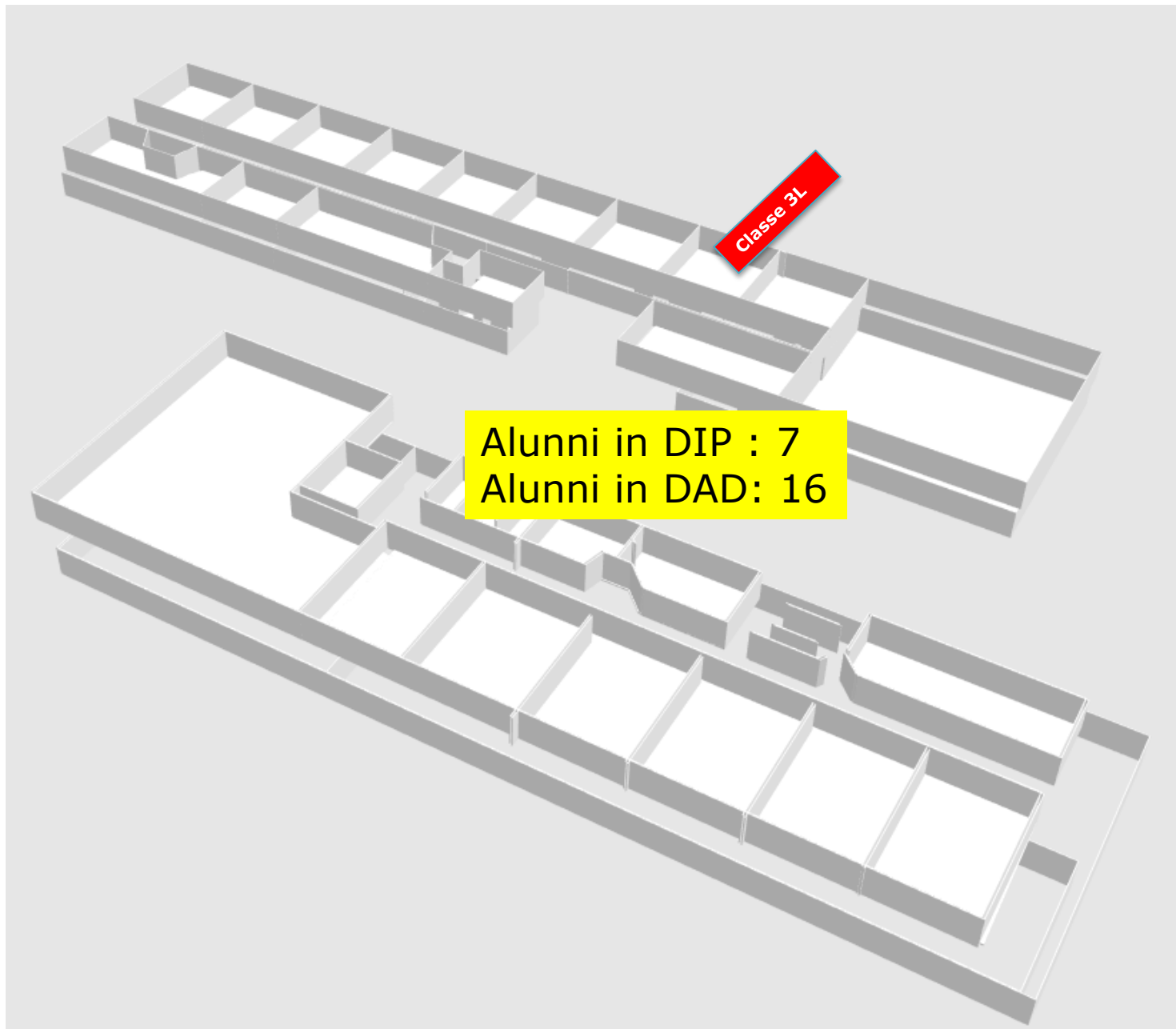
Alunni in DIP : 0
Alunni in DAD: 25

Classe 2L



3L

Plesso MORO-FIORE Primo Piano



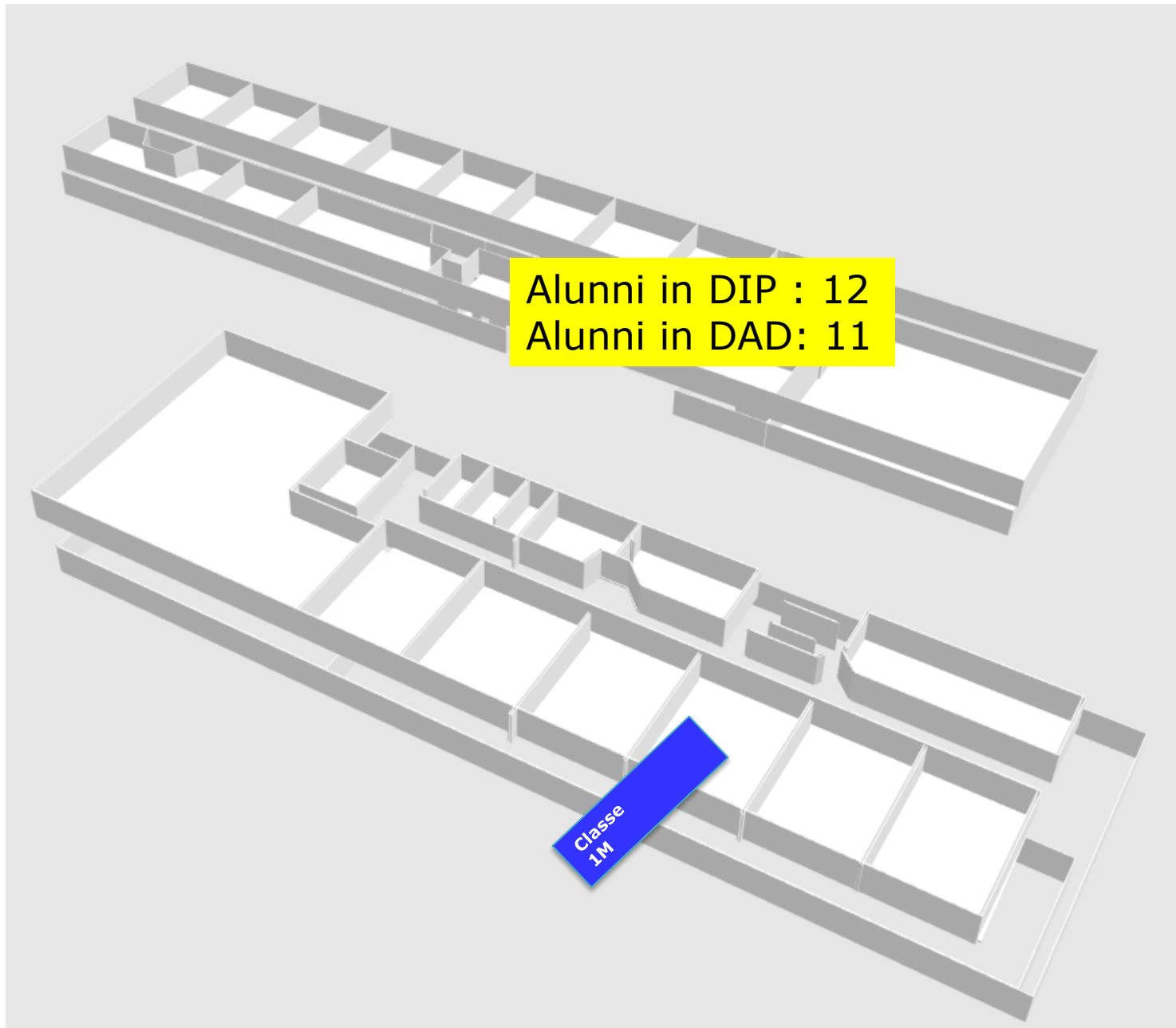
Alunni in DIP : 7
Alunni in DAD: 16

1M

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

Alunni in DIP : 12
Alunni in DAD: 11

Classe
1M

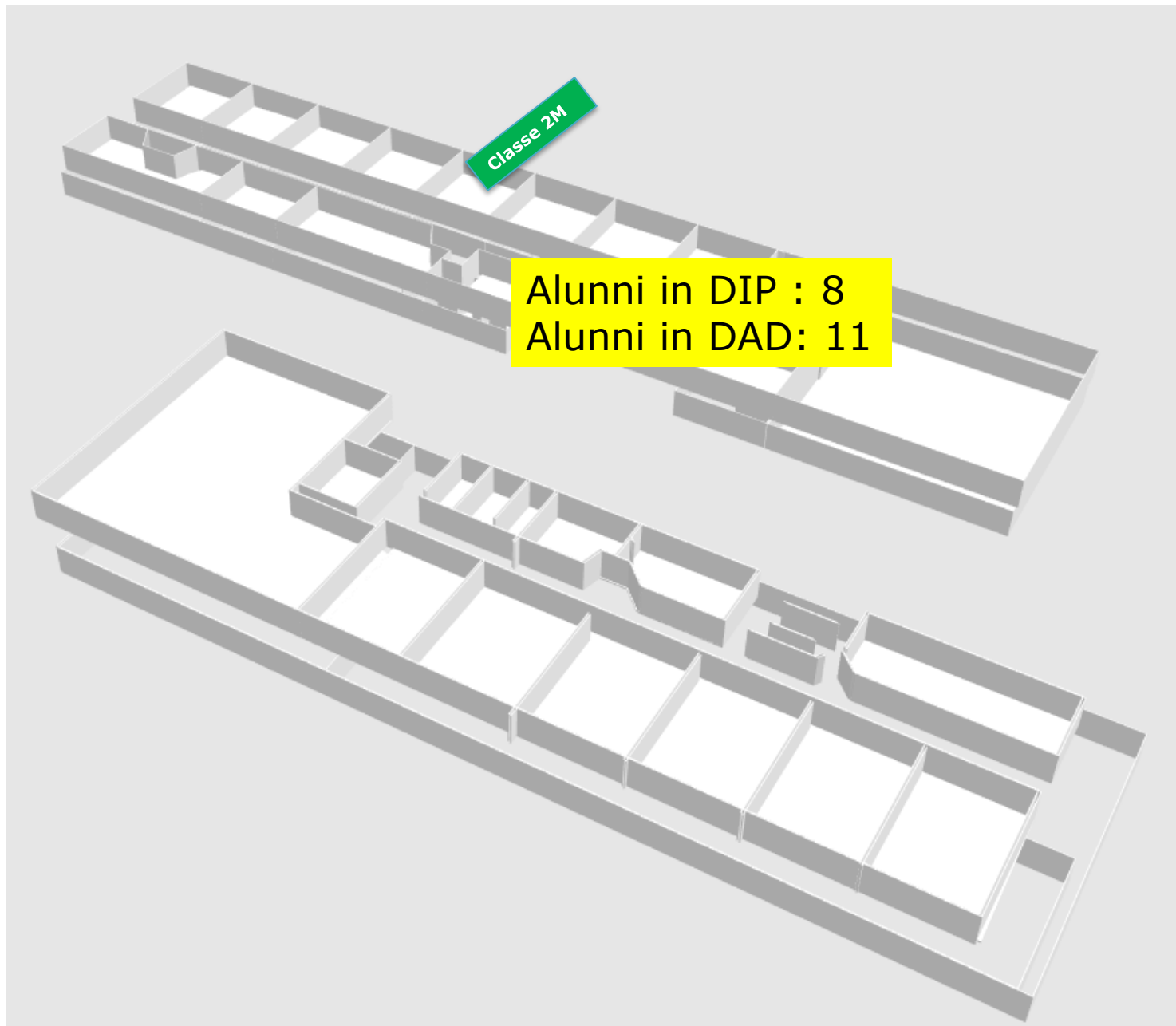


2M

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

Classe 2M

Alunni in DIP : 8
Alunni in DAD: 11

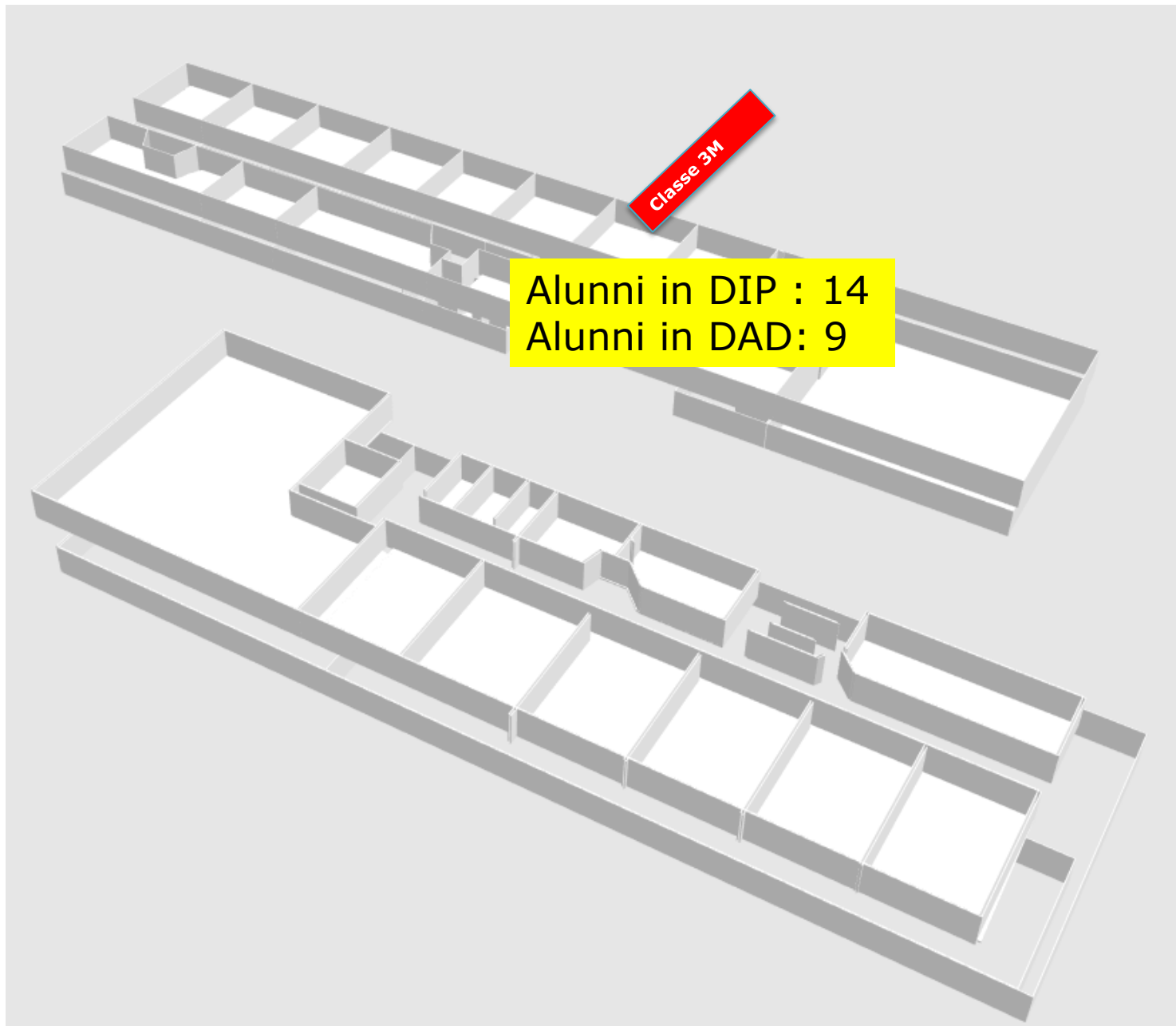


3M

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

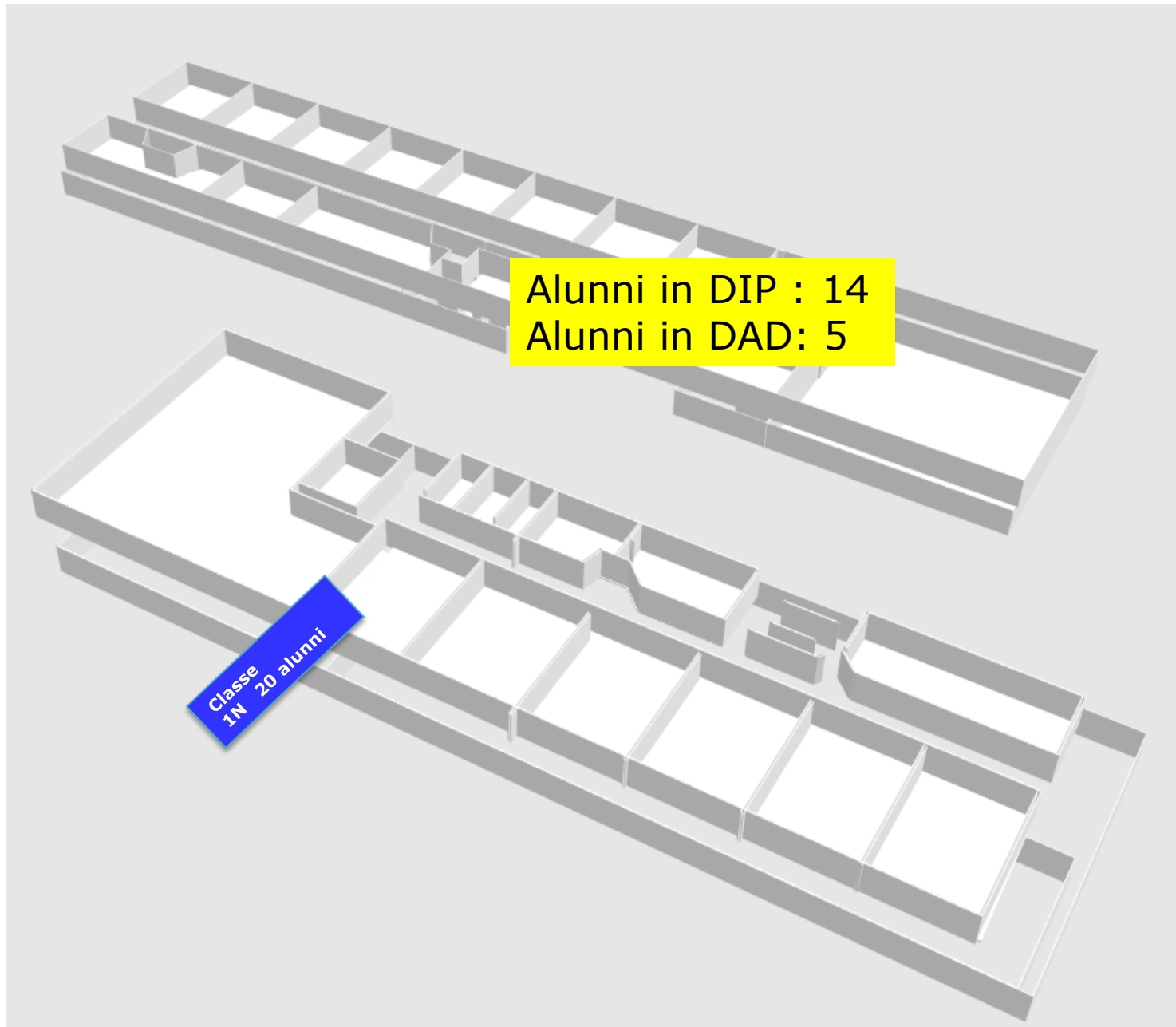
Classe 3M

Alunni in DIP : 14
Alunni in DAD: 9



1N

Plesso MORO-FIORE Primo Piano



Alunni in DIP : 14
Alunni in DAD: 5

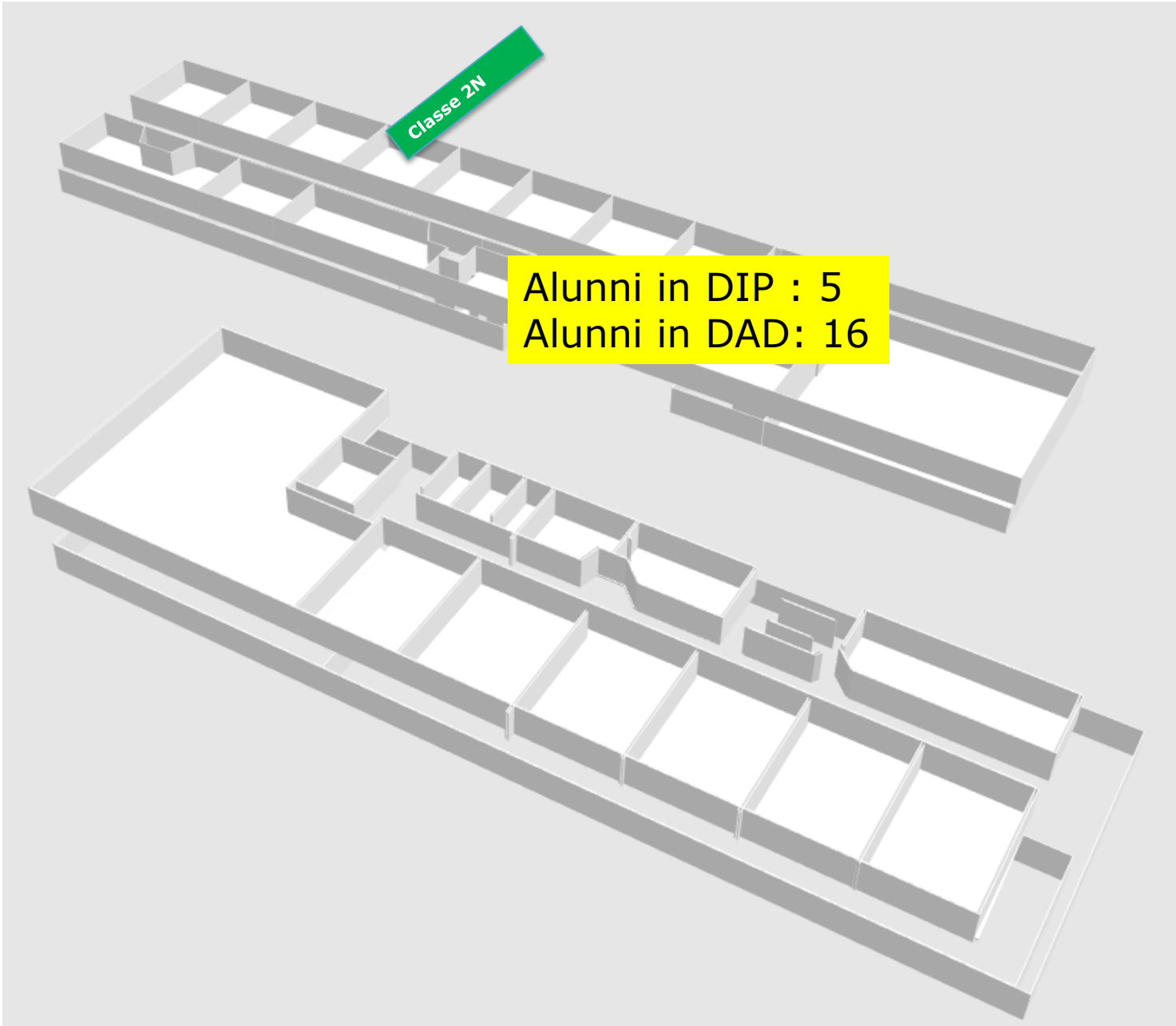
Classe
1N 20 alunni

2N

Plesso MORO-FIORE Primo Piano

Classe 2N

Alunni in DIP : 5
Alunni in DAD: 16

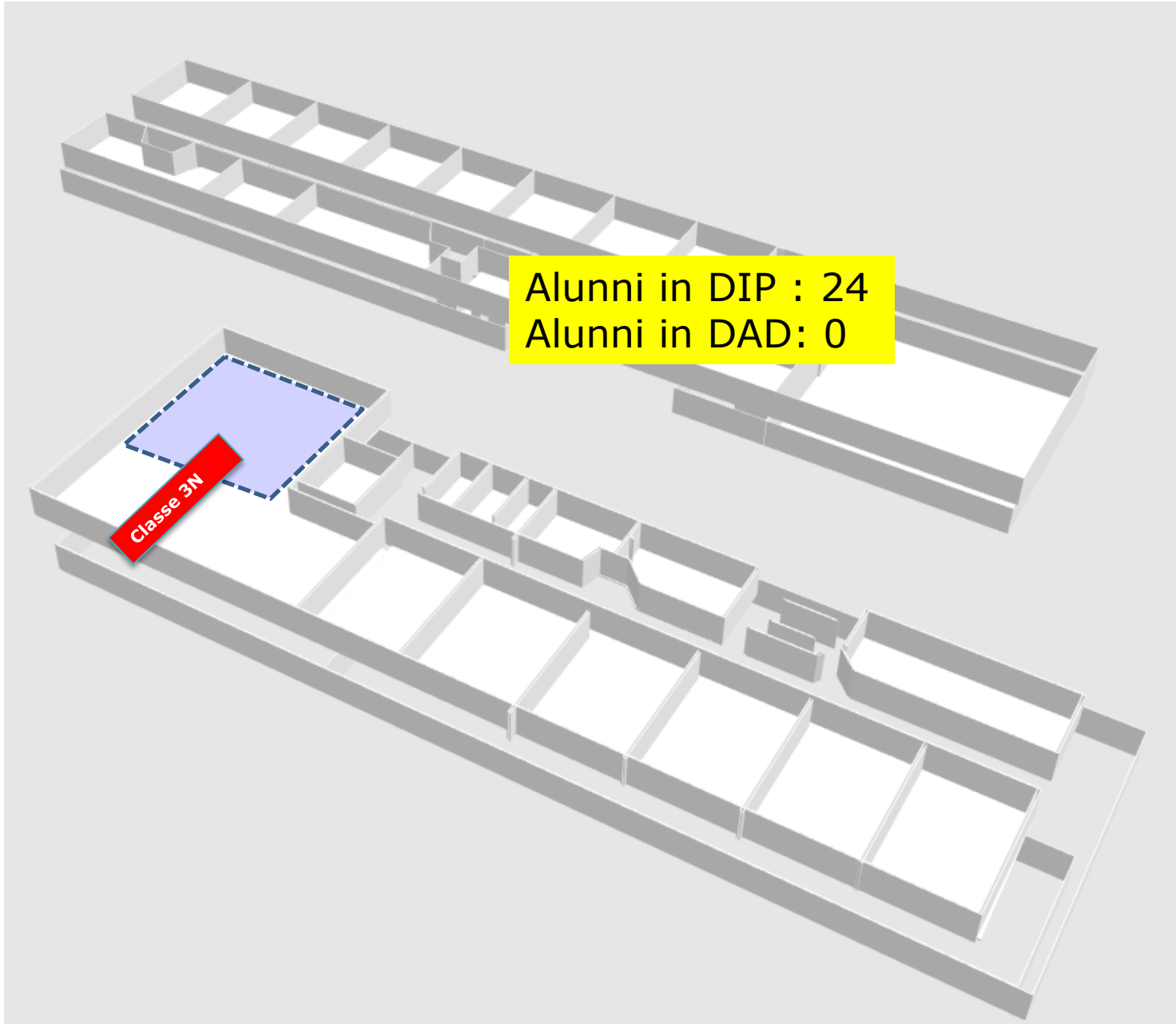


3N

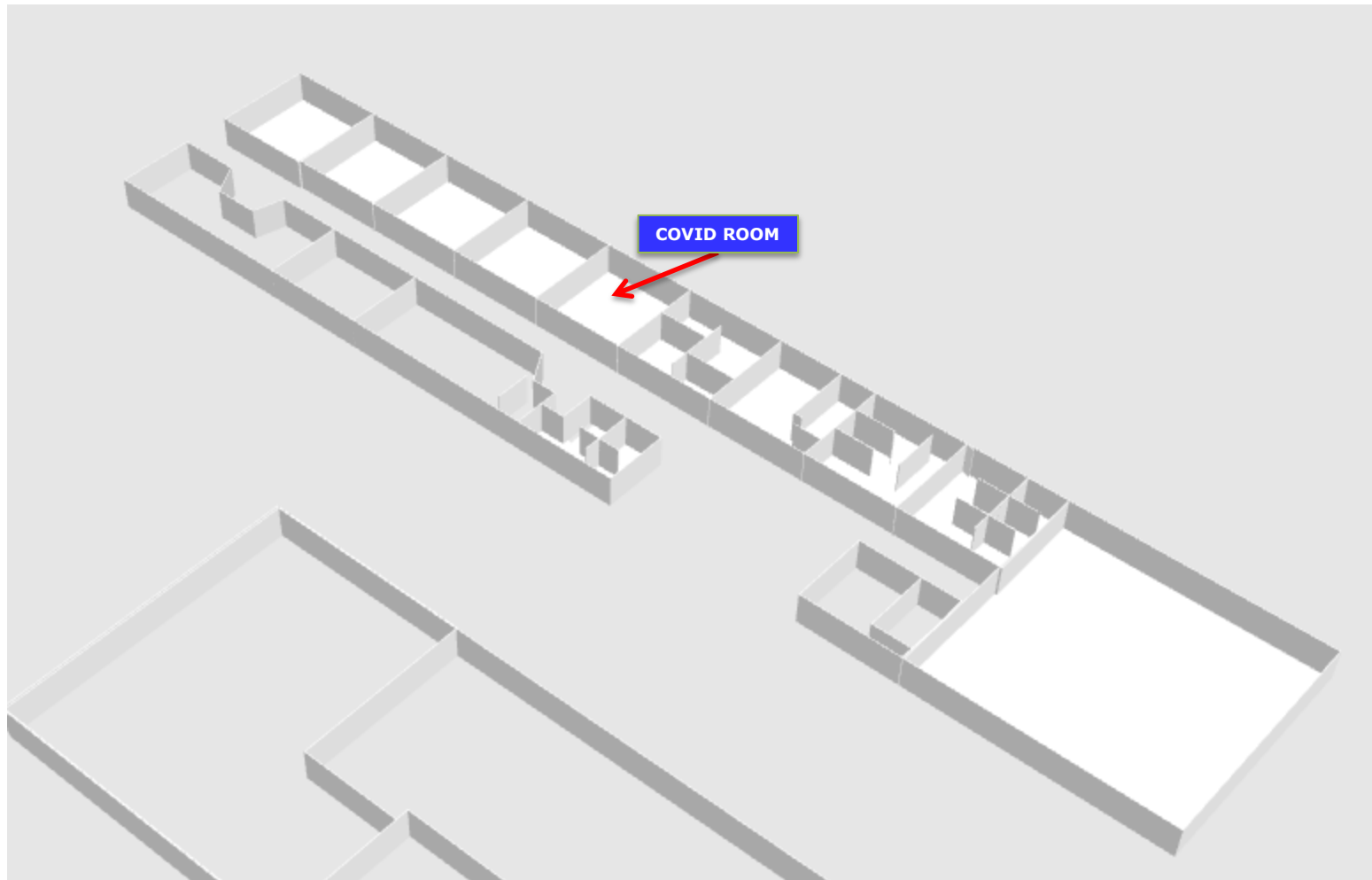
Plesso MORO-FIORE Primo Piano

Alunni in DIP : 24
Alunni in DAD: 0

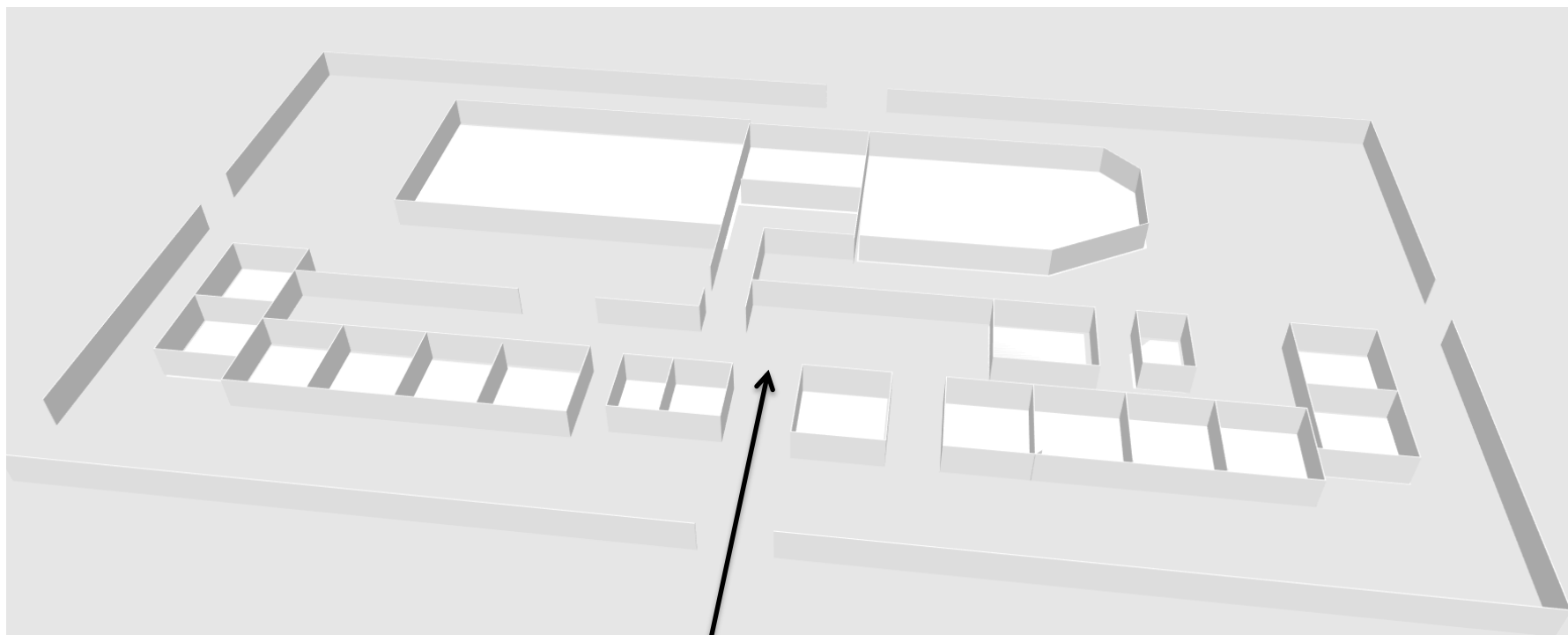
Classe 3N



Plesso MORO-FIORE Piano terra



Plesso GESMUNDO: orari e percorsi



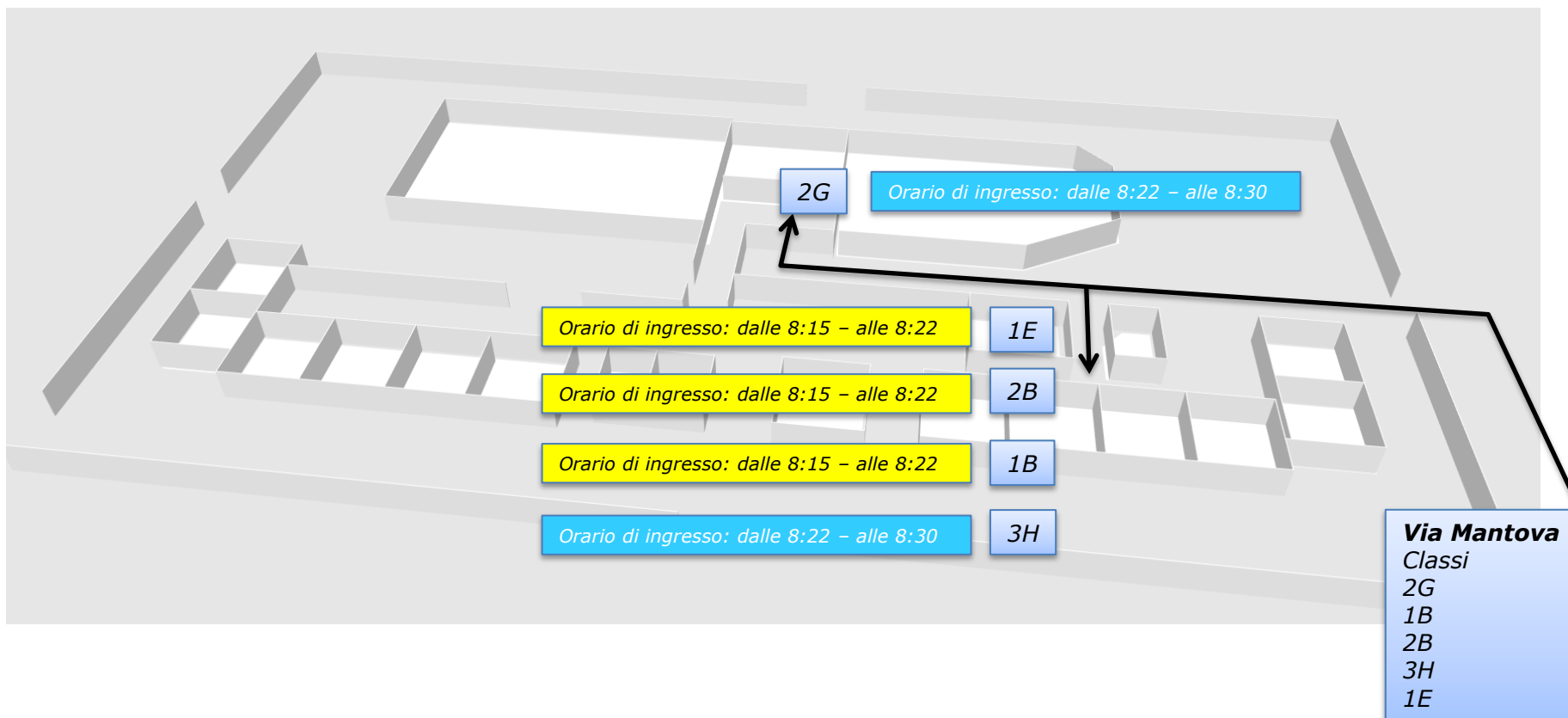
Via Sapri angolo via Lissa

- Ore 8:00 Ingresso DOCENTI*
- Ore 8:00 Ingresso alunni Special needs*
- Dopo le 9:00 Ingresso esterni*

Plesso GISMUNDO: orari e percorsi

ENTRATA

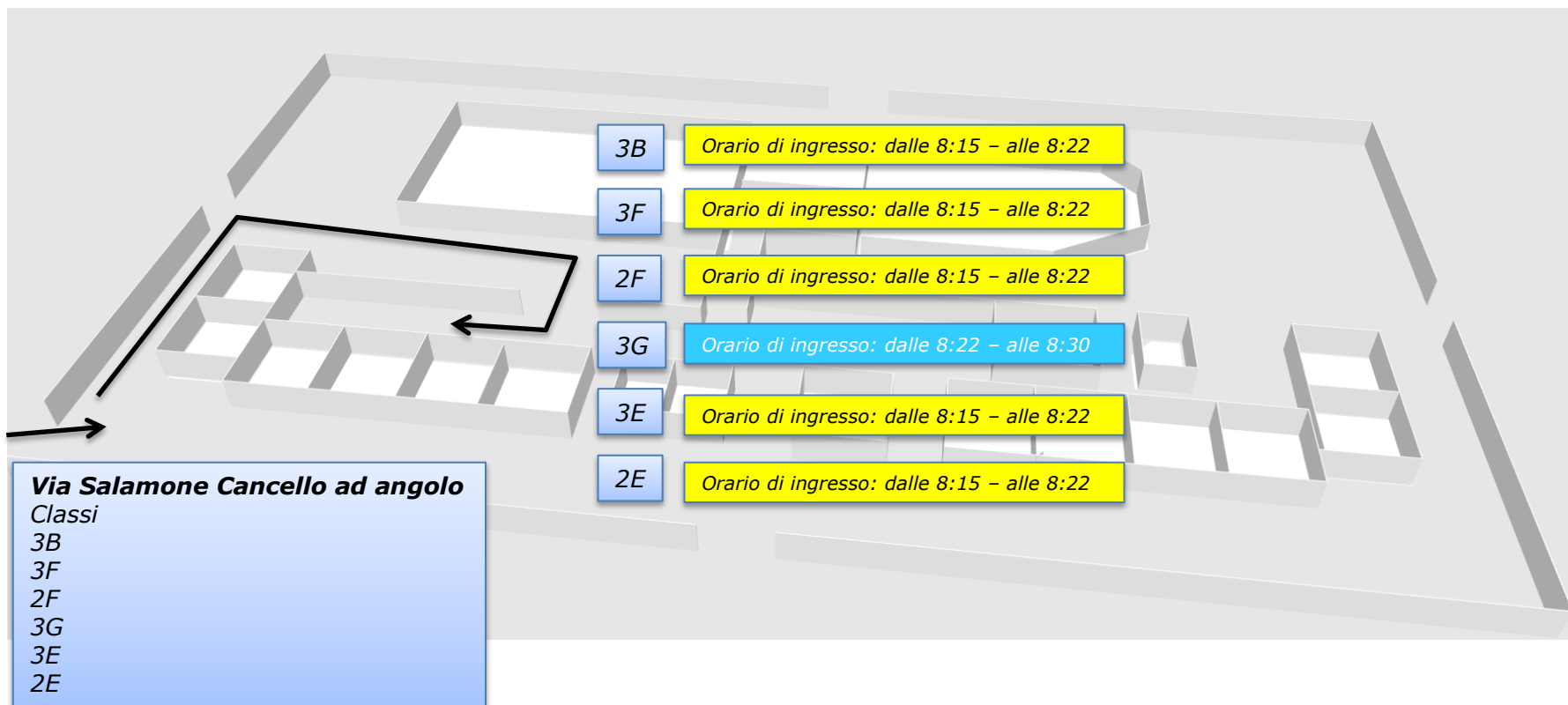
Orario di inizio lezione per tutti : ore 8:30



Plesso GESMUNDO: orari e percorsi

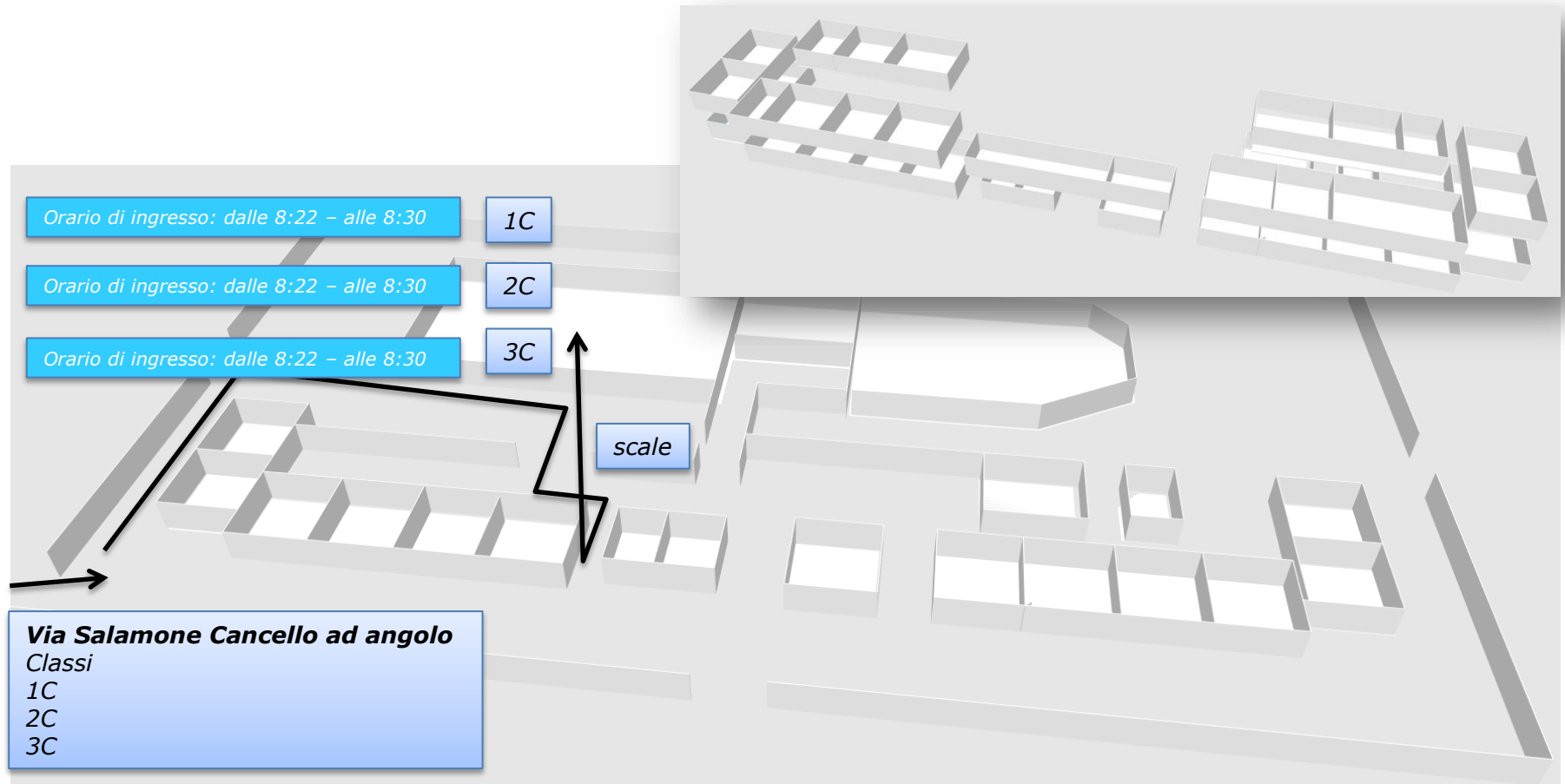
ENTRATA

Orario di inizio lezione per tutti : ore 8:30



Plesso GESMUNDO: orari e percorsi

Primo piano



ENTRATA

Orario di inizio lezione per tutti : ore 8:30

Via Salamone Cancellò Centrale

Classi

- 2D
- 3D
- 1A
- 2A
- 3°
- 1D

ENTRATA

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

2D

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

3D

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

1A

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

2A

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

3A

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

1D

scale

Orario di inizio lezione per tutti : ore 8:30

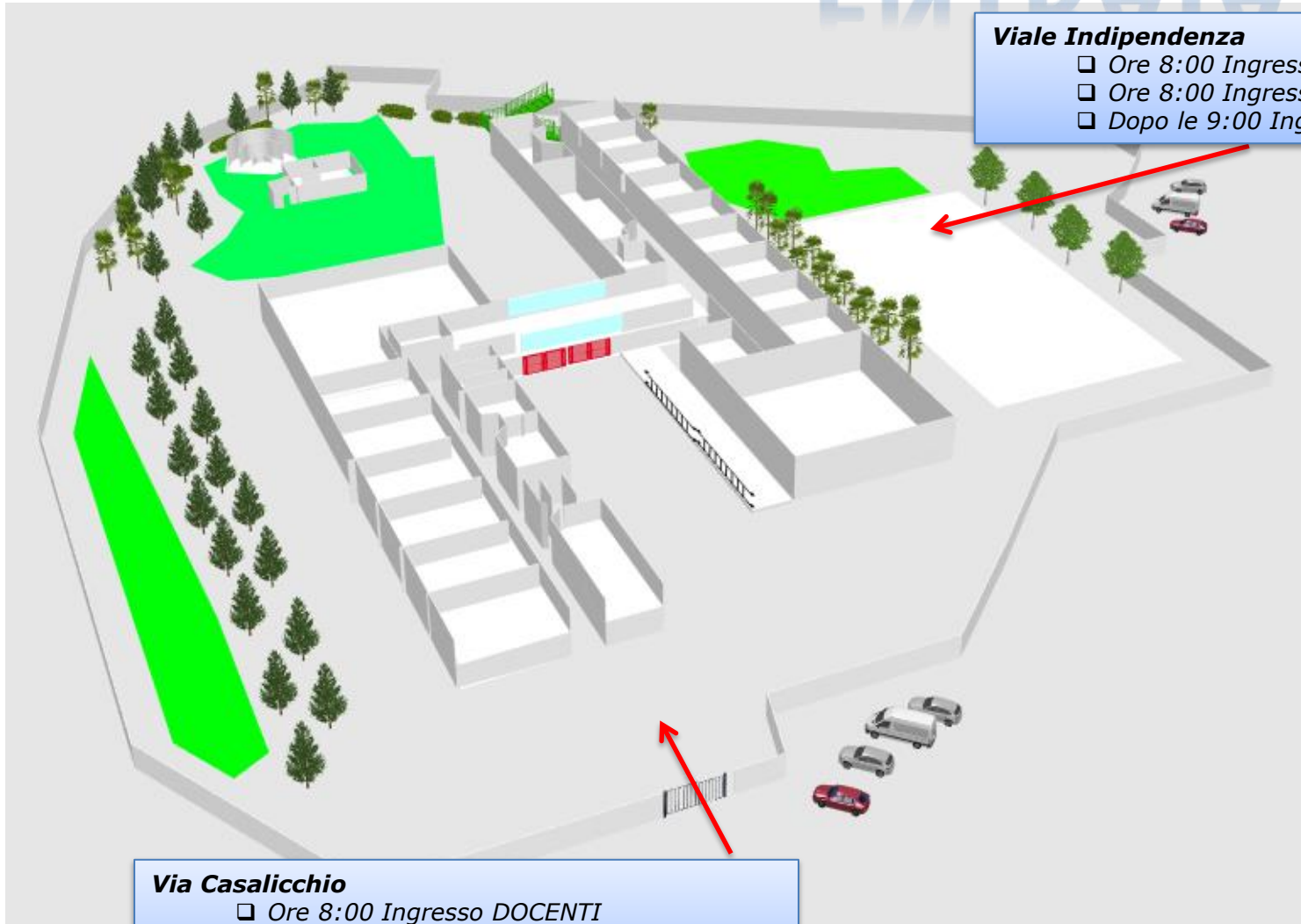
ENTRATA

Viale Indipendenza

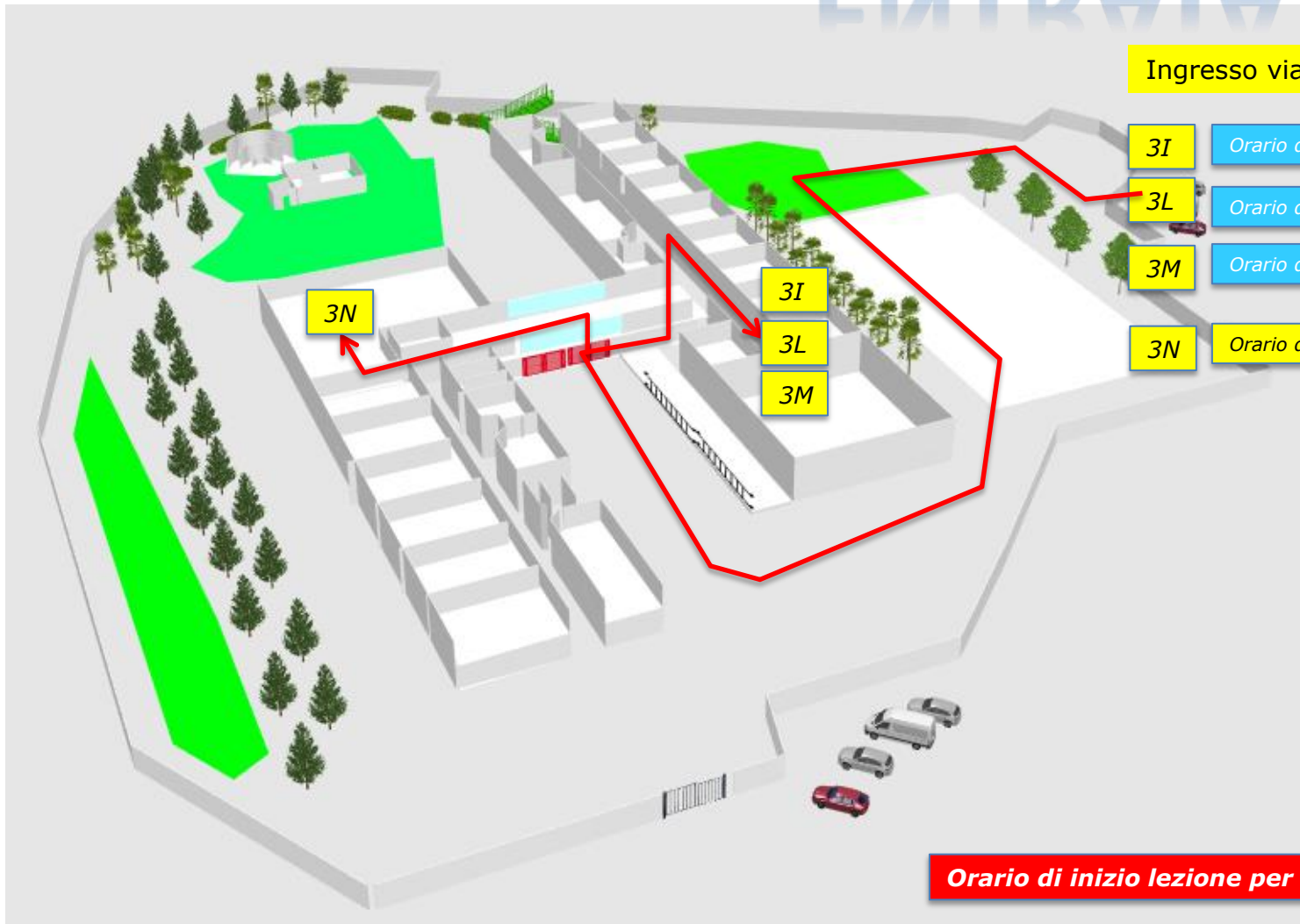
- ☐ Ore 8:00 Ingresso DOCENTI
- ☐ Ore 8:00 Ingresso alunni Special needs
- ☐ Dopo le 9:00 Ingresso esterni

Via Casalicchio

- ☐ Ore 8:00 Ingresso DOCENTI
- ☐ Ore 8:00 Ingresso alunni Special needs
- ☐ Dopo le 9:00 Ingresso esterni



ENTRATA



Ingresso viale Indipendenza

3I

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

3L

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

3M

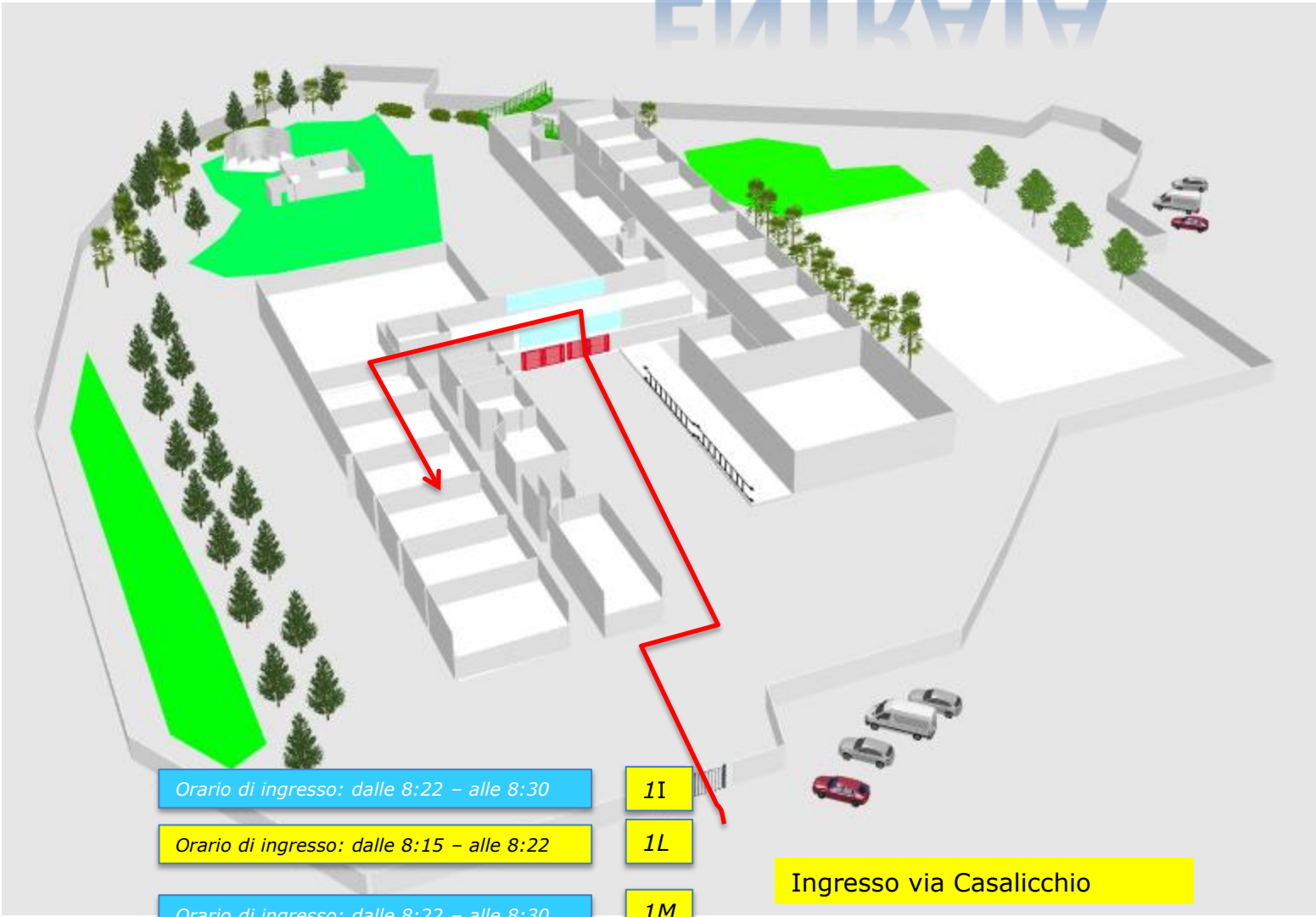
Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

3N

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

Orario di inizio lezione per tutti : ore 8:30

ENTRATA



Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

Orario di ingresso: dalle 8:22 – alle 8:30

Orario di ingresso: dalle 8:15 – alle 8:22

1I

1L

1M

1N

Ingresso via Casalicchio

ENTRATA

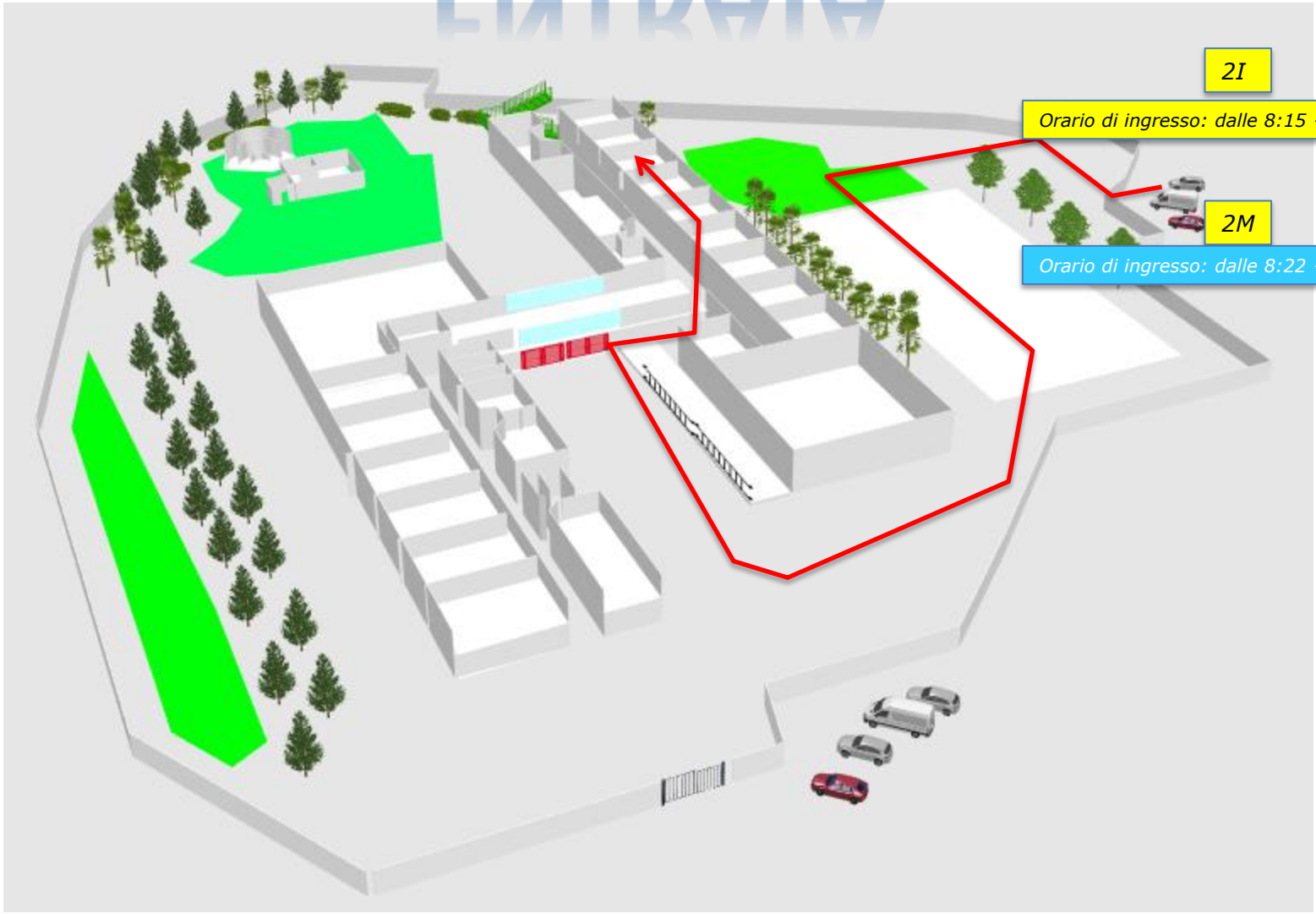
Ingresso via Indipendenza

2I

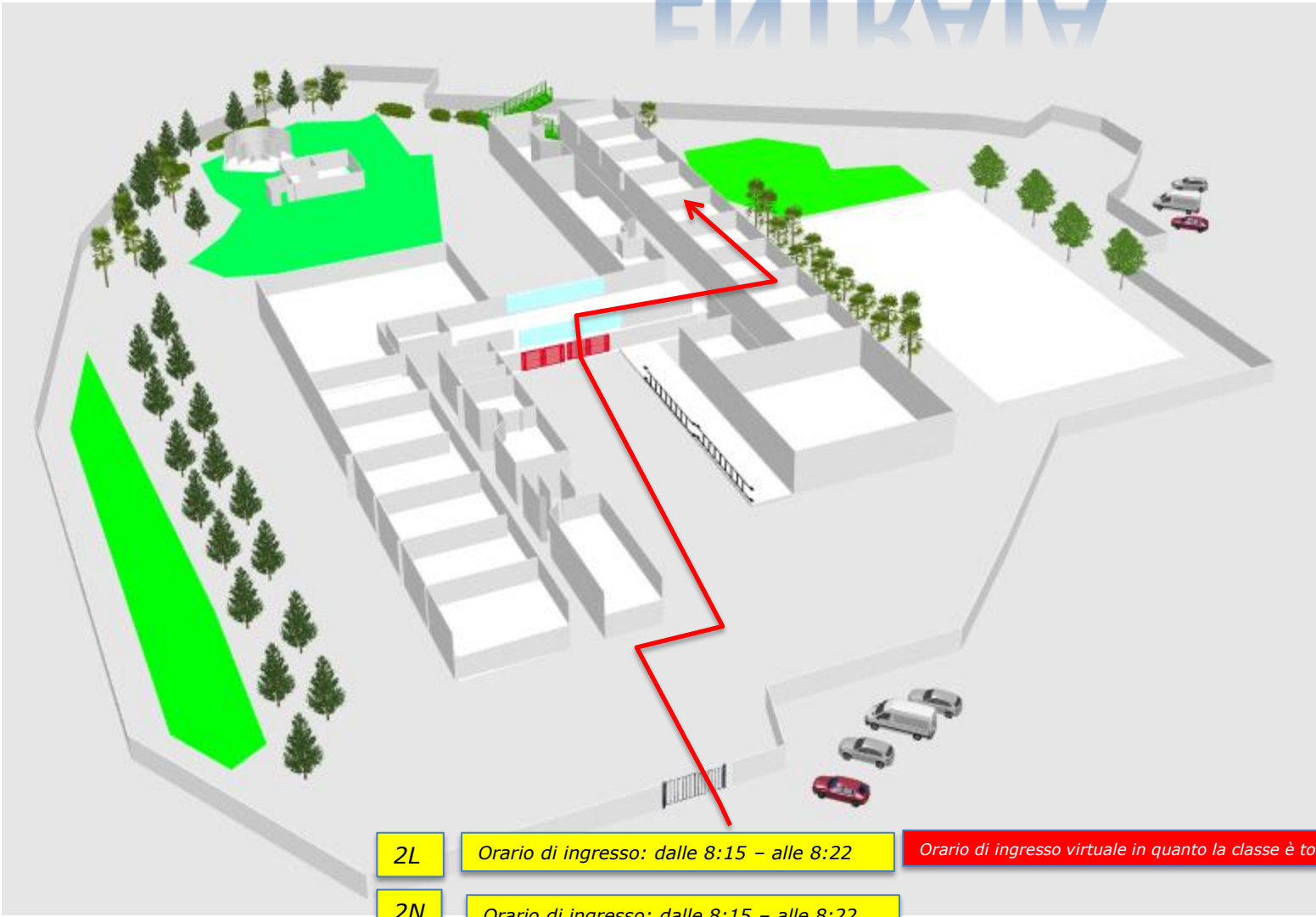
Orario di ingresso: dalle 8:15 - alle 8:22

2M

Orario di ingresso: dalle 8:22 - alle 8:30



ENTRATA



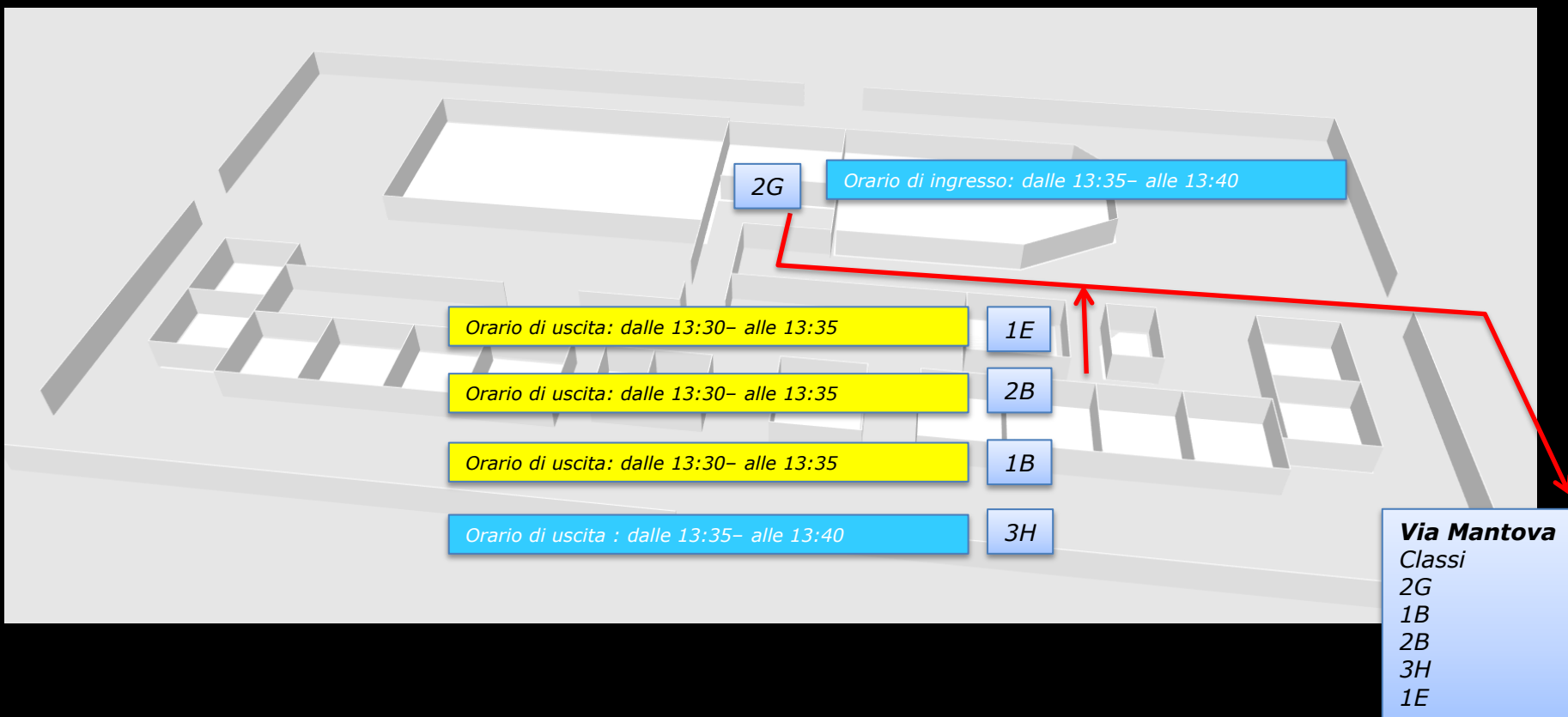
2L Orario di ingresso: dalle 8:15 - alle 8:22

2N Orario di ingresso: dalle 8:15 - alle 8:22

Orario di ingresso virtuale in quanto la classe è totalmente in DAD

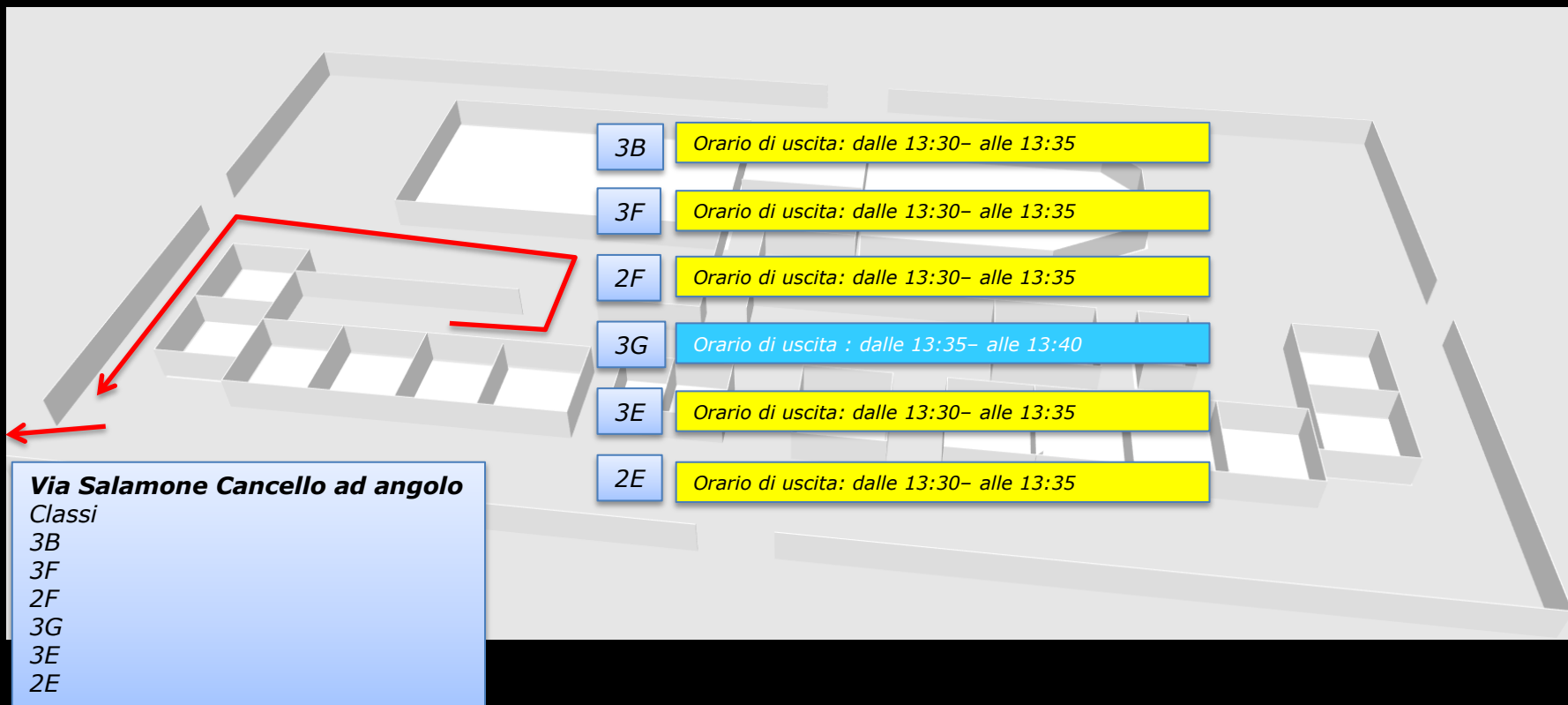
Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30

uscita



uscita

Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30



uscita

Orario di uscita : dalle 13:35- alle 13:40

1C

Orario di uscita: dalle 13:35- alle 13:40

2C

Orario di uscita: dalle 13:35- alle 13:40

3C

scale

Via Salamone Cancelli ad angolo

Classi

1C

2C

3C

Orario di finr lezione per tutti : ore 13:30

uscita

Via Salamone Cancellò Centrale

Classi

2D

3D

1A

2A

3°

1D

Orario di uscita: dalle 13:35- alle 13:40

2D

Orario di uscita: dalle 13:35- alle 13:40

3D

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

1A

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

2A

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

3A

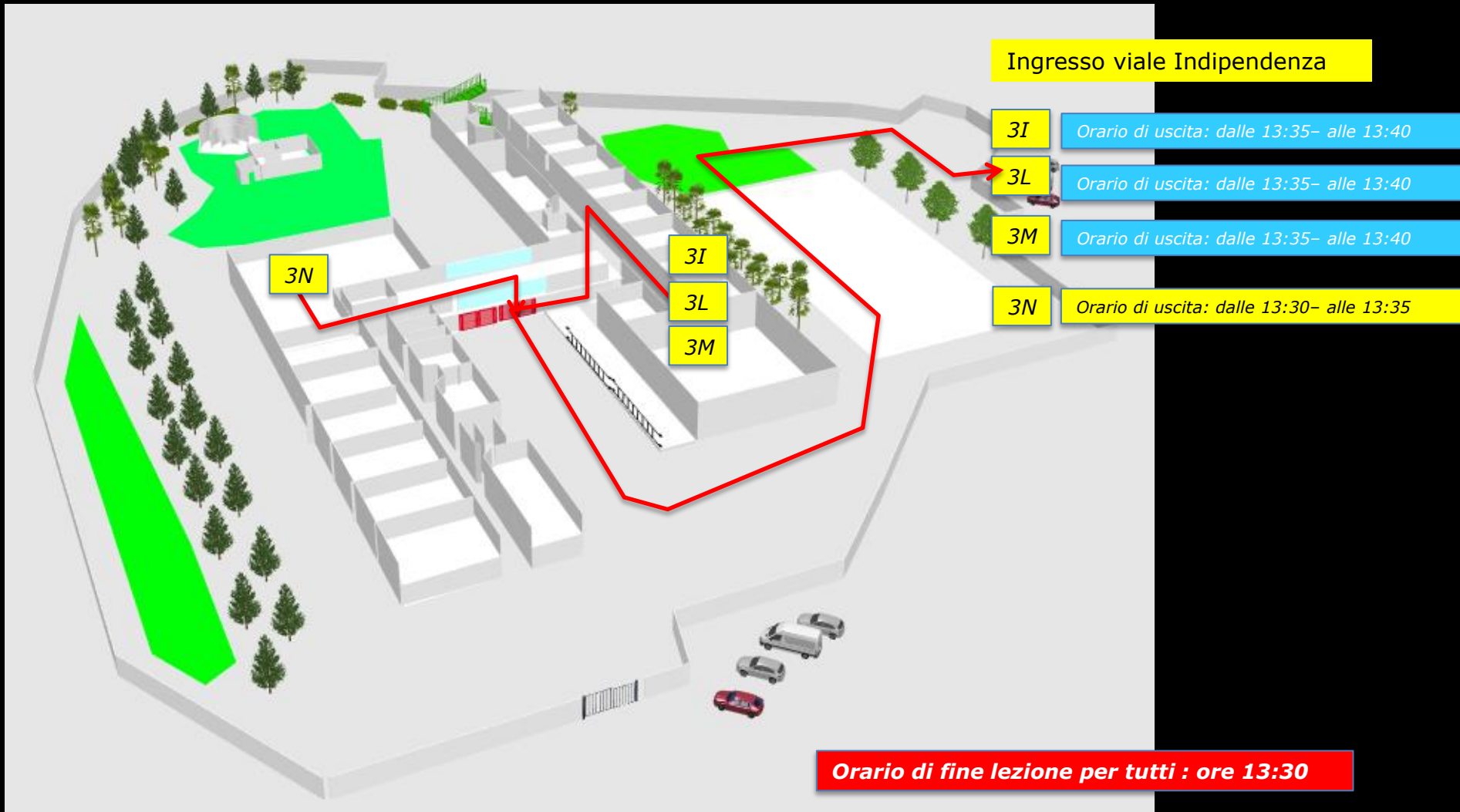
Orario di uscita: dalle 13:35- alle 13:40

1D

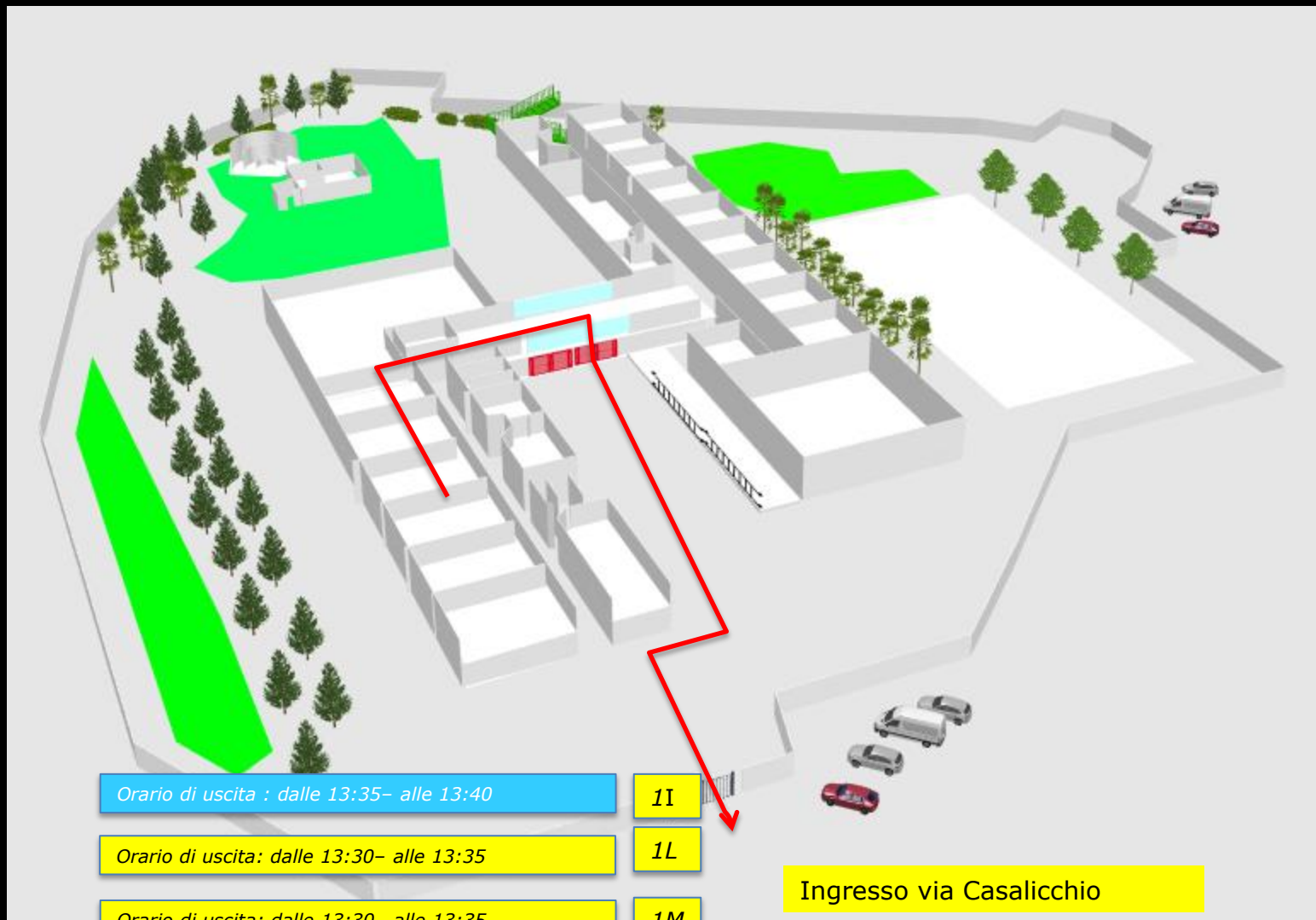
scale

Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30

uscita



uscita



Orario di uscita : dalle 13:35- alle 13:40

1I

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

1L

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

1M

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

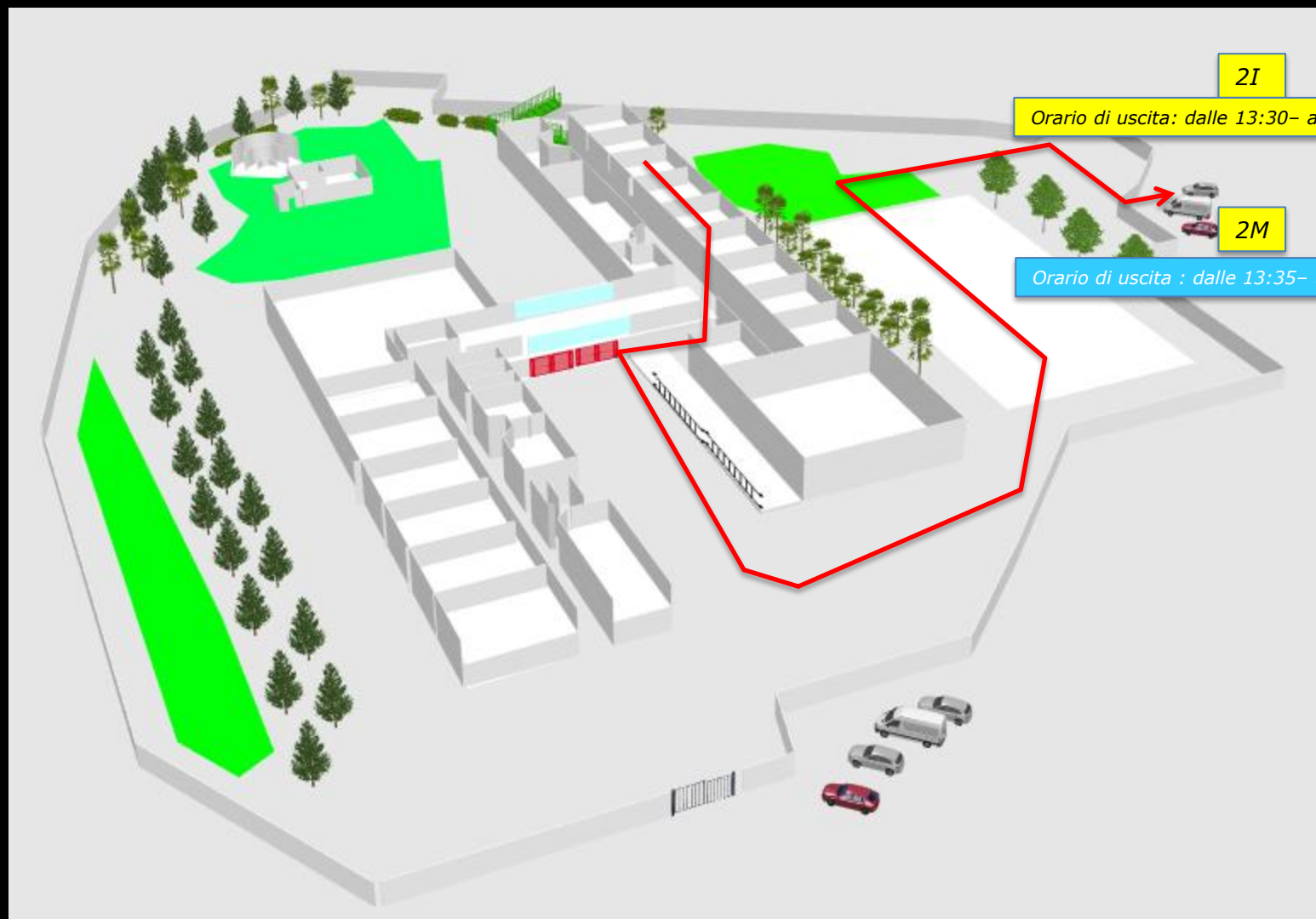
1N

Ingresso via Casalicchio

Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30

uscita

Ingresso viale Indipendenza



2I

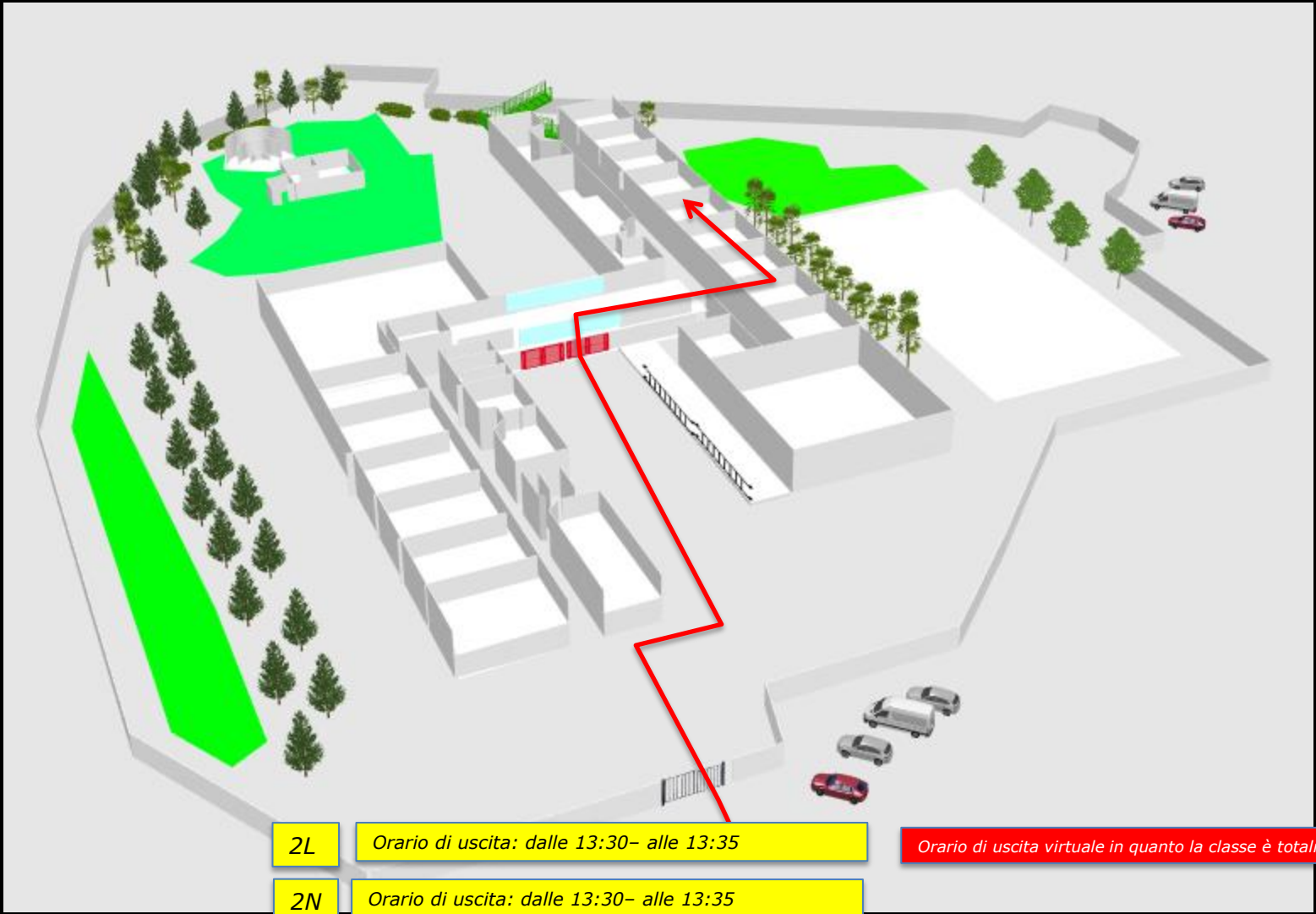
Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

2M

Orario di uscita : dalle 13:35- alle 13:40

Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30

uscita



2L

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

Orario di uscita virtuale in quanto la classe è totalmente in DAD

2N

Orario di uscita: dalle 13:30- alle 13:35

Orario di fine lezione per tutti : ore 13:30