



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:
<https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto
corrente postale della scuola **001018049658**

Protocollo (vedi segnatura)

Terlizzi (vedi segnatura)

A:

Docenti

Famiglie

Personale ATA

Direttore SGA

Sito WEB di Istituto

<https://www.gesmundomorofiore.edu.it>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Amministrazione trasparente

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparente.aspx?Customer_ID=300e7ace-86b1-496b-b13d-372111c02d8c

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il D.M. 39 del 26.06.2020
- vista la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 01.09.2020
- viste le delibere del Collegio Docenti n. 6 e n. 7 del 15.09.2020
- viste le delibera n. 4 e 5 del Consiglio di Istituto del 21.09.2020
- visto il DECRETO di Assegnazione dei Docenti alle Classi, ai casi e ai gruppi prot. 3075 del 15.09.2020
- visto il DECRETO di Assegnazione dei Docenti ai Gruppi-MODULO prot. 3165 del 26.09.2020 in combinato disposto con assegnazione dei gruppi-BASE equivalente al DECRETO prot. 3075 del 15.09.2020
- viste le considerazioni riferite nella ricorsione normativa del DECRETO prot. 3165 del 26.09.2020 in cui si ricostruisce il processo di adozione del Modello organizzativo per GRUPPI come modello provvisorio fino al 31 ottobre 2020 in attesa delle soluzioni logistiche descritte e prospettate
- visto il documento prot. 3161/U del 26/09/2020 REGOLAMENTO di PREVENZIONE e CONTRASTO al SARS-COV-2

COMUNICA

le seguenti indicazioni organizzative PROVVISORIE per l'avvio e la fase iniziale delle attività didattiche dell'a.s. 2020-2021 che, come da ordinanza sindacale, avranno inizio il **28 Settembre 2020**

1. formazione delle classi secondo i CRITERI previsti dall'ISTITUTO e secondo il numero consentito dall'ORGANICO docenti e dall'ORGANICO ATA assegnato;
2. **per le classi PRIME** : adozione del Modello ORGANIZZATIVO di funzionamento **per classi INTERE**
3. **per le classi SECONDE e TERZE**: adozione del Modello ORGANIZZATIVO di funzionamento **per GRUPPI**
 - a. **GRUPPI-BASE** costituiti da alunni della classe che :
 - effettuano attività DIDATTICA in **spazi-AULA specifici** indicati nella presente circolare
 - costituiscono un gruppo di **numerosità consentita dalla capienza** dello spazio-aula
 - costituiscono un gruppo che opera **senza** associazione ad altro gruppo
 - b. **GRUPPI-MODULO** costituiti da alunni della classe che :
 - effettuano attività DIDATTICA in **spazi-AULA specifici** indicati nella presente circolare
 - costituiscono un gruppo di **numerosità consentita dalla capienza** dello spazio-aula
 - costituiscono un gruppo che opera **CON** associazione ad altro gruppo di classe della stessa annualità (classi SECONDE con classi SECONDE, classi TERZE con classi TERZE)
 - costituiscono sempre DUE gruppi copresenti tranne in un caso
 - i gruppi-MODULO associati sono sempre gli stessi
 - il numero massimo dei gruppi associati NON supera le 25 unità
 - c. il 28 settembre 2020 i gruppi BASE e i gruppi MODULO vanno SUBITO nei rispettivi spazi assegnati e lì rimangono in modo stabile fino al 31 ottobre 2020 senza nessuna alternanza;
 - d. qualora dopo il 31 ottobre siano possibili altre soluzioni logistiche (reperimento di nuovi spazi adeguati da parte del Comune di Terlizzi) i soggetti del Patto di COMUNITA' (Comune di Terlizzi, Scuola, Associazioni varie rappresentative di quote importanti delle famiglie, Associazioni culturali, economiche sociali del territorio) possono fornire indicazioni sostenibili in merito alla riconferma o meno del Modello ORGANIZZATIVO per gruppi e dell'adozione alternativa di altri modelli quali i doppi turni con valutazione delle conseguenze e dell'impatto su tutti gli stakeholder.

UBICAZIONE CLASSI E GRUPPI-CLASSE SULLE TRE SEDI:

1) PLESSO GESMUNDO:

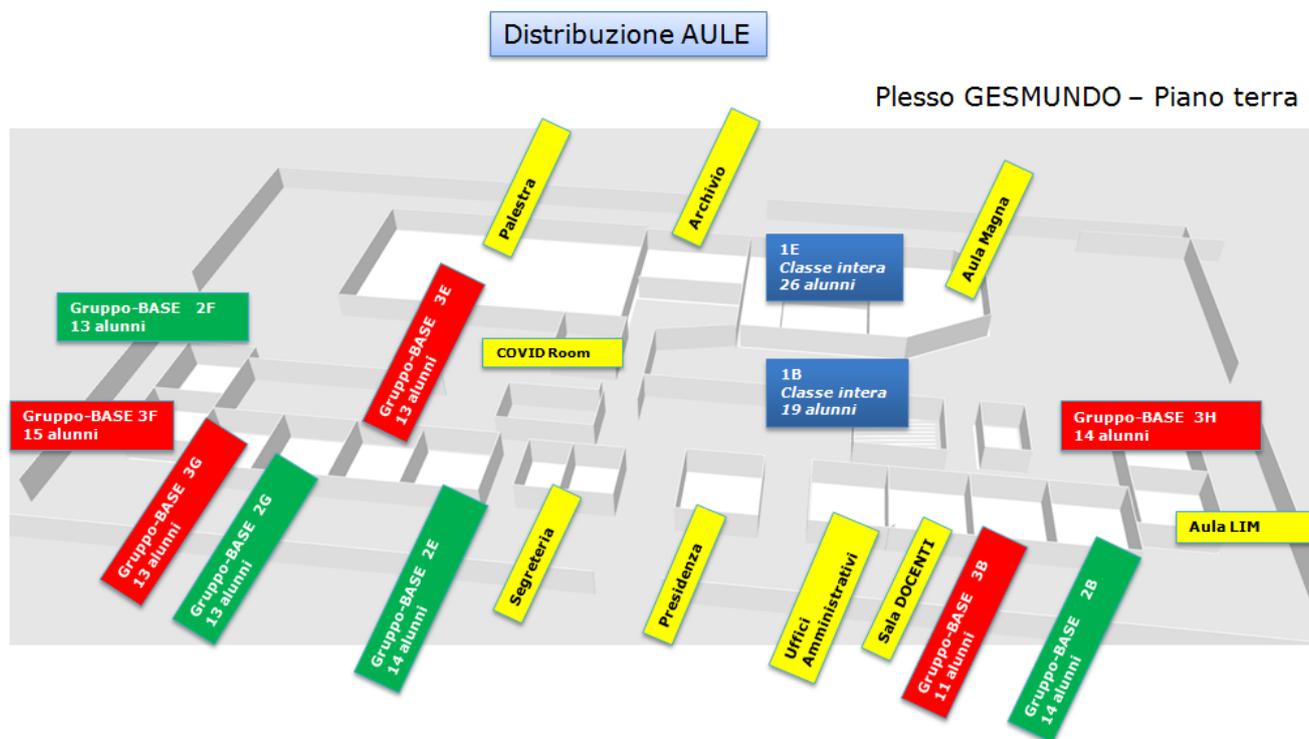
- **CLASSI PRIME:** 1^A - 1^B - 1^C - 1^D - 1^E
- **GRUPPI BASE CLASSI SECONDE:** 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E - 2^F - 2^G
- **GRUPPI BASE CLASSI TERZE:** 3^A - 3^B - 3^C - 3^D - 3^E - 3^F - 3^G - 3^H

2) PLESSO MORO FIORE

- **CLASSI PRIME:** 1^I - 1^L - 1^M - 1^N
- **GRUPPI BASE CLASSI SECONDE:** 2^I - 2^L - 2^M - 2^N
- **GRUPPI MODULO CLASSI SECONDE:** 2^I 2^M - 2^L 2^N
- **GRUPPI BASE CLASSI TERZE:** 3^I - 3^L - 3^M - 3^N
- **GRUPPI MODULO CLASSI TERZE:** 3^I 3^L - 3^M 3^N

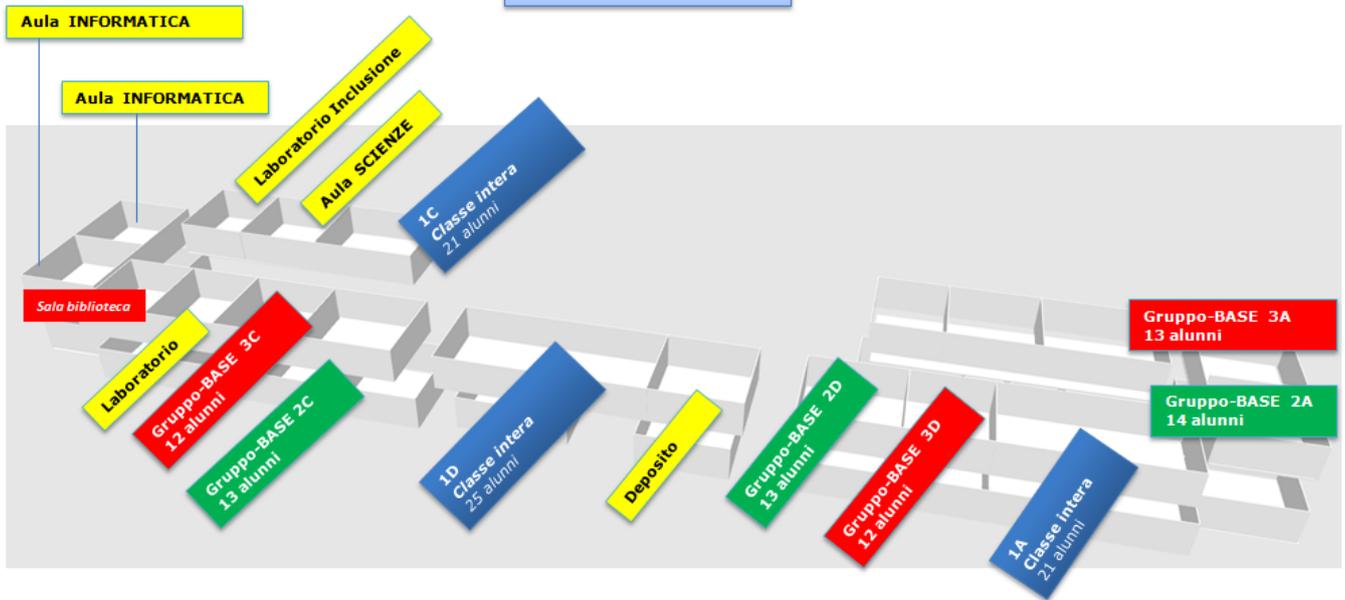
3) SEDE DISTACCATA VIA GRAMSCI

- **GRUPPI MODULO CLASSI SECONDE:** 2^A 2^B 2^E - 2^C 2^F - 2^G 2^D
- **GRUPPI MODULO CLASSI TERZE:** 3^A 3^B - 3^C 3^D - 3^E 3^G - 3^F 3^H



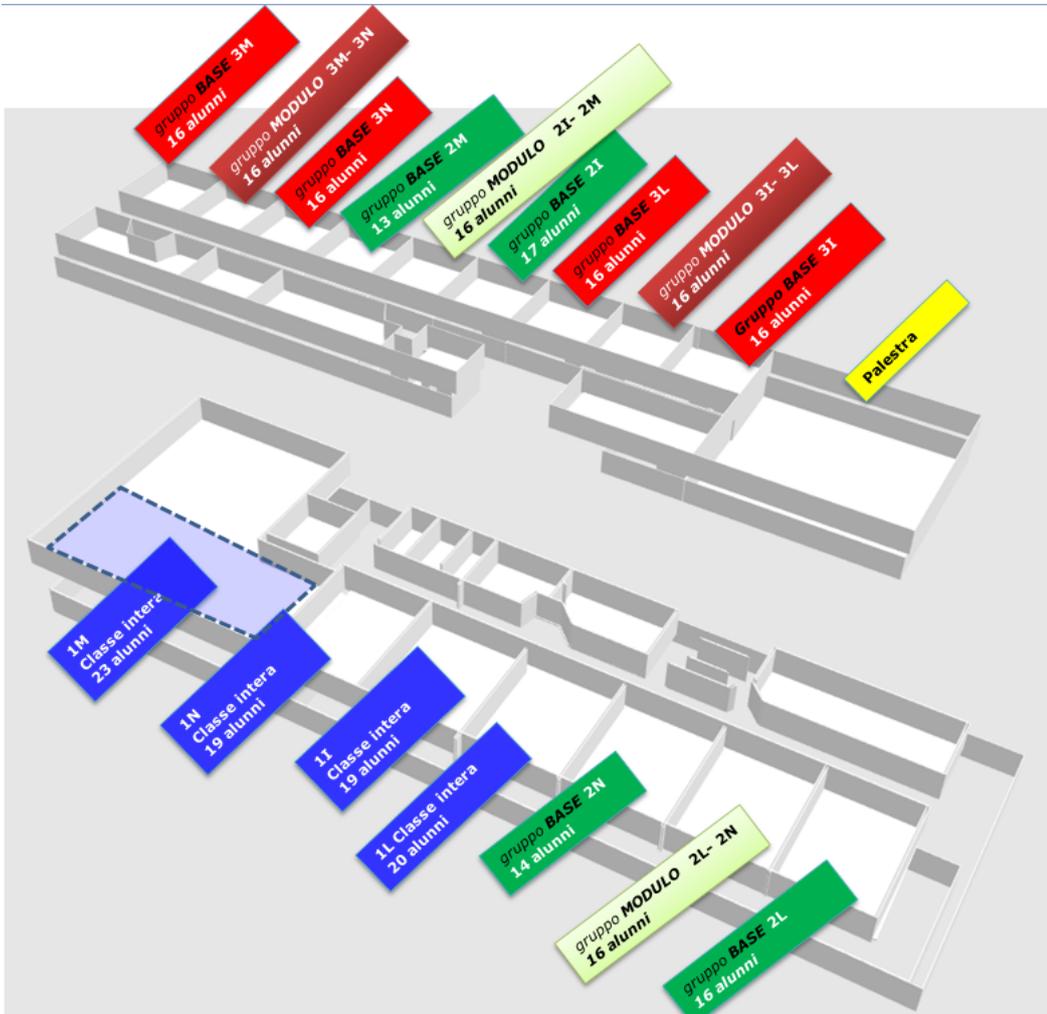
Distribuzione AULE

Plesso GESMUNDO – Primo Piano

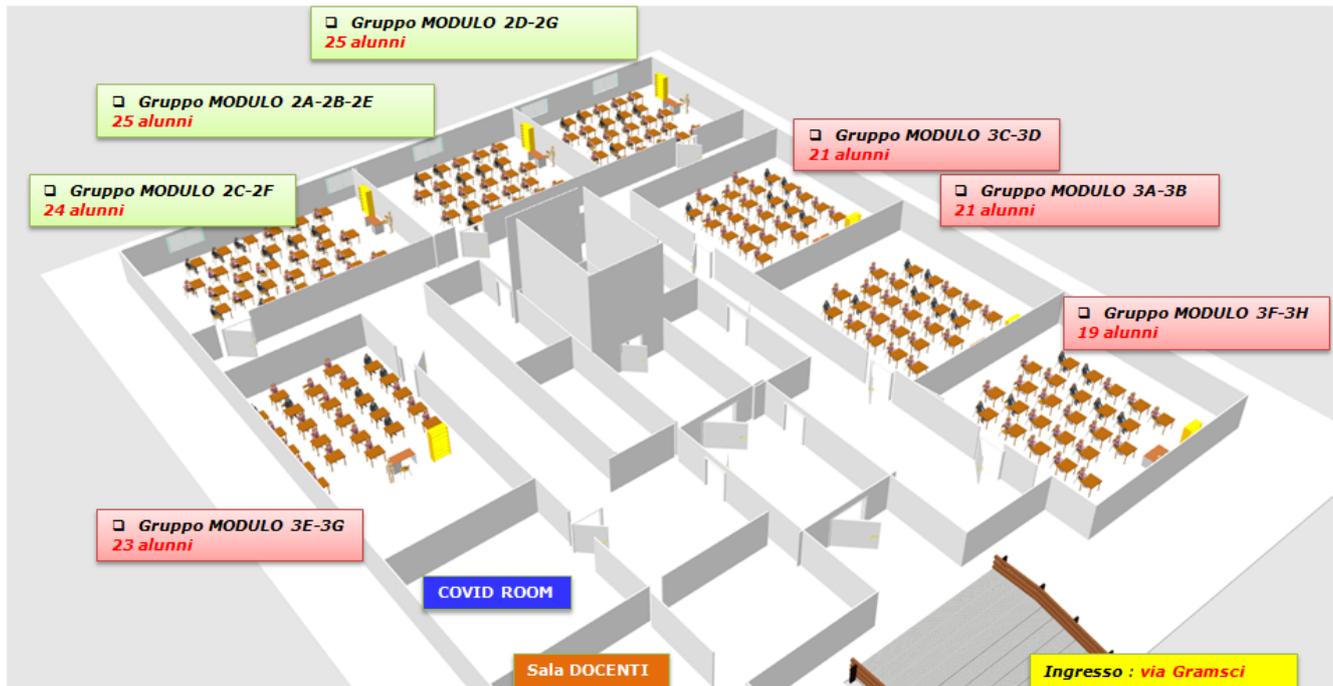


Distribuzione AULE

Plesso MORO-FIORE – Primo Piano



Distribuzione AULE Plesso di via GRAMSCI



INGRESSI:

PLESSO GESMUNDO:

- **VIA MANTOVA:**
 - o Classe 1^B
 - o Classe 1^E
 - o Gruppo BASE 2^B
 - o Gruppo BASE 3^B
 - o Gruppo BASE 3^H
- **VIA SALAMONE 29 CANCELLO CENTRALE:**
 - o Classe 1^D
 - o Classe - 1^A
 - o Gruppo BASE 2^A
 - o Gruppo BASE 3^A
 - o Gruppo-BASE 2^D
 - o Gruppo BASE 3^D
- **VIA SALAMONE CANCELLO ANGOLO VIA LISSA:**
 - o Classe 1^C
 - o Gruppo-BASE 2^C
 - o Gruppo-BASE 3^C
 - o Gruppo-BASE 2^E
 - o Gruppo-BASE 3^E
 - o Gruppo-BASE 2^F
 - o Gruppo-BASE 3^F
 - o Gruppo-BASE 2^G
 - o Gruppo-BASE 3^G
- **VIA SAPRI:**
 - o Ingresso Personale Scolastico, utenza genitori e terzi, alunni con esigenze specifiche

PLESSO MORO-FIORE:

- **VIA CASALICCHIO:**
 - o Classe 1^I
 - o Classe 1^L
 - o Classe 1^M
 - o Classe 1^N
 - o
 - o Gruppo BASE 2^L
 - o Gruppo BASE 2^N
 - o
 - o Gruppo MODULO 2^L
 - o Gruppo MODULO 2^N

- **VIALE INDIPENDENZA:**
 - o Gruppo BASE 2^I
 - o Gruppo BASE 2^M
 - o Gruppo MODULO 2^I
 - o Gruppo MODULO 2^M
 - o
 - o Gruppo BASE 3^I
 - o Gruppo BASE 3^L
 - o Gruppo MODULO 3^I
 - o Gruppo MODULO 3^L
 - o Gruppo BASE 3^M
 - o Gruppo BASE 3^N
 - o Gruppo MODULO 3^M
 - o Gruppo MODULO 3^N

- **VIA CASALICCHIO:** Ingresso Personale Scolastico, utenza genitori e terzi, alunni con esigenze specifiche

SEDE DISTACCATA VIA GRAMSCI:

- **INGRESSO UNICO CON DUE PERCORSI DIFFERENZIATI:** Via Gramsci
 - o Gruppo MODULO 2^A
 - o Gruppo MODULO 2^B
 - o Gruppo MODULO 2^E
 - o Gruppo MODULO 2^C
 - o Gruppo MODULO 2^F
 - o Gruppo MODULO 2^G
 - o Gruppo MODULO 2^D
 - o Gruppo MODULO 3^A
 - o Gruppo MODULO 3^B
 - o Gruppo MODULO 3^C
 - o Gruppo MODULO 3^D
 - o Gruppo MODULO 3^E
 - o Gruppo MODULO 3^G
 - o Gruppo MODULO 3^F
 - o Gruppo MODULO 3^H

ORARIO di INGRESSO e USCITA:

PLESSO GESMUNDO:

- **Classi Prime: Ingresso 8:10 - inizio lezioni 8:20 – fine lezioni 12:05 - Uscita 12:15**
- **Gruppi Base Classi Seconde: Ingresso 8:55 inizio lezioni 9:05 - fine lezioni 12:50 - Uscita 13:00**
- **Gruppi Base Classi Terze: Ingresso 8:10 - inizio lezioni 8:20 – fine lezioni 12:05 - Uscita 12:15**

PLESSO MORO-FIORE:

- **Classi Prime: Ingresso 8:35 - inizio lezioni 8:45 – fine lezioni 12:30 - Uscita 12:40**
- **Gruppi Base e Gruppi Modulo Classi Seconde: Ingresso 7:50 - inizio lezioni 8:00 – fine lezioni 11:45- Uscita 11:55**
- **Gruppi Base e Gruppi Modulo Classi Terze: Ingresso 8:35 - inizio lezioni 8:45 – fine lezioni 12:30 - Uscita 12:40**

SEDE DISTACCATA VIA GRAMSCI:

- **Gruppi Modulo Classi Seconde: Ingresso 8:35 - inizio lezioni 8:45 – fine lezioni 12:30 - Uscita 12:40**
- **Gruppi Modulo Classi Terze: Ingresso 7:50 - inizio lezioni 8:00 – fine lezioni 11:45- Uscita 11:55**

ELENCO ALUNNI GRUPPI BASE E GRUPPI MODULO CLASSI SECONDE E TERZE FINO AL 02.11.2020

CLASSI	ALUNNI GRUPPI BASE	ALUNNI GRUPPI MODULO
2A	Albanese-Altamura-Berardi-Cipriani-Colasanto-D'Amato-De Sario D. D'Ambrosio-De Sario Guastamacchia-Kukaj-La Forgia-Marchese- Marinelli	Mastrorilli-Mazzilli- Pagano-Parisi-Tangari D.- Tangari G.- Tatoli-Vino-Zanchelli-Zanni-Zero
2B	Auricchio- Barile- Cataldi-Cerino-Guastamacchia- Mezzina Chiapperino- Chieco- De Leo- De Nicola- De Sario-... De Simeis- Fracchiolla-Lopez	Mele- Memola-Polini-Santoro- Tatolo-Vuklaj -Ziccolella
2C	Baldassarre-Berardi-Cantatore-Cataldi- De Ceglia - De Chirico- De Nicola A.-De Nicola M.-De Robertis-De Ruvo-Fiore-Gesmundo-Giusti	Giangaspero-LaTegola-Longo-Malerba-Pancrazio-Piccolomini-Precetaj-Prisciandaro-Rana-Rutigliano-Tempesta-Urbano
2D	Alipo Tamborra- Altamura - Cagnetta G. - Cagnetta Z. - Caracciolo - Cataldi- Colasanto -De Chirico A.- De Chirico G.- De Nicola G. - De Palma - De Vanna Mariani	Dell'Aquila -Facchini- Guastamacchia F. - Guastamacchia V. - La Tegola - Malerba Pansini - Paparella- Scagliola - Sigrisi-Tempesta- Volpe
2E	Amendolagine- Ascione - Barile-Bernardi- Colasanto- - De Cesare- Gadaleta- Cagnetta- Ciobanu- D'Amato - Hotaj Vendola Tangari F. - Mininni	Pagano - Pardini Parisi- Precetaj - Santoro - Tangari A.
2F	Adesso - Allegretti - Altamura - Bondarenko - Caldarola- Carnicella -Cataldi - Cipriani D.- Cipriani L.- De Leo - De Nicola M. - De Nicola S. - De Noia C.	Dello Russo - Farinola - Grieco - Lamparelli - Mezzina - Panunzio- Rutigliani - Sforza- Tangari- Tesoro - Troiano - Vendola
2G	Barile-Buonpensiere-Cafagna-Caggiano-Cagnetta-Ciocia Koltsidas- D'Aniello-D'Elia A.-D'Elia S.-De Marco-De Nichilo-De Nicolo-Tricarico	De Palo-De Vanna-Galliani-Gemmato-Grieco-Guastamacchia La Tegola-Malerba-Mariani-Matteucci-Tempesta-Tesoro-Vendola
3A	Amendolagine - Antonelli - Berardi- Binetti -... Buccigrossi - Chiarolla Cipriani - Colasanto - D'Agostino - De Bartolo - De Leo - De Sario- Ferrara	Fortunato - Gesmundo - Grassi - Guastamacchia - Kazmaj Malerba - Mongelli - Petrone - Tempesta D. - Tempesta G. - Ziccolella
3B	Barile P. - Barile S. - Calò A.- Carrara M. - Chiffi - Giacò - Guastamacchia- Lamonarca - Makaj - Malerba D. - Malerba M.	Mastrorilli - Mekshaj - Piattello - Porcelli Puglielli - Rutigliano - Scardigno - Tempesta - Tuci - Vino
3C	Barile - Bilanzuolo - Boccassini - Cagnetta - Cantatore - Cataldi - Cataldo - Chiapparino G. - Chiapparino M. - Cipriani - De Chirico De Nicolo	De Sario - Dicanosa - Flacco -Fracchiolla- Maddalo - Rizzi - Tamborra Tangari - Zero
3D	Albanese - Chiapperini - Chiarolla - Cipriani F. - Cipriani G. - Cipriani M. - Cirillo -De Cesare - De Nicolo - De Ruvo - Fioretti - Fortunato	Giacò - Leovino - Lusito - Marku - Passidomo - Prisciandaro - Rutigliano - Tamborra - Tangari ..Tedeschi - Tempesta - Tomasicchio
3E	Adessi A. - Adessi E. - Adessi G. Buonpensiere -Chiarolla -... Colasanto - Cosmai -De Angelis -De Nicolo - De Noia De Pinto - De Vanna - Di Molfetta	Ferchichi -Guastamacchia - Hoxhaj -Izzi - Magrone A. Magrone G. -Minutillo -Nastasio - Tempesta D. Tempesta M. - Veneziano - Vino
3F	Allegretti - Amendolagine - Angeletti - Antonelli -Bondarenko - Cataldi -Cioco - Colasanto - D'Elia - De Astis - De Chirico - De Meo - Germano - De Nicolo D. De Nicolo L.	- Di Liso Lonardelli - Mongelli - Paduanelli - Poli - Veneto - Vino - Vitobello - Volpe - Ziccolella
3G	Albanese - Antonelli -...Avella - Beka - Biscotti - Cafagna - Cognetti- Cucumazzo - De Leo - De Ruvo - Dell'Aquila - Di Grumo - Gesmundo	Grieco E. - Grieco F. - Hoxhaj - Malerba - Paparella- Piacenza -...Posa -... Prisciandaro - Saldarelli -... Tatoli - Tempesta
3H	Barile D. - Barile Y. -... D'Abramo -...D'Elia - De Chirico G. - De Chirico M.- De Chirico N.- De Leo - De Vanna - Depalma - Guastamacchia - Intini - L'Erario - Makaj	- Mazzilli - Monno - Mortello - Pusterla- Sforza - Tedeschi -... Tricarico - Vendola - Veneto
2I	Barile I.- Barile P.- Berardi - Bertini Cagnetta - Calò D. Calò G. - Chiapparino -... D'Elia - De Lucia - De Nicolo - De Scisciolo - Di Profio- Dicanio - Gesmundo - Giannattasio - Gigli	Grieco -... Lamparelli - Lopez - Parisi - Pasculli - Renzi -... Sigrisi -...Tamborra - Tempesta
2L	Berardi - Bindo - Chieffi-Cimadomo- Cioco - Cipriani - D'Abramo - De Leo - De Nicolo - De Palma - De Ruvo - De Sario - Dimitrio Ficco -... Frau -...Gigli -...	Malerba - Mininni - Najeh - Pagano - Picciolo - Pinto -...Rutigliano- Sancilio -...Ventura
2M	Altavilla - Bernardi - Calsolaro D. Calsolaro M. - Chiarolla - Chimenz De Lucia - De Vanna -...Gesmundo G. - Gesmundo M. - Gigli - Guastamacchia - Inglese	Lamonarca - Mariano- Montaruli Moudifadil- Paparella- Sciancalepore
2N	Barile- Boragine - Chieco- Cipriani Colasanto- De Leo - De Nicolo - De Palma -...De Sario -... Del Re- Dell'Olio - Ficco S. - Ficco W. - Grieco I. -	La Forgia - Lagrari - Primavera - Rutigliani- Scagliola - Volpe -... Ziccolella
3I	Altamura - Auricchio -... Balzano -... Barile G. - Barile S. - Boragine Camporeale -... Ceglie - Chiapperini Clemente -De Lucia K. -...De Lucia S. - De Palma Fadil - Malerba - Marinelli	Minutillo G. -Parisi - Renzi - Schiralli- Tamborra Tangari - Tedeschi -... Tempesta - Tesoro
3L	Albanese - Amorosini -... Antonelli -. Barile Cagnetta -...	Ricci- Rutigliano -Sforza G. - Sforza M - Sinisi - Tanzi -

	Colasanto G. Colasanto M. - D'Amato G. - D'Amato M. - De Chirico De Lucia - De Nicolo- Maffei - Malerba M. -.Malerba S. - Mastrocesare	Vino
3M	Auricchio - Barbato - Barile - Berardi - Castro - Ciocia - De Cesare - De Chirico - De Leo - De Lucia -... De Nicolo - Dello Russo D - Dileo - Fischetti - Gesmundo - Ippolito	Lamonarca - Marella- Marinelli- Martino Rutigliano Veneziano Vitagliano
3N	Allegretti - Barile - Bisceglia - Boragine - Brescia - Buonpensiere - Cagnetta - Conese - De Giglio - De Leo - De Nicolo F. - De Nicolo G. De Palma - Di Grumo - Franklin - Jelassi -	Lamparelli -... Malanga Minervini G. - Minervini S. - Rotondo - ...Tamborra -...Vallarelli - Ziccolella...

DISCIPLINA E MODALITA' INGRESSO E USCITA

ALUNNI, DOCENTI, PERSONALE ATA

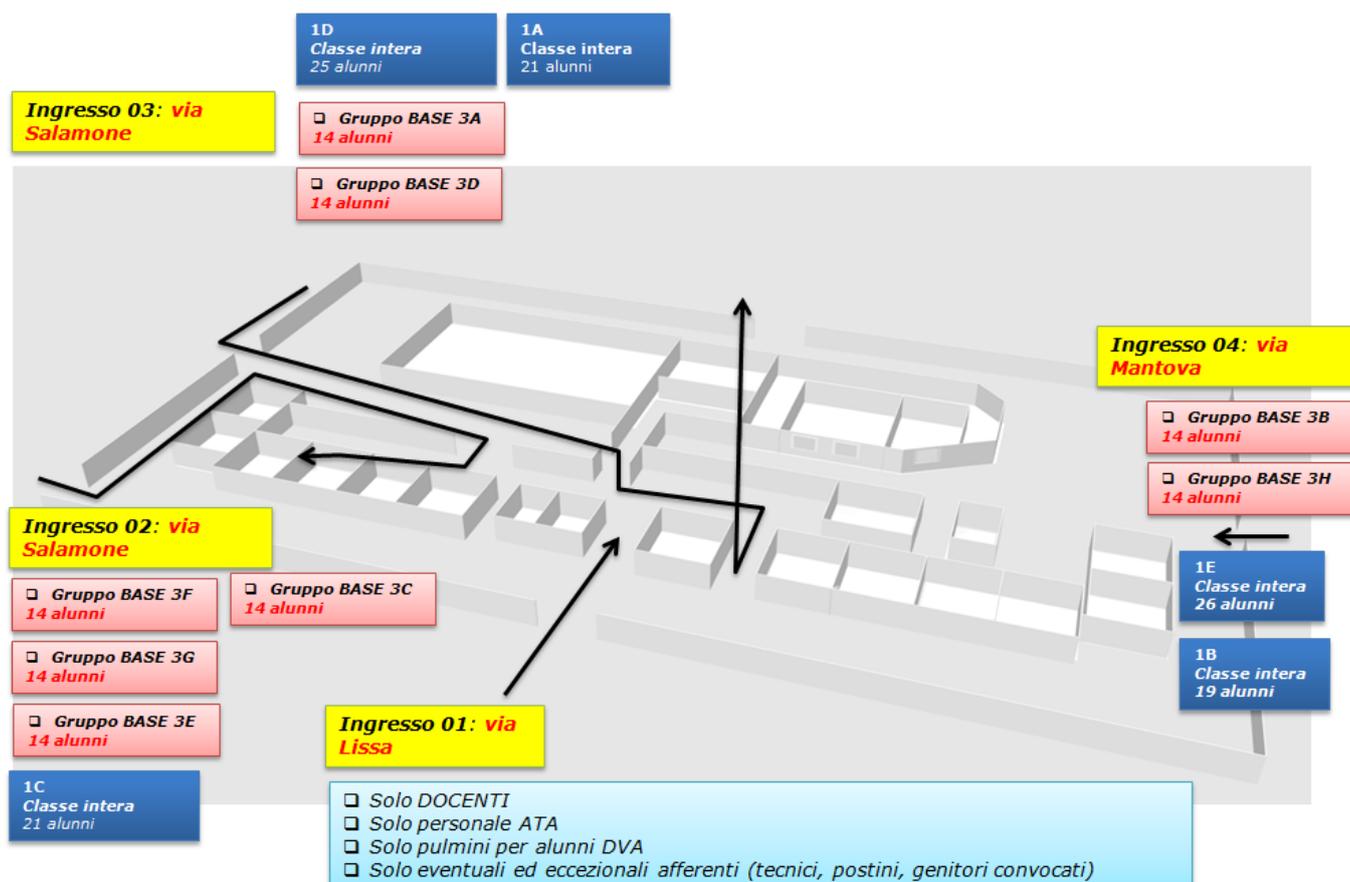
Si richiamano le indicazioni del **PROTOCOLLO ANTI CONTAGIO** documento prot. 3161 del 26 settembre 2020

Modalità di ingresso/uscita

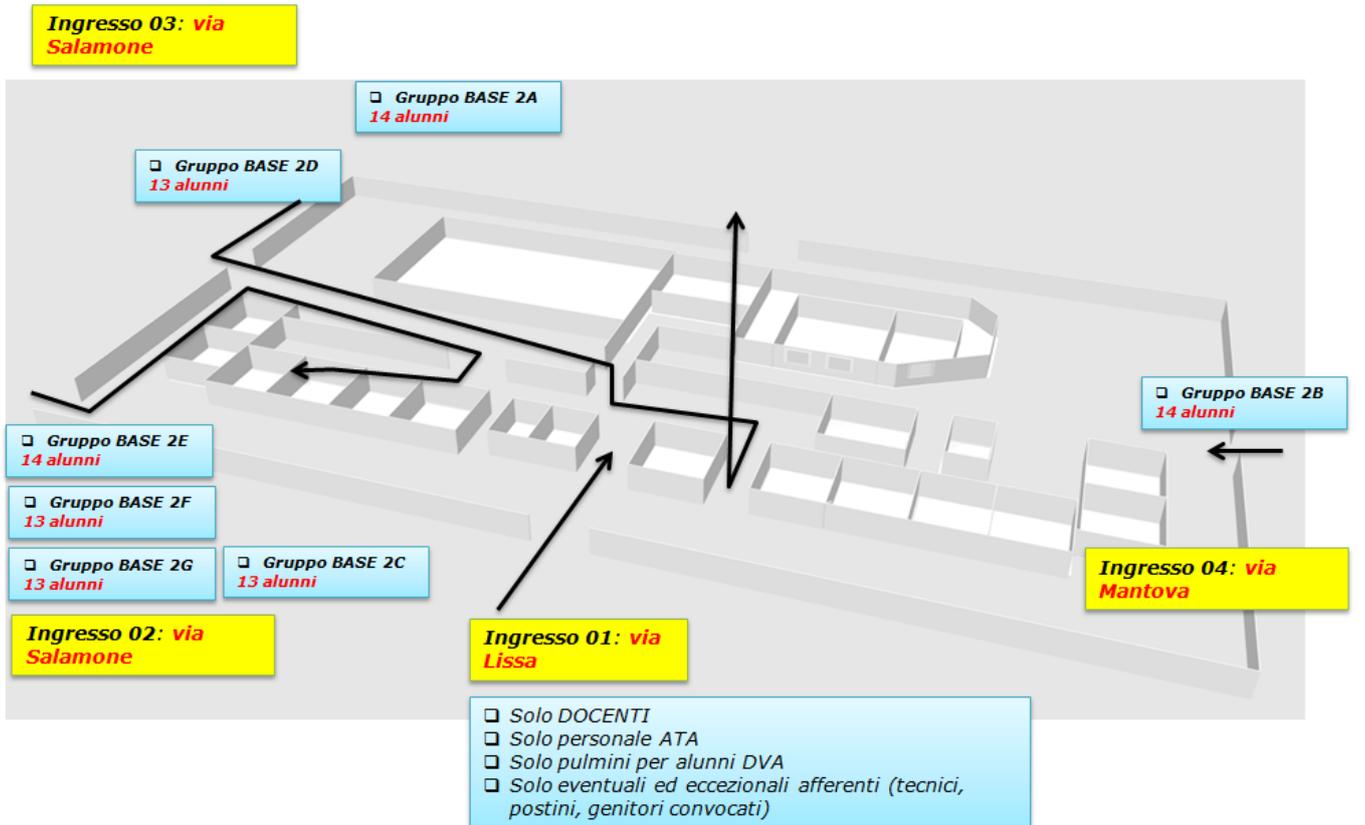
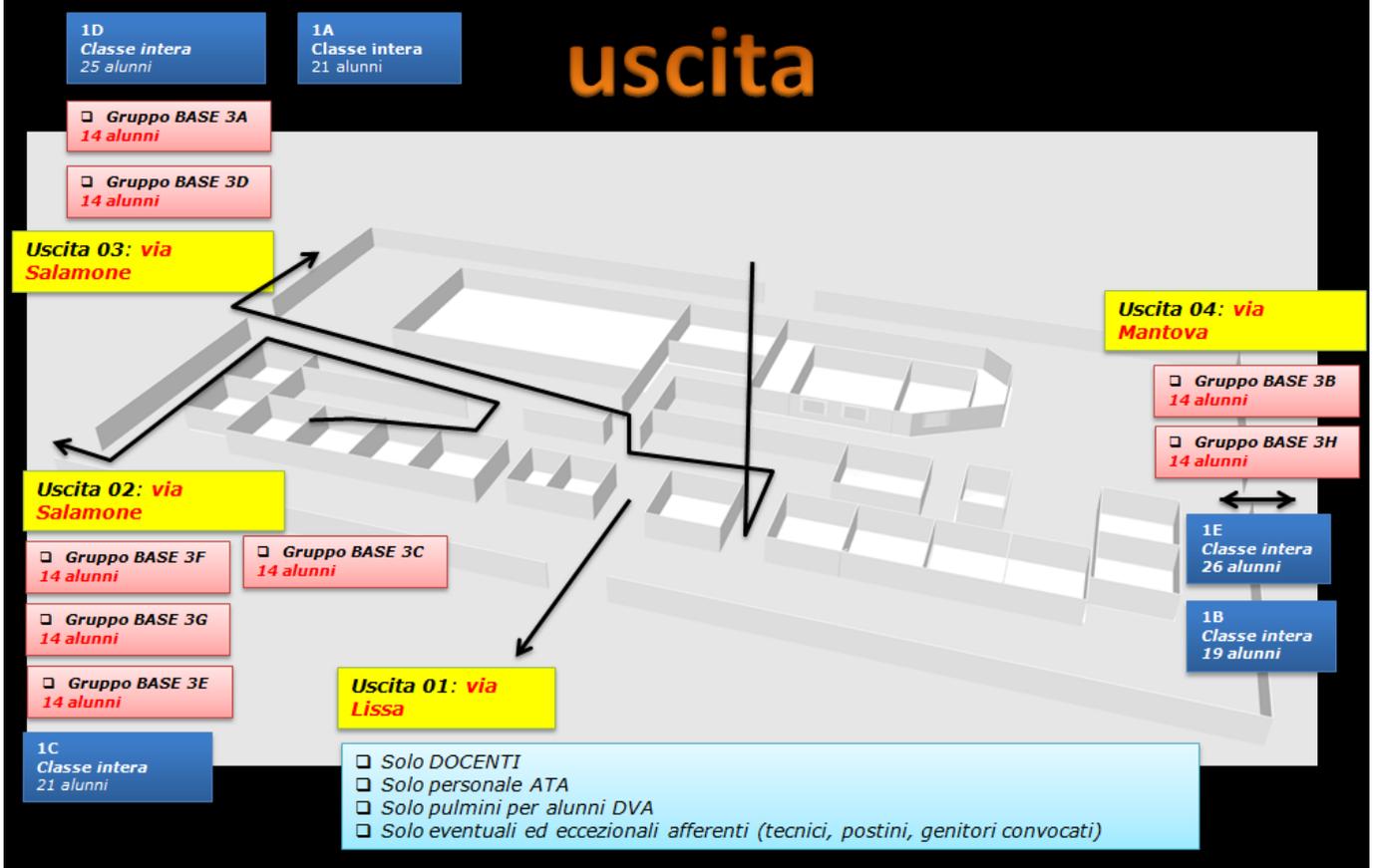
- Al fine di **impedire commistione di flussi**, passaggi incrociati, intersezioni di percorsi, ovvero interferenze in corrispondenza degli accessi, l'entrata e l'uscita sono regolate:
 - con **porte dedicate e chiaramente identificate** con opportuna segnaletica di "INGRESSO" e di "USCITA".
 - con associazione dei punti di ingresso ed uscita con **precisi PERCORSI di VIABILITA' e MOBILITA' interne** corrispondenti a ciascun soggetto in quanto appartenente a ciascun preciso gruppo didattico (alunni e alunne) e a ciascun gruppo funzionale (docenti, personale ATA e gli altre tipologie di persone giustificatamente afferenti all'edificio scolastico)
 - con **verso di marcia a SENSO UNICO**, guidato anche da segnalazione
- In caso di arrivo in anticipo**, gli studenti **NON devono creare assembramento nelle zone antistanti l'ingresso**
- A causa della disciplina articolata di combinazione di ingressi scaglionati e di ingressi pluralizzati (per il Plesso GESMUNDO: via Salamone 29, via Salamone angolo via Lissa, via Lissa angolo via Sapri, via Mantova; per il Plesso MORO-FIORE: via Casalicchio, viale Indipendenza; per il Plesso indicato come GRAMSCI: via Gramsci) l'utilizzo di **segnalazioni acustiche** per ciascun evento, a causa del loro succedersi ravvicinato, causerebbe confusione: sarà quindi usata:
 - ad inizio giornata **UNA SOLA SEGNALAZIONE** differita per ciascun gruppo scaglionato che ha preso posto nel proprio spazio ad indicare l'INIZIO LEZIONI
 - a fine giornata **UNA SOLA SEGNALAZIONE** differita per ciascun gruppo scaglionato che si appresta all'uscita ad indicare la FINE LEZIONI
- Gli studenti devono giungere in orario a scuola **rispettando scrupolosamente il distanziamento fisico e indossando correttamente la mascherina sia all'interno delle pertinenze della scuola**, in particolare i giardini, i cortili e i parcheggi interni, sia negli spazi antistanti.
- All'arrivo all'ingresso** gli studenti **devono, autonomamente, raggiungere le aule didattiche assegnate, attraverso i canali di ingresso assegnati a ciascun settore, in maniera rapida e ordinata, e rispettando il distanziamento fisico**. Non è consentito attendersi negli spazi esterni agli edifici.
- Una volta raggiunta la propria aula o spazio-AULA, gli studenti prendono posto al proprio banco senza togliere la mascherina. **All'inizio delle lezioni, gli alunni potranno togliere la mascherina essendo in condizioni statiche che rispettano la distanza di 1 metro.**
- Durante le operazioni di ingresso e uscita non è consentito sostare nei corridoi e negli altri spazi comuni antistanti le aule e, una volta raggiunto, non è consentito alzarsi dal proprio posto.
- I RITARDI rappresentano una criticità notevole per l'organizzazione scolastica che deve osservare stringenti e complesse norme anti-contagio usando cospicue risorse procedurali ed umane come si evince dal presente regolamento**
- Gli studenti che arrivano in ritardo devono rispettare le seguenti regole:
 - se il RITARDO è comunque tale da poter rientrare nella prima UL Unità di Lezione (che a seconda della modulazione oraria adottata può essere inferiore a 60 minuti):
 - raggiungono direttamente le loro aule senza attendersi negli spazi comuni;
 - se il RITARDO è comunque tale da poter rientrare agli inizi della seconda UL Unità di Lezione
 - raggiungono direttamente le loro aule senza attendersi negli spazi comuni;
 - l'insegnante segnala alla famiglia il ritardo evidenziandolo come criticità
 - se il RITARDO è superiore alla seconda UL Unità di Lezione
 - l'alunno o l'alunna NON è ammessa a scuola
 - viene comunque preso in custodia temporanea vigilata e fatto attendere in spazio apposito interno nel rispetto delle misure anticontagio
 - viene informata la famiglia per il prelevamento

10. A partire dall'inizio del proprio turno di lavoro, **tutto il personale scolastico** è tenuto ad **assicurare il servizio di vigilanza**, come stabilito da specifica determina del Dirigente scolastico. I docenti impegnati nella prima ora di lezione dovranno essere presenti nelle spazi-AULA 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, calendarizzate e organizzate secondo apposita circolare.
11. Anche nelle operazioni di uscita al termine delle lezioni, **eseguite in stretta analogia alle regole di un'evacuazione ordinata**, gli alunni devono rispettare il distanziamento fisico. Le operazioni di uscita sono organizzate **secondo le sequenze di scaglionamento e di differimento delle uscite comunicate nella presente circolare**
12. Per nessun motivo è consentito agli studenti di attardarsi negli spazi interni agli edifici.
13. Il personale scolastico è tenuto ad **assicurare il servizio di vigilanza per tutta la durata delle operazioni**.
14. Il personale scolastico ha l'obbligo di **conoscere il significato della segnaletica visiva e sonora**
15. **L'ingresso e l'uscita** degli alunni **deve avvenire in modo ordinato, in fila indiana**, garantendo l'osservanza delle norme sul distanziamento sociale e osservando le indicazioni fornite dalla segnaletica orizzontale (a pavimento) e verticale.
16. L'eventuale ingresso del personale e degli studenti già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una **preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione"** del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.
17. **È ridotto l'accesso ai visitatori**. Oltre alle regole sopra previste a seconda della tipologia di visitatore, vengono aggiunte le ulteriori seguenti regole di massima:
 - **differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura;**
2. Per gli alunni DVA, a seconda dei casi, può essere disposto, come già detto, l'ingresso differito con accompagnamento in aula da parte del collaboratore scolastico.

PERCORSI Plesso GESMUNDO



uscita



Uscita 03: via Salamone

□ Gruppo BASE 2A
14 alunni

□ Gruppo BASE 2D
13 alunni

□ Gruppo BASE 2B
14 alunni

□ Gruppo BASE 2E
14 alunni

□ Gruppo BASE 2F
13 alunni

□ Gruppo BASE 2G
13 alunni

□ Gruppo BASE 2C
13 alunni

Uscita 04: via Mantova

Uscita 02: via Salamone

Uscita 01: via Lissa

- Solo DOCENTI
- Solo personale ATA
- Solo pulmini per alunni DVA
- Solo eventuali ed eccezionali afferenti (tecnici, postini, genitori convocati)

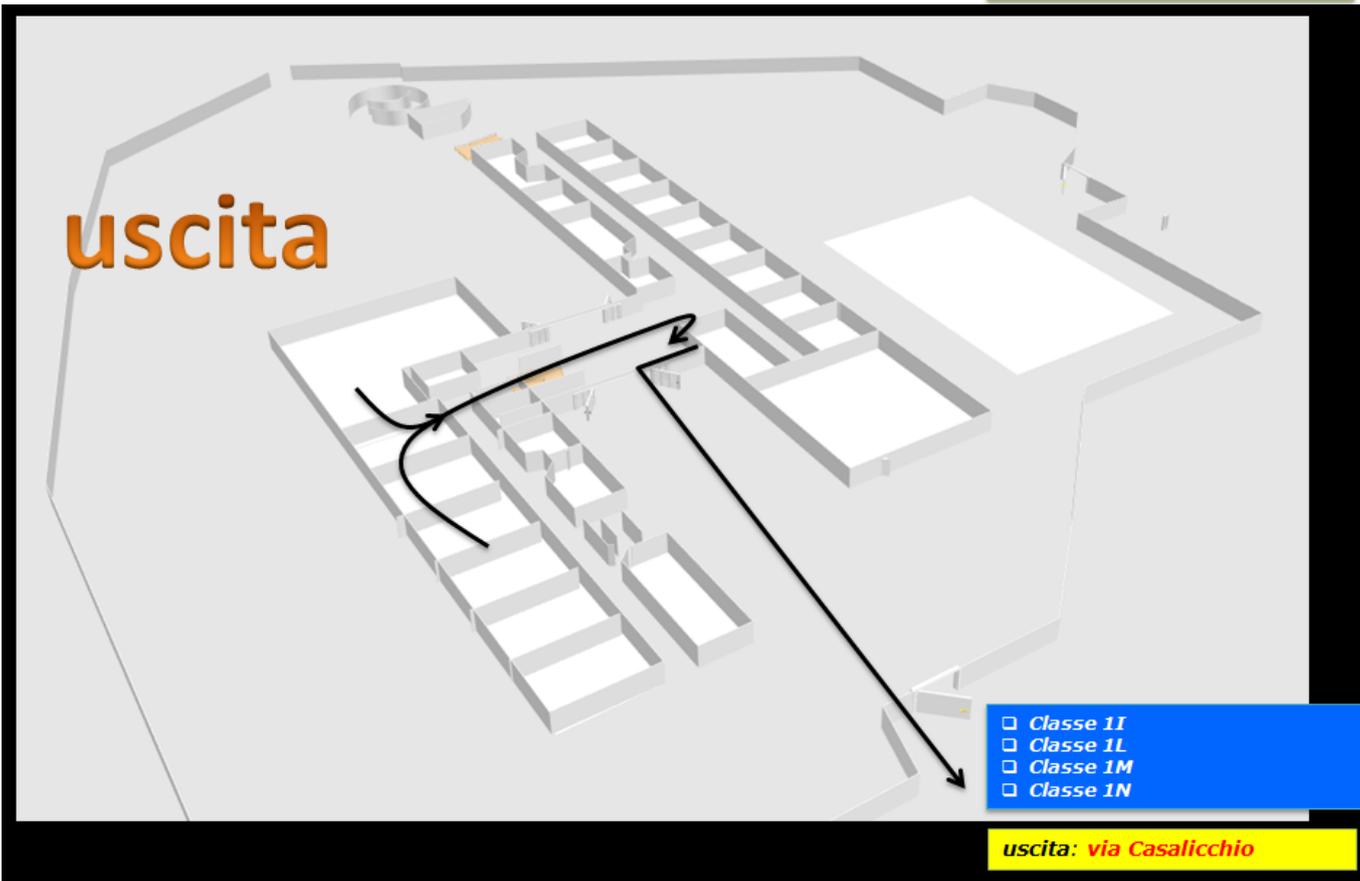
ingresso



- Classe 1I
- Classe 1L
- Classe 1M
- Classe 1N

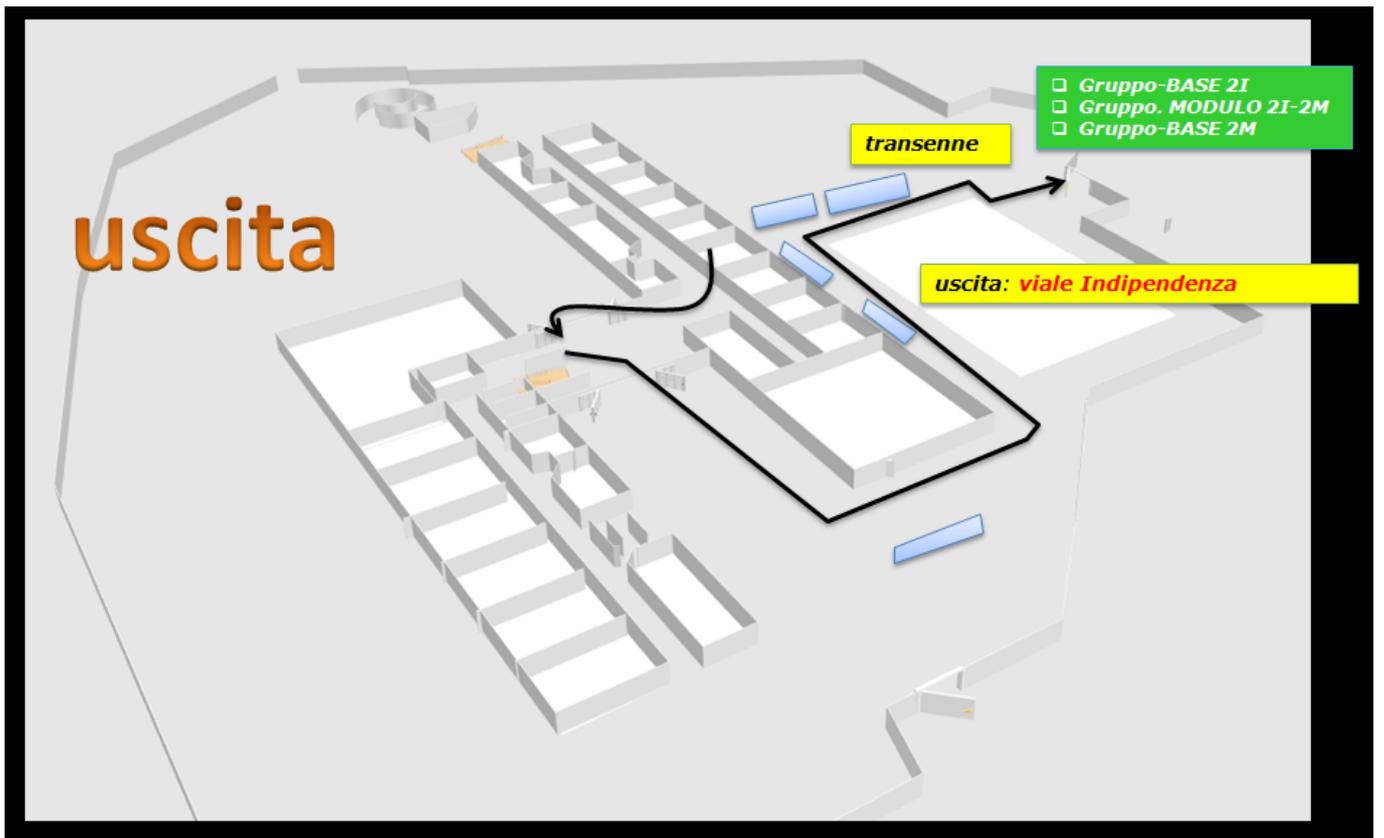
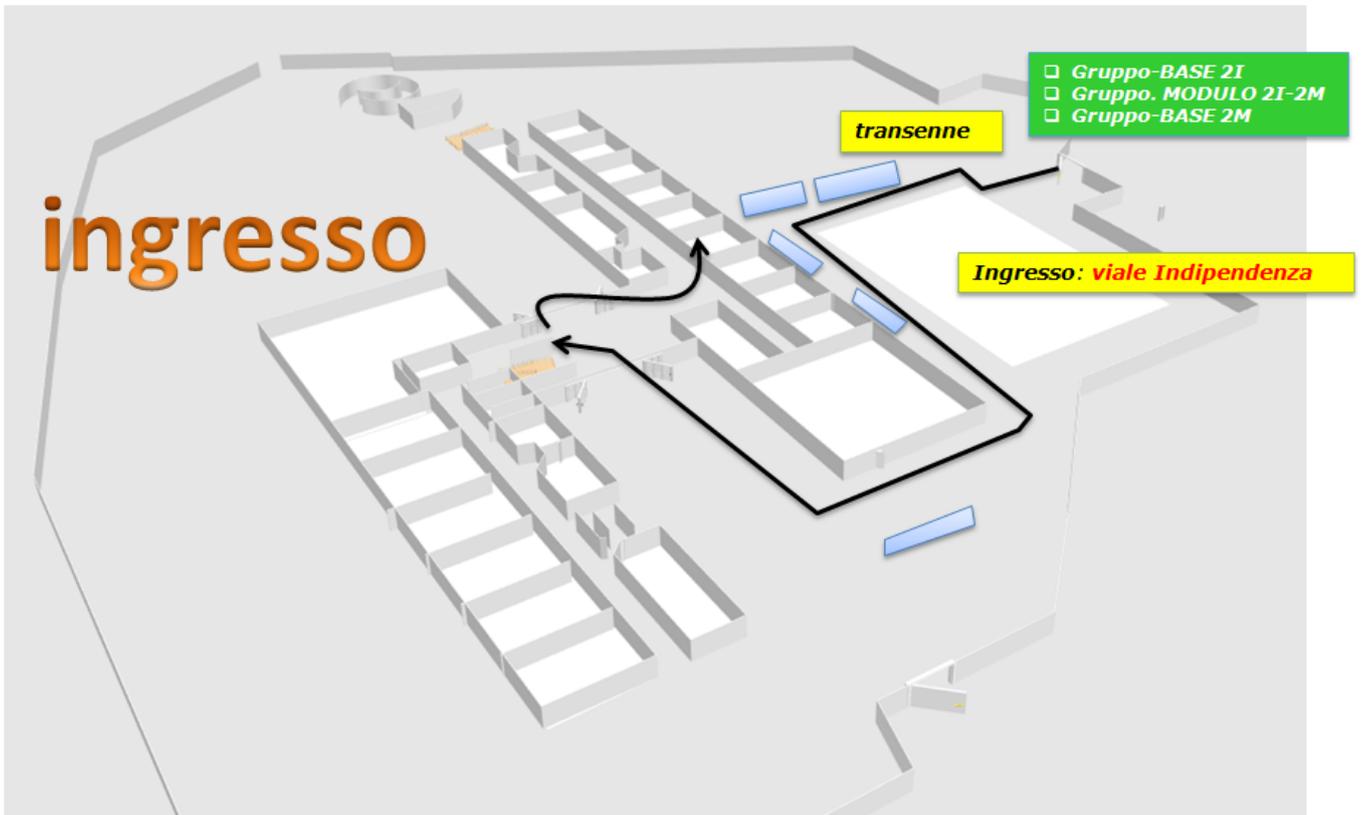
Ingresso: via Casalicchio

uscita

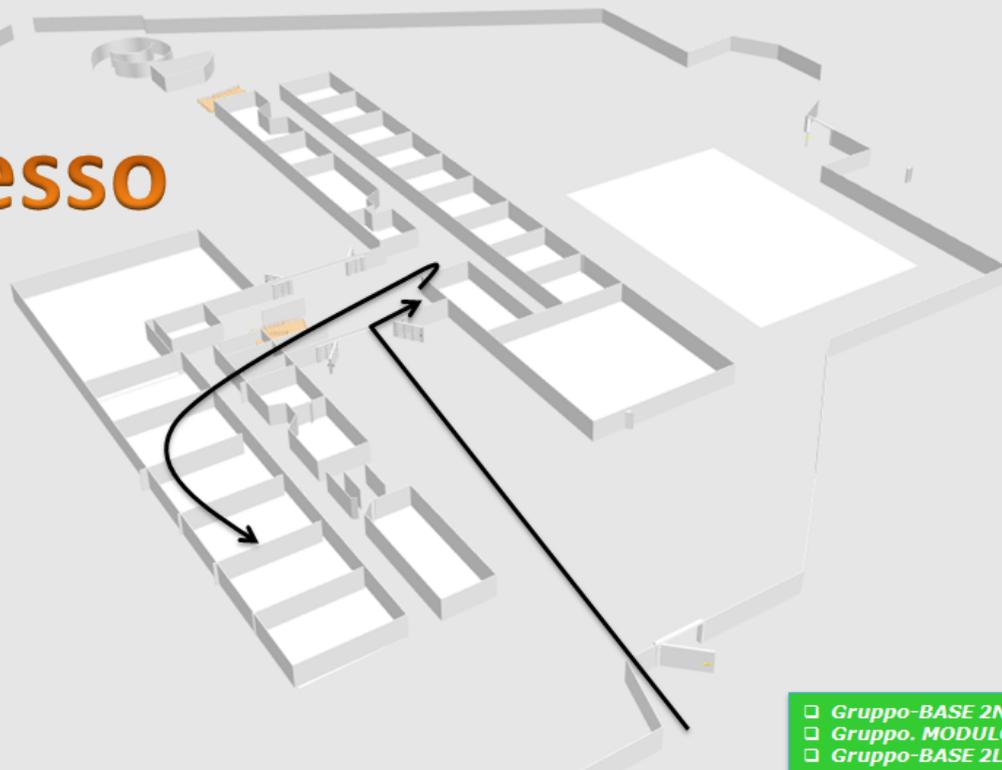


- Classe 1I
- Classe 1L
- Classe 1M
- Classe 1N

uscita: via Casalicchio



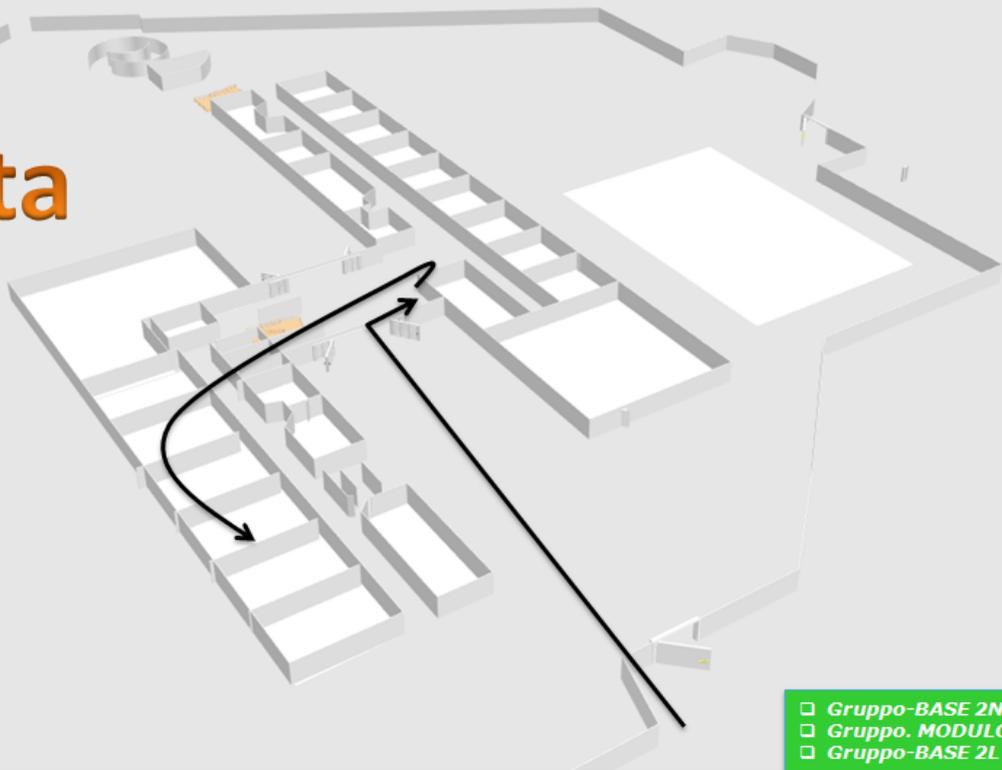
ingresso



- Gruppo-BASE 2N
- Gruppo. MODULO 2N-2L
- Gruppo-BASE 2L

Ingresso: via Casalicchio

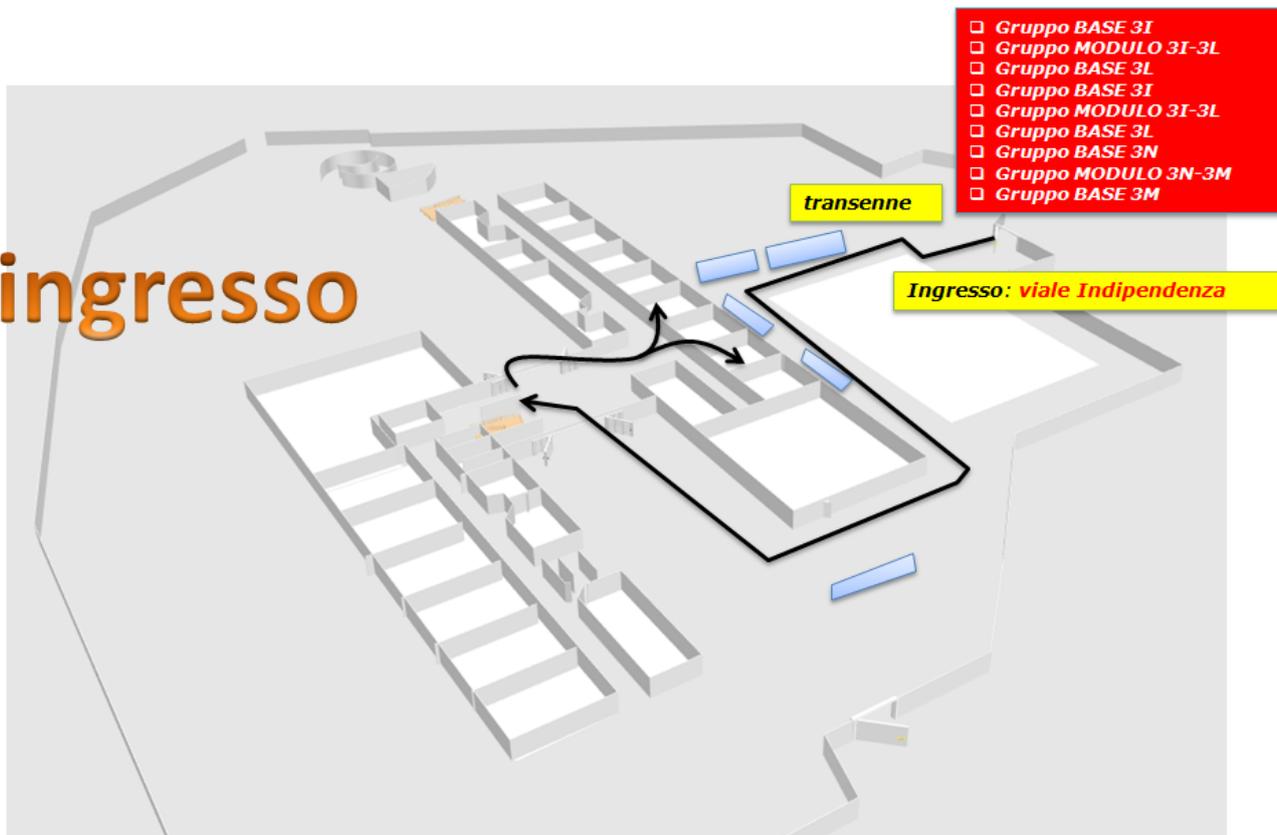
uscita



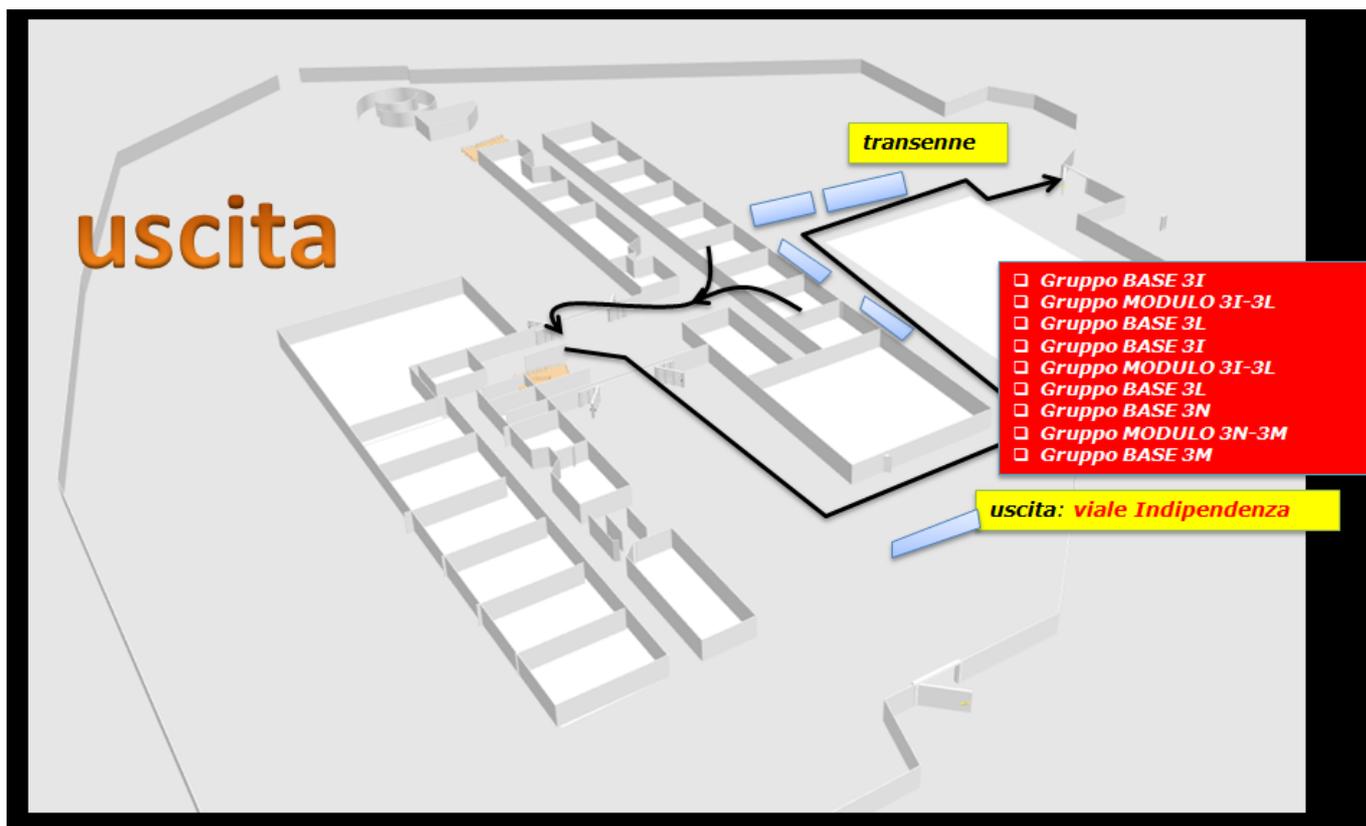
- Gruppo-BASE 2N
- Gruppo. MODULO 2N-2L
- Gruppo-BASE 2L

uscita: via Casalicchio

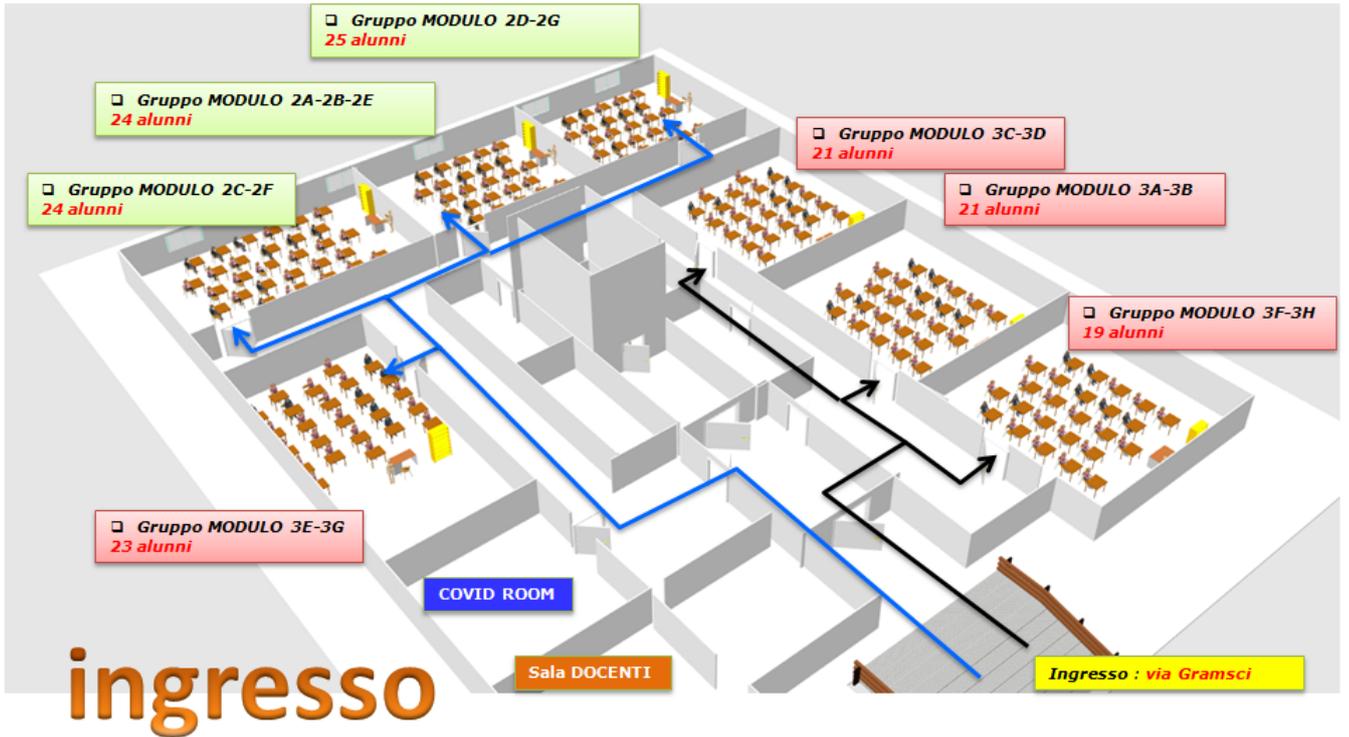
ingresso



uscita

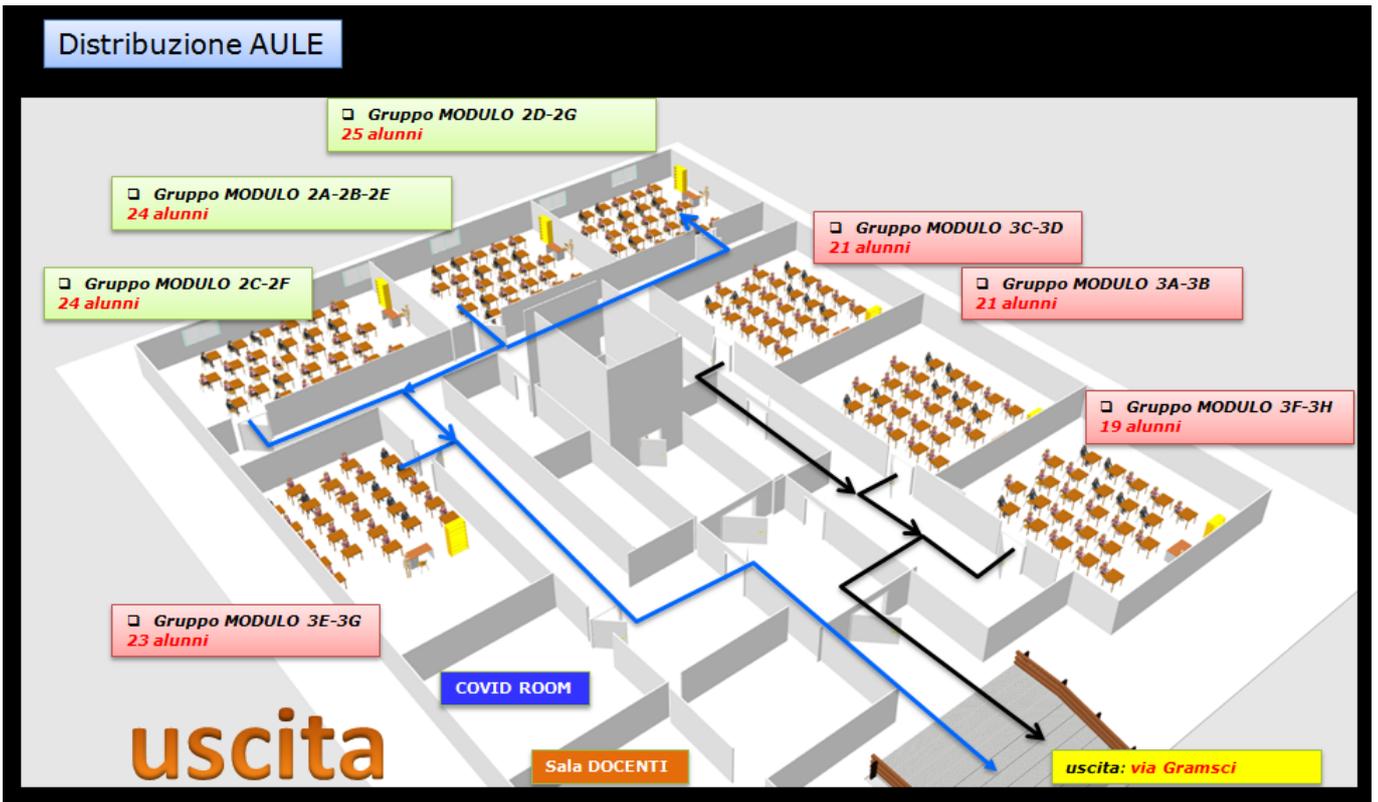


Distribuzione AULE Plesso di via GRAMSCI



PERCORSI del cosiddetto Plesso "GRAMSCI "

Distribuzione AULE



NOTA.

In considerazione degli ostacoli e incomprensioni esternate anche in modo virulento verso il modello organizzativo, si riporta per correttezza la ricostruzione puntuale del processo :

- Il 26 giugno 2020 viene emesso il DM 39/2020 con l'allegato Piano Scuola 2020-2021;
- lo stralcio dei Verbali n. 82 e n. 90 del CTS Comitato Tecnico Scientifico, impone la norma IMPERATIVA del distanziamento minimo di 1 metro valevole per tutte le interazioni tra persone anche presso tutti gli spazi scolastici;
- viene immediatamente accertata la sopravvenuta incapienza dei Plessi "GESMUNDO" e "MORO-FIORE", a seguito di accurata rimisurazione - effettuata dalle risorse umane e professionali della scuola -
- viene effettuato in tempi brevi (28 giugno -30 giugno) il riadattamento e rimodulazione possibile di tutti gli spazi disponibili dei detti Plessi;
- viene determinato, considerata la necessità di reperire molteplici spazi ulteriori per accogliere gli alunni della popolazione scolastica 2020-2021, il FABBISOGNO preciso della Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore";
- il 29 giugno al Collegio Docenti vengono prospettati i contenuti generali del solo Piano Scuola nella formulazione testuale e vengono ipotizzate, nella mancanza di ulteriori spazi contenitivi adeguati, le soluzioni praticabili consistenti in un probabile funzionamento per gruppi ovvero i doppi turni; il dirigente scolastico nell'occasione esprime la sua contrarietà ai doppi turni che avrebbe poi motivato in successivi atti in attesa di elementi informativi adeguati da parte del Comune;
- ibidem : il 29 giugno al Consiglio di Istituto vengono prospettati i contenuti generali del solo Piano Scuola nella formulazione testuale e vengono ipotizzate, nella mancanza di ulteriori spazi contenitivi adeguati, le sole soluzioni praticabili consistenti in un probabile funzionamento per gruppi ovvero i doppi turni; il dirigente scolastico nell'occasione esprime la sua contrarietà ai doppi turni che avrebbe poi motivato in successivi atti in attesa di elementi informativi adeguati da parte del Comune;
- il 30 giugno 2020 avviene per vie brevi l'invito della scuola al Comune di Terlizzi a confrontarsi tramite gli strumenti della Conferenza di Servizi indicati nel DM 39 sopracitato;
- il 14 luglio 2020 con prot. 13108 il Comune di Terlizzi del 14 luglio 2020 invita (nostro protocollo 2460 del 15 luglio 2020) per un incontro finalizzato a discutere "Interventi di manutenzione presso gli edifici scolastici" mediante riunione prevista per il 16 luglio 2020;
la riunione in corso di seduta viene riqualificata come Conferenza di Servizi;
- il dirigente espone il FABBISOGNO di spazi dalla scuola nell'ambito della ora detta Conferenza di Servizi con richiesta di un numero di spazi di dimensioni adeguate a contenere 32 classi;
- considerato che la scuola, ad organico docenti non ampliato ma confermato per 32 classi, poteva mitigare l'importante fabbisogno di detti 32 spazi riadattando massimo 10 spazi tra i due plessi si espone un **modello organizzativo per GRUPPI** che riduce così il fabbisogno a 7 spazi ampi;
- avendo qualificato nell'ambito della Conferenza il detto scenario come fabbisogno non ulteriormente comprimibile, il **modello organizzativo per GRUPPI** aveva necessità di essere valutato in relazione al reperimento di spazi da farsi nell'ambito del tessuto urbano;
- il 26 luglio il dirigente emette circolare 116 in cui illustra a tutti gli stakeholder lo stato dell'arte basato però solo su elementi di ipotesi e non su certezze su cui si può discutere con costrutto e volontà; si suggerisce che la scuola non può avocare a sé competenze di altri soggetti quali il reperimento autonomo di spazi o la costituzione di gruppi impropri di pressione al Comune; è necessaria la fiducia nella massima istituzione;
- il 29 luglio 2020 avviene sopralluogo dei tecnici comunali e rappresentanti della pubblica amministrazione cittadina; in quel contesto si prospettano ipotesi eventuali tali da sospendere il **modello organizzativo per GRUPPI** non esponendo ulteriori alternative;
- il 18 agosto 2020 la delibera della giunta comunale n.62 determina di "[...] attivare immediatamente ogni e qualsiasi atto amministrativo e gestionale finalizzato a [...] contattare immediatamente tutti i soggetti concessionari degli spazi presenti all'interno dell'edificio sito in viale Gramsci al fine di verificare la disponibilità da parte degli stessi concessionari a consentire lo svolgimento di attività scolastiche"; la delibera ha per oggetto tutte le scuole di Terlizzi, non è esclusivamente indirizzata al fabbisogno della scuola Gesmundo-Moro-Fiore;
- il 1 settembre 2020 vi è l'impegno verbale del Comune di Terlizzi per la consegna integrale dei 7 ambienti costituenti il piano terra del fabbricato di viale Gramsci alla Scuola Secondaria di I grado "Gesmundo-Moro-Fiore"
- al Collegio dei docenti del 1 settembre 2020 e al Collegio Docenti del 15 settembre vengono illustrati e condivisi gli elementi informativi di decisione in merito agli spazi realmente disponibili constatandoli come i primi elementi ad essere apprezzabili in modo sufficiente; stessa cosa per il Consiglio di Istituto del 21 settembre 2020
- si evince che l'unica soluzione in campo alternativa ai doppi turni è adozione del **modello organizzativo per GRUPPI**
- il Collegio e il Consiglio effettuano le delibere del caso: approvazione conseguente del Piano Scuola 2020-2021 nella codificazione specifica della Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore", piano comprensivo ovviamente e necessariamente del **modello organizzativo per GRUPPI - da parte del Collegio Docenti del 15 settembre 2020 con delibera n. 6;** approvazione da parte dello stesso Collegio del **Piano della Didattica Digitale Integrata 2020-2021** organicamente connesso con il Piano Scuola GMF 2020-2021 e con il **modello organizzativo per GRUPPI con delibera n.7;** approvazione conseguente del Piano Scuola 2020-2021 nella codificazione specifica della Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore", piano comprensivo ovviamente e necessariamente del **modello organizzativo per GRUPPI - da parte del Consiglio di Istituto del 21**

settembre 2020 con delibera n. 4; approvazione da parte dello stesso Consiglio del **Piano della Didattica Digitale Integrata 2020-2021** organicamente connesso con il Piano Scuola GMF 2020-2021 e con il **modello organizzativo per GRUPPI con delibera n.5**

- il **21 settembre 2020** viene lanciata la petizione firmata da 103 persone autoqualificatesi come genitori di alunni attualmente iscritti alla nostra scuola, che chiede una riconsiderazione sospensiva del **modello organizzativo per GRUPPI sulla base di propri elementi di lettura e prospettando sulla base di proprie interpretazioni conseguenze perniciose per gli alunni**
- oggettivi elementi di perturbazione nella fiducia del modello organizzativo per GRUPPI che, pur nella flessibilità ed autonomia indicate dal Ministero e dall'USR Puglia alle scuole come validi elementi per risolvere gli importanti problemi di ricettività e capienza di spazi per attività didattica ordinaria e straordinaria, vengono prodotti nello spazio dell'opinione pubblica, minando lo spirito del Patto di Comunità indicato nello stesso DM 39 come indispensabili nel complesso momento vissuto;
- detti fenomeni portano ad una sospensione dell'azione organizzativa per il corretto avvio dell'anno scolastico in attesa di un confronto con i promotori della petizione e gli altri attori coinvolti, confronto che avviene il **24 settembre 2020** presso la sede del Comune di Terlizzi c.d. "mercato dei fiori" alla presenza del Sindaco di Terlizzi;
- nella detta sede si mostra e si prende atto della non fattibilità di soluzioni alternative in tempi brevi al **modello organizzativo per GRUPPI** (elaborato già ai primi di luglio dalla nostra scuola) e altrettanto si mostra e si prende atto della non fattibilità di formule modificative del detto **modello organizzativo per GRUPPI**, modifiche che avrebbero comportato esiti di non equità su tutte le classi e che pertanto non sono accettabili soluzioni promiscue con applicazione del **modello organizzativo per GRUPPI solo ad alcune classi**
- la consegna delle chiavi del Plesso c.d. GRAMSCI, dopo l'avvenuta interlocuzione, avviene il giorno 24 settembre 2020 con effettiva immissione in possesso a seguito della quale si procede a verifica della sicurezza da parte del Comune integrata con verifica della sicurezza da parte dell'RSPP della scuola;
- il modello organizzativo alternativo al **modello organizzativo per GRUPPI** è l'**attivazione dei "DOPPI TURNI" con elementi che a loro volta costituiscono forti punti di criticità peculiari per ovviare ai quali è stato elaborato il modello organizzativo per GRUPPI**;
- altre soluzioni quali l'utilizzo degli stessi spazi ristretti dei plessi con infrazione permanente del distanziamento di 1 metro sono compatibili **solo con l'obbligo di indossare la mascherina per tutto il tempo scolastico** al banco con possibili gravi esiti di salute per gli alunni; il detto modello era già escluso a priori nei pronunciamenti dell'ordine dei pediatri;
- è stato esplicitato che il **modello organizzativo per GRUPPI comporta necessariamente una diminuzione legittima delle ore frontali pari al 20%** e che lo stesso modello ha indicato il **possibile recupero delle stesse con altri strumenti pedagogicamente e didatticamente adeguati quali recupero pomeridiano di 1 giorno ovvero al sabato mattina con orari articolati su 5 giorni, l'utilizzo di docenti dell'organico COVID di cui all' articolo 321 bis, lettera b, del testo coordinato del DL 34 del 2020, e didattica a distanza nelle forme previste dal Piano DDI precedentemente citato**;
- non sono accoglibili le richieste di effettuazione del servizio scolastico nella modalità della DAD Didattica a Distanza con turnazioni interne ad ogni classe in quanto contrarie al principio di moderazione della effettuazione della stessa DAD che altrimenti risulterebbe eccessivamente praticata in contrasto al dettato normativo;
- nel caso di reperimento dei detti 15 spazi da parte del Comune o dei soggetti abilitati del Patto di Comunità, la soluzione non si ha con la semplice disponibilità di capacità contenitiva dei detti spazi ma con l'occorrenza di altre necessarie caratteristiche quali la concentrazione e la rispondenza a criteri di sicurezza e salubrità;
- nello spirito del Patto di Comunità, seppur non ancora sottoscritto, si conviene che il **modello organizzativo per GRUPPI è opportuno che sia un modello organizzativo transitorio in attesa di reperimento di 15 spazi di dimensioni adeguate per accogliere le 32 classi nella loro interezza avendo già a disposizione i 10 spazi ricavabili nei plessi GESMUNDO e MORO-FIORE e i 7 spazi del Plesso c.d. GRAMSCI**
- il processo descritto giustifica il time-consuming nella emissione della presente circolare.

Ciò precisato la dirigenza scolastica augura a tutta la comunità scolastica un buon inizio di anno scolastico 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Domenico COSMAI



Firmato da:
Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI
26/09/2020 16:48:16