



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

Circolare n. 140

A
Personale Docente
Sito web
Albo
Amm.ne trasparente
e p.c. DSGA

OGGETTO: Indizione ASSEMBLEA SINDACALE del Personale Docente – GILDA - 29 febbraio 2024

L'Organizzazione di Categoria Federazione Gilda-Unams indice un'assemblea sindacale del Personale DOCENTE in orario di servizio **dalle ore 11:00 alle ore 13:00 del giorno 29 febbraio 2024.**

L'assemblea si svolgerà in modalità VIDEO CONFERENZA, collegandosi al link:
<https://www.youtube.com/channel/UCEBsSaONJEkDZKFboNaFuGw>

O.d.g.:

- 1) MOBILITÀ DOCENTI
- 2) DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO
- 3) CORSI ABILITANTI
- 4) ACCORPAMENTO CLASSI DI CONCORSO

La comunicazione di adesione/non adesione relativa all'assemblea in oggetto deve essere inviata **entro le ore 13:00 di lunedì 26 febbraio 2024** al seguente indirizzo:

assembleesindacali2122@gesmundomorofioereterlizzi.com con una delle seguenti indicazioni:

Il sottoscritto COGNOME Nome – docente o assistente amministrativo o collaboratore scolastico o DSGA – dichiara:

- di ADERIRE all'assemblea sindacale del 29 febbraio 2024
- di NON ADERIRE all'assemblea sindacale del 29 febbraio 2024

Il Personale docente, prima di effettuare l'inoltro della comunicazione, è invitato a verificare le proprie ore residue destinate alla partecipazione alle assemblee sindacali.

Si confida nella puntuale comunicazione solo ed esclusivamente all'indirizzo su indicato e rispettandone i termini, per permettere una funzionale e tempestiva organizzazione del servizio e la relativa comunicazione alle famiglie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia TATULLI
art.3 c.2 Dlgs 39/93