



Scuola Secondaria di I grado Statale “Gesmundo - Moro – Fiore”

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

Protocollo (vedi segnatura)

Terlizzi (vedi segnatura)

Atto di indirizzo

Ai docenti

All'albo

Al sito

All'amministrazione trasparente

E p.c. al DSGA

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 1 comma 14, della Legge 107/2015. Integrazione del PTOF 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015:

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Visto il Piano Scuola 2021/2022;

Viste le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (a.s. 2021/2022)

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 20/12/2018

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Nell'a.s. 2021/22 la normativa speciale di riferimento definisce come prioritaria la ripresa delle lezioni in presenza e la conseguente osservanza delle disposizioni del D.L. 111/2021 relativamente all'obbligo di possesso ed esibizione del Green Pass nonché delle altre norme emanate in relazione all'emergenza sanitaria.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa già definito per il triennio 19/20 – 21/22 si dovrà garantire, nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro o dipartimenti, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2021/2022

- le modalità per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (acquisita con delibera n. 3 del 01 settembre 2021);
- l'eventuale integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- la revisione del RAV 2019/20 – 2021/22 e del PDM 2021/2022 (per le parti in cui si rende necessario);
- le modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- I criteri e le modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- i criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento o attività finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari, prodotti multimediali, cartellonistica o altro;

c) ai fini della reale inclusione di alunni con DVA, DSA e BES, stranieri o con altri bisogni educativi e ai fini di prevenire atteggiamenti od episodi di bullismo e cyberbullismo

- programmare attività, nel rispetto delle indicazioni ministeriali, circa le tematiche relative all'inclusione, con particolare riferimento alla realizzazione del Nuovo P.E.I., ai sensi del D.Lgs. 66/2017, di attività ed esperienze di Educazione Civica, ai sensi delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" del m_pi AOOGABMI n. 35 del 22/06/2020 e prevenzione del bullismo e cyberbullismo ai sensi delle "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo" del m_pi AOOGABMI n.18 del 13/01/2021.

d) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza il Collegio potrà integrare:

- I criteri e le modalità per l'utilizzo della piattaforma digitale di Istituto che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- i criteri e le modalità per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- I criteri e le modalità per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- i criteri e le modalità per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline

e) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

- Individuazione delle tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;

f) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti potranno essere integrati

- l'elaborazione, o eventuale integrazione, di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti e ai Consigli di Classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'O.d.G., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

g) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza vanno eventualmente integrate:

- le proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Il presente atto di indirizzo è trasmesso al Collegio dei docenti e pubblicato all'albo della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia Tatulli

art.3 c.2 DLgs 39/93